

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1

От «16» августа 2021г.

Утверждаю  Директор: Н.В. Дудкина

Приказ № 29-О от «16» августа 2021г.



**Индивидуальный план
профессионального развития воспитателя группы
дошкольного образования
Плиско Оксаны Анатольевны**

Личная карточка

1. Год рождения:

2. Образование: высшее

3. Педагогический стаж:

4. Общий стаж трудовой деятельности:

5. Должность: воспитатель группы дошкольного образования.

6. Прохождение курсов:

Методическая тема: «Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста»

Цель:

- обеспечение собственного непрерывного профессионального образования
- развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями и стандартами;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами.

Задачи:

- изучить психолого-педагогические и возрастные особенности дошкольников;
- повысить качество проведения образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий;
- внедрить игровые технологии по развитию познавательных способностей;
- повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- создать условия для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- организация досуга детей с учетом их интересов и склонностей;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- обобщить и распространить опыт работы по методической теме на Муниципальном, Региональном и Федеральном уровне;
- пройти курсы повышения квалификации для воспитателей.

Основные направления:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
- планомерное и систематическое совершенствование методов воспитательно-образовательного процесса.

Источники:

- Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет; медиа-информация на различных носителях;
- Семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, выставки.
- курсы повышения квалификации.

Предполагаемый результат:

- создание методической разработки;

- участие в педсоветах, семинарах, в КМО;
- умение оказать практическую помощь коллегам;
- улучшение в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников;
- приобретение знаний посредством игровых технологий;
- развитие инициативы, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию;
- создание благоприятного психологического климата, развитие в детском коллективе отношений дружбы, взаимопомощи;

Форма работы:

- индивидуальная – через индивидуальный план;
- групповая – через участие в методических объединениях воспитателей, а также через участие в жизни ОУ.

Форма отчета по проделанной работе:

- выступление на заседаниях МО, семинарах и педсоветах, участие в профессиональных конкурсах.

Темы самообразования

2021-2022 «Развитие сенсорных способностей у детей через дидактические игры.

2022-2023 «Использование развивающих игр на воспитание цвета, форма, величины у младших дошкольников»

2024-2025 «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста 4-5 лет»

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма результатов
Диагностический			
Изучение литературы и информационно-коммуникативных источников по проблеме и имеющегося опыта	1. Чтение нормативно-правовых документов.	2021 год 2022 год	- Декларация прав ребёнка; - Конвенция ООН о правах ребёнка; - Законодательные акты РФ; - Семейный кодекс РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - СанПиН 2.4.1.3049-13; - ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
	2. Чтение научно-методической и психолого-	В течении межаттестационного периода	Примерная основная образовательная программа «От рождения

	<p>педагогической литературы</p>		<p>до школы»; Математические игры для детей 5-6 лет / Под ред. А.А.Столяра. - М.: Просвещение, 1991. - 134 с. .Диагностика учебной деятельности и интеллектуального развития детей. - М.: Наука. - 2011. - 190 с.; Козырева Л. М. Развиваем логическое мышление. - М.: Академия Развития, 2011. - 32 с.; Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. - М.: Педагогика, 1997. - 189 с; .Ратанова Т.Л. Старший дошкольный возраст: диагностика уровня умственного развития // Дошкольное воспитание. - 2006. № 8. - С. 80.; Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей. - Ярославль: ТОО Гринго, 1995. – 223; .Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. - М.: Просвещение. - 1987. - 97 с.</p>
	<p>3.Обзор в Интернете информации по инновационным технологиям.</p>	<p>2022- 2025 г.</p>	<p>1.Поиск новых технологий, и методик (игровых, проблемных, проектных, исследовательских, опытно-экспериментальных, информационно-коммуникативных технологий). Освоение новых компьютерных программ и ТСО (проектор,</p>

			компьютер). Освоение сайта «Электронное образование в РТ», Создание личного сайта.
Прогностический			
Прогнозирование результатов	Участие в мероприятиях направленных на повышение собственного профессионального уровня.	2021-2025г. По мере организации	1.Посещение образовательной деятельности других ДОУ. 2.Прохождение курсов повышения квалификации. 3.Посещение тренингов личностного роста 4. Посещение научно-практических конференций, семинаров и практикумов.
Практический			
Разработка программно-методического обеспечения	Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2021-2025 г.	1.Составления комплексно-тематического планирования и написание планов воспитательно - образовательной работы. 2.Разработка методических и дидактических материалов. 3.Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для воспитанников. 5. Разработка пакета материала в электронном виде (презентации, видео материал и т.д)
Обобщающий			
Подведение итогов	Оформление результатов работы	В течении 2021-2025 г.	1. Выступление на педагогических советах ОУ. 2.Проведение открытых мероприятий, мастер-классов. 3. Выступление на заседании МО с презентациями опыта работы. 4. Выступление на региональных семинарах-практикумах. 5. Участие во Всероссийских интернет конкурсах 6. Участие воспитанников в

			интеллектуальных конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня. 7. Участие в городской неделе «Специалист»
Внедренческий			
Распространение опыта работы	Публикации и презентации опыта работы.	2022-2025 г.	1. Участие в конкурсах. 2. Публикации на интернет сайтах, в методических сборниках 3. Выступление на семинарах, конференциях. Показ мастер-класса на курсах повышения квалификации педагогов ОУ.