

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Первомайского района Томской области

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1

От «16» 08.2021 г

Утверждаю

Приказ № 29-О

От «16 » 08. 2021 г



Н.В. Дудкина

Элективный курс
по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
«Человек и общество» для 10 класса

Составитель: Радаева Е.П
учитель истории и обществознания

2021-2022 г. Г

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации - ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для обучающихся 10 классов и рассчитана на 34 час.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание (34 час)

Введение

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2021.

Тема 1. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 2. Общество

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 3. Познание

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 4. Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 5. Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 6. Решение заданий различных типов части 1

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 7. Решение заданий части 2.

Задания «17-20

Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание №21 (анализ экономического графика).

Задание №22 (задание - решение задачи).

Задание №23 (задание по Конституции РФ).

Задание №24 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Задание №25 Изложение своих мыслей и собственной позиции. Рассуждение с привлечением аргументов «за» и «против»

Календарно-тематический план 10 класса

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Дата
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Кодификатор и специфика ЕГЭ по обществознанию.	2	Лекция	
	Выполнение тренировочной стартовой работы.		практикум	
Тема 1. Человек.				
3-4-5	Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Ступени развития общества. Общество и его типы.	1	Лекция с элементами беседы.	
	Глобальные проблемы человечества. Сущность глобальных проблем.	1	Практикум	
	Выполнение теста по разделу «Общество»	1		
Тема 2. Общество				
6-7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность.	1	Лекция. Беседа.	
	Средства общения. Многообразие видов деятельности человека. Мотивы деятельности.	1		
	Выполнение теста по разделу «Человек»	1	Практикум	
Тема 3. Познание				
9-10-11	Познание мира. Виды познавательной деятельности.	1	Лекция с элементами беседы	
	Многообразие форм человеческого знания.	1		
	Выполнение теста по разделу «Познание»	1	Практикум	
Тема 4. Духовная сфера.				
12-13-14	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Мораль. Религия.	1	Лекция с элементами беседы	
	Наука и образование. Наука и НТР.	1	Практикум	
	Выполнение теста по разделу «Культура»	1		
Тема 5. Право.				
15-16-17	Право, система права. Источники права. Отрасли права.	1	Лекция	
	Конституция РФ. Права человека. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1		
	Выполнение теста по разделу «Право».	1	Практикум	
Тема 6. Решение заданий различных типов части 1,2.				
18-34	Задания «17-20 Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос	3	Практикум	
	Задание №21 (анализ экономического графика).	3		
	Задание №22 (задание - решение задачи).	2		
	Задание №23 (задание по Конституции РФ).	3		
	Задание №24 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).	3		
	Задание №25 Изложение своих мыслей и собственной позиции. Рассуждение с привлечением аргументов «за» и «против»	3		

Литература для учителя и учащихся

- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Баранов П.А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель.
- Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2009. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2021.
- ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2021.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Астрель, 2021. (Федеральный институт педагогических измерений)
- Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2021. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/д: Легион, 2021.
- Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2020.