

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сергеевская средняя общеобразовательная школа  
Первомайского района Томской области

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1

От «16» 08.2021 г

Утверждаю

Приказ № 29-О

От «16 » 08. 2021 г



Директор: Н.В. Дудкина

Рабочая программа  
Элективного курса  
«Секреты жизни»  
Класс 11

Количество часов 34; ( 1 час в неделю).

Планирование составлено на основе:

- 1) федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.
  - 2) Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
  - 3) Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
- Учитель (Гоголинская Жанна Николаевна, учитель биологии, первая категория).

2021 – 2022 уч. год.

### **Пояснительная записка.**

Программа элективного курса по биологии составлена на основе нормативных документов:

- 1) федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.
- 2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).

**Актуальность** умения решать задачи по биологии возрастает в связи с введением ЕГЭ по биологии, а также с тем, что необходимо применять знания на практике. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта. Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Решение задач по биологии позволяет также углубить и закрепить знания по разделам общей биологии. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить решение. Создаются условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Такое сочетание двух форм организации самостоятельной работы на уроках активизирует слабых учащихся и дает возможность дифференцировать помощь, способствует воспитанию взаимопомощи и коллективизма. Создает также условия для обучения учащихся самоконтролю и самооценке. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.

#### **Цель:**

Формирование прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ. Обобщение, расширение и углубление знаний учащихся ( формировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов).

#### **Задачи:**

1. Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
2. Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
3. Развивать ключевые компетенции : учебно - познавательные, информационные, коммуникативные ,социальные.
4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справится с предложенными экзаменационными заданиями.

#### **Планируемый результат.**

В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:

Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли.

Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.

Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.

Обобщать и применять знания о многообразии организмов.

Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.

Сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.

Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.

Применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).

Работать с текстом или рисунком.

Обобщать и применять знания в новой ситуации.

Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

### **Содержание.**

#### **11 класс.**

##### **9 модуль: Повторение пройденного материала за 10 класс — 2 часа.**

Повторение теоретического материала 10 класса. Решение типовых заданий ЕГЭ.

##### **10 модуль: Экология и учение о биосфере. – 2 часа.**

Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Понятие о биосфере.

##### **11 модуль: Многообразие живых организмов. – 3 часа.**

Вирусы, бактерии, грибы, лишайники.

##### **12 модуль: Царство растения. – 5 часов.**

Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений.

Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения. Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения. Семейства класса

Однодольные и класса Двудольные растения.

##### **13 модуль: Царство животные. – 10 часов.**

Подцарство Простейшие (Одноклеточные).

Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, тип Плоские черви, тип Круглые черви, тип Кольчатые черви, тип Моллюски, тип

Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Тип Хордовые, класс Ланцетники, Рыбы, Земноводные,

Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Подклассы Первозвери, Сумчатые, Плацентарные.

##### **14 модуль: Человек и его здоровье. – 9 часов.**

Ткани, органы, регуляция жизнедеятельности. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система и обмен веществ. Дыхательная и

выделительная система. Кровеносная система, первая помощь при кровотечениях. Нервная система и высшая нервная деятельность человека. Органы чувств. Анализаторы. Кожа и её производные. Железы внутренней и внешней секреции. Размножение и развитие человека.

**15 модуль: Решение тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет — 2 часа.**

Решение типовых заданий ЕГЭ прошлых лет.

### **Календарно - тематическое планирование по основным темам курса биологии.**

	<b>11 класс.</b>			
9	<b>Повторение пройденного материала за 10 класс</b> Повторение теоретического материала 10 класса.	<b>2 ч</b> 1 ч	конспекты	
10	Решение типовых заданий ЕГЭ. <b>Экология и учение о биосфере</b>	1 ч <b>3 ч</b>	тесты	
	Экологические факторы. Популяции.	1 ч	конспекты	
	Экологические системы. Понятие о биосфере.	1 ч	конспекты	
11	Решение типовых заданий ЕГЭ. <b>Многообразие живых организмов</b>	1 ч <b>3 ч</b>	тесты	
12	Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Решение типовых заданий ЕГЭ. <b>Царство растения</b>	1 ч 1 ч 1 ч <b>5 ч</b>	конспект конспект тесты	
	Подцарство низшие растения, водоросли.	1 ч	конспект	
	Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений.	1 ч	конспект	
	Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения.	1 ч	конспект	

	Семейства класса Однодольные. Семейства класса Двудольные.	1 ч	конспект	
13	Решение типовых заданий ЕГЭ.	1 ч	тесты	
	<b>Царство животные</b>	<b>10 ч</b>		
	Подцарство Простейшие (Одноклеточные).	1 ч	конспект	
	Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные.	1 ч	конспект	
	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	1 ч	конспект	
	Тип Моллюски.	1 ч	конспект	
	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные.	1 ч	конспект	
	Класс Насекомые.	1 ч	конспект	
	Тип Хордовые, класс Ланцетники. Класс Рыбы.	1 ч	конспект	
	Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся.	1 ч	конспект	
	Класс Млекопитающие. Подклассы Первозвери, Сумчатые. Подкласс Плацентарные.	1 ч	конспект	
14	Решение типовых заданий ЕГЭ.	1 ч	тесты	
	<b>Человек и его здоровье.</b>	<b>9 ч</b>		
	Ткани, органы, регуляция жизнедеятельности. Нервная система и высшая нервная деятельность человека.	1 ч	конспект	
	Органы чувств. Анализаторы.	1 ч	конспект	
	Опорно-двигательная система. Пищеварительная система и обмен веществ.	1 ч	конспект	
	Дыхательная и выделительная система. Кожа и её производные.	1 ч	конспект	
	Кровеносная система, первая помощь при кровотечениях.	1 ч	конспект	
	Железы внутренней и внешней секреции.	1ч	конспект	

	Размножение и развитие человека.	1 ч	конспект	
15	Решение типовых заданий ЕГЭ.	1 ч	тесты	
	Решение типовых заданий ЕГЭ.	1 ч	тесты	
	<b>Решение тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет</b>	<b>2 ч</b>		
	Решение типовых заданий ЕГЭ.	1 ч	тесты	
	Решение типовых заданий ЕГЭ.	1 ч	тесты	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>		

### Литература:

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 по биологии. - Федеральное государственное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для подготовки единого государственного экзамена 2018 по биологии. - Федеральное государственное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».

Мамонтов С.Г. Биология: Справ. Издание. - М: Высшая школа, 1992.

Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. - М: Просвещение, 1994

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2019-2022: Биология /Авт.-сост. Г. С. Калинова.

