

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Первомайского района Томской области

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1

От «16» 08. 2021г

Утверждаю

Приказ № 29-О

От «16 » 08. 2021г



Директор: Н.В. Дудкина

**Элективный курс**  
**по подготовке к ЕГЭ по обществознанию**

**«Дорогою знаний»**

**11 КЛАСС**

**2021 – 2022 учебный год**

**Составитель: Радаева Е.П**  
учитель истории и обществознания

2021-2022 г. г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020-2021года,2021-2022года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Предусматривает изучение курса на базовом уровне.

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 17 часов; в неделю 1 час во втором полугодии.

### **Содержание курса включает:**

- информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
- теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
- практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени.

В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

### **Цели и задачи изучения курса**

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету
- краткое изложение и повторение курса обществознания;

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### ***Знать и понимать***

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### ***Уметь***

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать** приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## **Содержание**

**Введение** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2021, 2022г.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2021,2022г

### **Тема 1.** Общество (1 ч.)

*Общество- сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2.** Человек (1ч.)

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3.** Духовная сфера общества (1 ч.)

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4.** Познание (1ч.)

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

#### **Тема 5.** Экономическая сфера общества (1ч.)

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

#### **Тема 6.** Социальная сфера общества (1 ч.)

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7.** Политическая сфера общества (1ч.)

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8.** Правовая сфера общества (1 ч.)

*Право, система права. Источники права..* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Тема 9.** Решение заданий различных типов (3 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

#### **Тема 10.** Решение заданий части 2. (6ч.)

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА****(17часов)**

|     | <b>ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ</b>           | <b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b> |
|-----|--|---------------------|
| 1.  | Тема 1. Общество                         | 1                   |
| 2.  | Тема 2. Человек                          | 1                   |
| 3.  | Тема 3. Духовная сфера.                  | 1                   |
| 4.  | Тема 4. Познание                         | 1                   |
| 5.  | Тема 5. Экономическая сфера.             | 1                   |
| 6.  | Тема 6. Социальная сфера.                | 1                   |
| 7.  | Тема 7. Политическая сфера.              | 1                   |
| 8.  | Тема 8. Право.                           | 1                   |
| 9.  | Тема 9. Решение заданий различных типов. | 3                   |
| 10. | Тема 10. Решение заданий части 2.        | 6                   |
|     | <b>ИТОГО</b>                             | <b>17 часов</b>     |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**  
**в 11 классе**

| № | РАЗДЕЛ И ТЕМА УРОКА  | Вид познавательной деятельности  | Кол-во часов | Дата проведения |
|---|--|--|--------------|-----------------|
| 1 | <b>Тема 1. Общество</b>  |  | 1            |                 |
|   | Общество - сложная, динамично развивающаяся система.<br>Ступени развития общества.<br>Решение заданий различных типов.                               | Лекция с элементами беседы ,практическая работа<br><br>Лекция с элементами беседы, практическая работа |              |                 |
| 2 | <b>Тема 2. Человек</b>   |  | 1            |                 |
|   | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции<br><br>Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей. | Лекция с элементами беседы, практическая работа<br><br>Лекция с элементами беседы, практическая работа |              |                 |
| 3 | <b>Тема 3. Духовная сфера.</b>   |  | 1            |                 |
|   | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.   | Лекция с элементами беседы, практическая работа  |              |                 |
|   | Наука и образование. Мораль. Религия.  | Лекция с элементами беседы, практическая работа  |              |                 |
| 4 | <b>Тема 4. Познание</b>  |  | 1            |                 |
|   | Познание мира. Решение тестовых заданий части А.   | Лекция с элементами беседы, практическая работа  |              |                 |
|   | Многообразие форм человеческого знания. Решение заданий различных типов.   | Лекция с элементами беседы, практическая работа  |              |                 |
| 5 | <b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>  |  | 1            |                 |
|   | Экономика: наука и хозяйство.<br>Экономические системы   | Лекция с элементами беседы, практическая работа  |              |                 |
|   | Многообразие рынков. Рыночные отношения. Решение заданий   | Лекция с элементами беседы,  |              |                 |

|    |  |   |           |  |
|----|--|---|-----------|--|
|    | различных типов.   | практическая работа                             |           |  |
| 6  | <b>Тема 6. Социальная сфера.</b>   |   | <b>1</b>  |  |
|    | Социальная система. Семья и брак как социальные институты.                       | Лекция с элементами беседы, практическая работа |           |  |
|    | Социальный конфликт и пути его разрешения.                                       | Лекция с элементами беседы, практическая работа |           |  |
| 7  | <b>Тема 7. Политическая сфера.</b>   |   | <b>1</b>  |  |
|    | Политическая система. Признаки, функции и формы государства.                     | Лекция с элементами беседы, практическая работа |           |  |
|    | Политический плюрализм. Структура политической власти в РФ. Решение заданий ЕГЭ. | Лекция с элементами беседы, практическая работа |           |  |
| 8  | <b>Тема 8. Право.</b>  |   | <b>1</b>  |  |
|    | Право, система права. Источники права. Права человека                            | Лекция с элементами беседы, практическая работа |           |  |
| 9  | <b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b>                                  | Лекция с элементами беседы, практическая работа | <b>3</b>  |  |
| 10 | <b>Тема 10. Решение заданий части 2.</b>   | тренинг   | <b>6</b>  |  |
|    | <b>ИТОГО</b>   |   | <b>17</b> |  |

### Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ, 2021
2. Спецификация, кодификатор, демоверсия ЕГЭ по обществознанию 2021 г.
3. ЕГЭ-2021. Обществознание. Типовые тестовые задания. / А.Ю Лазебникова, Е.Л.
4. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
5. ЕГЭ-2021. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения