

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Директор: *Н.В. Дудкина*

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
По развитию пространственного мышления дошкольников в MAOU
Сергеевской СОШ Первомайского района
в рамках реализации регионального проекта

**«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы
формирования естественно - научных, цифровых и инженерных
компетенций человека будущего»**

Руководитель проекта:

Позднякова Л.В., зам директора по УВР
MAOU Сергеевской СОШ

Тип проекта:

управленческий

База реализации проекта:

MAOU Сергеевская СОШ, дошкольная группа (все участники образовательного
процесса: педагоги, родители, дети)

Пояснительная записка

Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования. Реализация на территории Томской области проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» предполагает формирование и развитие естественно-научных компетенций (начальных навыков практического экспериментирования и исследования, поиска новых способов и средств решения практических задач; цифровых компетенций (элементов знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и инженерных (готовности понимать инструкции, описание технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельного определения замысла будущей работы, составление инженерной книги, где фиксируются все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «чтение» простейших схем, чертежей технических объектов, макетов, моделей, знание свойств различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями района, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Развитие пространственного мышления играет важную роль в развитии личности.

Дошкольный возраст - это возраст возникновения, становления и развития различных представлений об окружающем мире, которые затем преобразуются в понятия. Будут ли эти представления и понятия верными, научно обоснованными, глубокими, или же, наоборот, поверхностными, основанными на житейском опыте, - зависит от целенаправленности, систематичности работы педагогов ДОО по их формированию и развитию. Новые требования общества к качеству развития пространственного мышления обуславливают необходимость введения инноваций в образовательный процесс. Техническое направление занимает особое место, т.к. связано с программированием, моделированием, конструированием. Основой данных видов деятельности является пространственное мышление, которое является важнейшим условием формирования внутреннего плана мыслительной деятельности человека уже с раннего возраста. Она закладывается в различных видах детской деятельности – в игре, конструировании, изобразительной деятельности и др. Эта способность проявляется в том, что дети легко и быстро понимают схематические изображения, умеют ими пользоваться.

Основой для создания управленческого проекта (далее Проекта) послужило включение ОО в перечень дошкольных учреждений, включённых в реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Проект поможет построить универсальную модель образовательного процесса, куда включены дети, родители, педагоги, для развития пространственного мышления дошкольников в ДОУ, работа будет выстроена систематично и последовательно.

Данный проект основывается на имеющихся в МАОУ Сергеевской СОШ методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих дополнительные образовательные программы «Мы - исследователи».

Проект базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; -создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования в РФ:
 - внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых талантливых педагогов;
 - обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;
 - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Распоряжение Департамента общего образования Томской области о реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области в 2023-2024 годах.

Цель Проекта

Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций путем создания инновационной образовательной среды

Задачи Проекта

1. Повышение качественных показателей в формировании цифровых и инженерных компетенций дошкольников.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям путем организации научно-методической поддержки в освоении специальных практик, методик, технологий и т.д.
3. Обновление материально-технической базы МАОУ Сергеевской СОШ для реализации программ естественно-научного, цифрового и инженерного направлений.
4. Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.

Этапы Проекта I этап. Организационно-аналитический

Задачи этапа:

- Анализ современных подходов к изучению проблемы модернизации образовательного процесса в направлении работы Проекта, изучение научно-методической литературы, программ, технологий по развитию пространственного мышления дошкольников.
- Разработка нормативной документации по реализации Проекта и создание

рабочей группы (исследование мотивации педагогов для реализации Проекта, планирование работы творческой группы, установление системы взаимодействия в педагогическом сообществе по теме Проекта).

- Формирование базы необходимого оборудования (интерактивного, цифрового, лабораторного и др.).
- Разработка и апробация инструментария для оценки качества естественно-научного развития в процессе образовательной деятельности.
- Разработка плана повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через различные формы работы (практикумы, мастер-классы, вебинары, методические объединения и др.).

II этап - Практический

Задачи этапа:

- Создание развивающей среды путем модернизации групповых пространств.
- Практическое внедрение в систему образовательной работы с дошкольниками инновационного опыта по развитию пространственного мышления.
- Организация педагогических мастерских, семинаров-практикумов и открытых образовательных событий для формирования базового инструментария образовательной работы по теме Проекта.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития пространственного мышления и воображения у детей старшего дошкольного возраста.
- Участие воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.
- Создание методического обеспечения: методические рекомендации, сборники конспектов, дидактические картотеки, проекты и т.д.

III этап - Результативный

Задачи этапа:

- Анализ результатов деятельности по Проекту (выполнение намеченных задач).
- Оценка качественных показателей в формировании естественно-научных цифровых и инженерных компетенций дошкольников.
- Оформление материалов деятельности с целью дальнейшей трансляции.

Ожидаемые результаты

Количественные:

1. Создание современной материально-технической базы по естественнонаучному и техническому направлениям Проекта.
2. Увеличение охвата детей, обучающихся по программам естественнонаучной и технической направленности.
3. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по направлениям развития пространственного мышления у дошкольников.
4. Увеличение количества мероприятий по направлениям проекта (семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д.) с педагогами, детьми и родителями.
5. Увеличение количества детей, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.
6. 100% педагогов учреждения освоили и внедряют технологии, методы или приёмы развития пространственного мышления детей в ОО.

