

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1

От «16» августа 2021г.

Утверждаю Директор:  Н.В. Дудкина

Приказ № 29-О от «16» августа 2021г.



**Индивидуальный план
профессионального развития воспитателя группы
дошкольного образования
Чакилевой Елены Михайловны**

Личная карточка

1. Год рождения: 1974г

2. Образование: высшее

3. Педагогический стаж: 15лет

4. Общий стаж трудовой деятельности: 26 лет

5. Должность: воспитатель группы дошкольного образования.

6. Прохождение курсов: профессиональная переподготовка в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи самообразования:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научной и методической литературы, передового опыта педагогов работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах).
2. Исследовать актуальность темы в рамках ОУ.
3. Разработать программу (по данной теме) для разных возрастных групп.
4. Создать условия для реализации программы через пополнения предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги).
5. Апробирование и использование программы по теме в рамках реализации рабочей программы.
6. Поделиться опытом работы с педагогами по теме «Формирование у детей дошкольного возраста (5-7 лет) монологической речи с помощью мнемотаблиц».
7. Провести мастер-классы для родителей на темы «Пересказ сказок с помощью мнемотаблиц», «Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц», «Составления описательных рассказов с помощью мнемотаблиц»
8. Организация выставки мнемотаблиц составленных детьми «Мнемотаблицы руками детей»
9. Составить картотеку мнемотаблиц по сказкам, стихотворениям, описательных рассказов с целью развития у детей монологической речи, воображения, творческих способностей.

Дошкольное образование – это первая ступень в системе образования, поэтому основная задача педагогов, работающих с дошкольниками – формирование интереса к процессу обучения и его мотивации, развитие и формирование речи. Работая с детьми дошкольного возраста и сталкиваясь с проблемами в их обучении, воспитателю приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми нового материала. Одним из таких средств является наглядное моделирование.

Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. Как отмечали Выготский Л.С. и Леонтьев А.А., это особенно важно для дошкольников, поскольку мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Ребенок дошкольного возраста лишен возможности, записать, сделать таблицу, отметить что-либо. На занятиях в детском саду в основном задействован только один вид памяти – вербальный.

Мнемотаблицы – это попытка задействовать для решения познавательных задач зрительную, двигательную, ассоциативную память. Научные исследования и практика подтверждают, что именно наглядные модели являются той формой выделения и обозначения отношений, которая доступна детям дошкольного возраста. Ученые также отмечают, что использование заместителей и наглядных моделей развивает умственные способности дошкольников.

Следует сказать также, что метод мнемотаблиц не требует значительных затрат для обогащения предметно-развивающей среды, поскольку схемы и картинки в любом эстетическом оформлении и в любом количестве всегда можно найти в интернете, кроме того, они могут быть нарисованы на бумаге, на доске самими детьми или воспитателем.

К.Д.Ушинский писал:

Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

2021-2022 учебный год-Тема «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»

Формы работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год.

№	План работы	Мероприятия	Сроки	Пред-й результат
1	Изучения научной и методической литературы.	Н. Е. Вераксы Программа от рождения до школы. Мозаика-Синтез 2014 Козаренко В. А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано». М.: Самиздат, 2007. 350 с. Бородич А. М.Методика развития речи детей. М.: Просвещение, 1981. 256 с.	Сен-рь 2021	Повышение теоретического, научно-методического уровня.
2	Ознакомление с передовым опытом педагогов ОУ	Консультация с педагогами ОУ, изучить материал по педа-им наработкам в интернет источнике	Октябрь 2021	Повышение компетентности, перенять опыт педагогов работавших по данной теме
3	Разработка программы по самообразованию «Формирование у детей дошкольного возраста (5-6 лет) монологической речи с помощью мнемотаблиц»	Утверждение на педагогическом совете	Ноябрь 2021	Повышение профессионального мастерства и компетентности
4	Изучение технологии проектной деятельности	Самообразование при помощи интернет-источников	Ноябрь 2021	Повышение компетентности
5	Разработать проект «Формирование у детей дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц» на 2021-2022 г	Составление плана по реализации проекта	Дек-рь 2021	Повышение профессионального мастерства и компетентности
6	Изучения научной и методической литературы по теме проекта	З. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. М., 2005. Большова Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., 2005.	Дек-рь 2021	Повышение теоретического, научно-методического уровня.
7	Подбор русских народных сказок для чтения по образовательной программе согласно возрастным особенностям дошкольника	Составление мнемотаблиц	Январь 2022	Использование мнемотаблиц в работе с детьми
8	Оформление папок передвижек «Сказки по мнемотаблице»	Ознаком-ие родителей с материалами папки-передвижки	Январь 2022	Повышение компетентности родителей
9	Реализация проекта	Работа по плану проекта	Январь- 2022- январь 2022	Использование программы в работе с детьми
10	Консультация для педагогов ОУ «Формирование у детей навыков пересказа русских народных сказок с	Выступление на педагогическ-ом совете	Фев-ль 2022	Поделится теоретическими знаниями по данной теме с педагогами ДОУ

	помощью мнемотаблиц»			
11	Доклад и презентация по теме «Формирование у детей навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»	Выступление на семинаре-практикуме	Март 2022	Поделится опытом работы с педагогами ДООУ района по данной теме
12	Мастер-класс для родителей по теме «Пересказ русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»	Разработка и проведение мастер-класса для родителей на собрание	Апрель 2022	Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данной программе
13	Анализ плана по саморазвитию	Круглый стол	Май 2022	Оценка по саморазвитию
14	Составить картотеку мнемотаблиц по русским народным сказкам	Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги)	Май 2022	Использование картотеке в дальнейшей работе с детьми

2022-2023 учебный год – Тема «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц»

Формы работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год.

№	План работы	Мероприятия	Сроки	Предполага-й результат
1.	Изучения научной и методической литературы.	Одинцева А. В. Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста / А. В. Одинцева // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). - СПб.: Заневская площадь, 2014. - С. 52-53 Илларионова Ю.Г. О заучивании стихотворений в детском саду/ Дошкольное воспитание. - 2001. № 2. С.13-15	Сен-рь 2022	Повышение теоретического, научно-методического уровня
2	Разработать проект по заучиванию стихотворений с помощью мнемотаблиц для детей 6-7 лет	Составление плана работы по проекту	Окт-рь 2022	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога
3	Подбор	Составление	Ноябрь	Использование мнемотаблиц в работе с

	стихотворений для чтения по образовательной программе согласно возрастным особенностям дошкольника	мнемотаблиц	2022	детьми по разучиванию стихотворений
4	Оформление папок передвижек «Учим стихи с помощью мнемотаблиц»	Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки	Ноябрь 2022	Повышение компетентности родителей
5	Совместный проект с родителями по изготовлению мнемотаблиц «Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц»	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности дошкольников	Дек-рь 2022	Повышение компетентности родителей
6	Реализация проекта	Работа по плану проекта	Январь- 2023- январь 2023	Использование программы в работе с детьми
7	Подготовить НОД с учётом ФГОС	Открытый просмотр НОД «Учим стихотворение с помощью мнемотаблицы»	Фев-ль 2023	Поделится опытом работы по данной теме проекта с педагогами ДООУ
8	Подготовить выступление на тему «Формирование у детей навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц»	Выступление на семинаре	Март 2023	Поделится опытом работы с педагогами ОУ по данной теме
9	Подготовка отчёта о проделанной работе за год	Выступление на педа-ском совете	Апрель 2023	Оценка по саморазвитию
10	Составить картотеку мнемотаблиц по стихотворениям	Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги)	Май 2023	Использование картотеке в дальнейшей работе с детьми