Качественные:

1. Создание модели образовательного процесса, где развивающая предметно-пространственная среда, формирующая естественно-научные, цифровые и инженерные компетенции, будет удовлетворять интересам и потребностям воспитанников,
2. Соответствие сформированного уровня пространственного мышления на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ожидаемому в результате реализации Проекта.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.
4. Повышение интереса родителей к деятельности ОО в направлении развития и поддержки детских инициатив при формировании естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций дошкольников.

Механизм реализации Проекта

Куратором Проекта является заместитель директора по УВР, который осуществляет сопровождение педагогов при внедрении в образовательный процесс инновационных практик по теме Проекта, курирует разработку диагностического инструментария, организует открытые просмотры образовательных событий, контролирует выполнение задач Проекта.

Оценка эффективности работы Проекта будет осуществляться в ходе ежегодного мониторинга полученных результатов через анкетирование, опрос и диагностику компетенций воспитанников.

Мониторинг результатов, достигнутых в рамках поставленных в Проекте задач осуществляется в двух основных направлениях:

1. Профессиональные компетенции педагогов (использование в работе новых технологий, формирование креативности и коммуникабельности);
2. Компетенции у дошкольников (развитие мышления, творческих способностей, инициативность, способность формировать, аргументировать свою позицию и сотрудничать в группе детей).

Развитие Проекта

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов учреждения в области естественно- научного направления.
2. Увеличение количества родителей, вовлеченных в процесс развития естественно-научных компетенций воспитанников, и, как следствие, удовлетворенных качеством образовательной работы в учреждении.
3. Транслирование педагогического опыта на различных уровнях, раскрытие кадрового потенциала.
4. Увеличение количества детей, имеющих практические навыки в исследовательской и конструкторской деятельности (повышение уровня достижений).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат, показатели
1	Ознакомление коллектива ОО с нормативными правовыми документами регионального и муниципального уровней по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Март 2023г. (далее по мере появления новых документов)	Зам. директора по УВР, воспитатель	Наглядно-информационный материал. Перечень электронно-информационных ресурсов.
2	Изучение научно-методической литературы по направлениям проекта, развитию пространственного мышления дошкольников	постоянно	Зам. директора по УВР, воспитатель	Создание электронной методической библиотеки (тематического сборника методических материалов: статей, презентаций, рекомендаций)
3	Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей ОО	Февраль 2023 – май 2024 гг.	Зам. директора по УВР, воспитатель	Апробация новых образовательных программ естественно- научного направления. Увеличение охвата воспитанников ОО от 5-7лет программами естественнонаучной и технической направленности.
4	Обновление материально- технической базы ОО для реализации программ естественно-научного, цифрового и инженерного направлений	постоянно	Директор	Приобретение и освоение игрового оборудования для занятий робототехникой и познавательно- исследовательской деятельностью, обновление информационного материала.

	мероприятий в рамках реализации Проекта			
5	Определить уровень заинтересованности и готовности родителей и педагогов к участию в реализации проекта. Опрос, анкетирование, тестирование	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Участники Проекта	Совещание по результатам опроса, анкетирования
6	Оценка сформированности основ технической и естественно-научной направленности у обучающихся	Ежегодно	Воспитатель группы дошкольников 5-7 лет	Разработка и апробация инструментария для оценки успешности освоения программ воспитанниками. Подбор диагностических методик. Мониторинг развития детей (входящий и на конец года). Карты развития.
7	Обновление содержания и образовательных технологий. Разработка нового содержания и методов/технологий, направленных на развитие пространственного мышления	Февраль 2023-май 2024 гг.	Члены рабочей группы	Информационно-методическое сопровождение. Открытые мероприятия с целью обмена опытом. Разработка методического материала (рекомендаций, конспектов занятий, картотек, проектов), изготовление дидактических пособий.
8	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования. Изучение и внедрение современных педагогических технологий дошкольного образования (на уровне учреждения)	Февраль 2023-май 2024 гг.	Члены рабочей группы	Планирование, организация и проведение методических мероприятий на уровне ОО. Самообразование. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ОО в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

9	Повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию пространственного мышления детей (профессиональное обучение, повышение квалификации)	Постоянно, согласно графикам повышения квалификации педагогов	Члены рабочей группы	Обучение педагогов. Посещение методических мероприятий для педагогов ДОУ по теме и направлениям проекта, в том числе тематических консультаций, вебинаров, семинаров, конференций форумов, фестивалей на всех уровнях (очно и онлайн).
10	Участие педагогов в мероприятиях по представлению опыта по развитию пространственного мышления дошкольников (семинары, круглые столы, конференции, мастер - классы, фестивали педагогических идей)	Март 2023-май 2024 гг.	Члены рабочей группы	.Участие в районных методических мероприятиях.
11	Корректировка программ естественно-научной направленностей.	май 2023г.	Члены рабочей группы	Наличие программ и их согласование.
12	Организация проектной деятельности. Реализация исследовательских и творческих проектов в ОО	постоянно	Члены рабочей группы	Планирование, реализация и описание проектов
13	Участие воспитанников в конкурсах естественнонаучной и технической направленности на различных уровнях	2023-2024 гг.	Педагоги групп воспитанников 5-7 лет	Вовлечение воспитанников к участию в проектах и конкурсах естественнонаучной и технической направленностям
14	Размещение и актуализация информации по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в учреждении.	Постоянно	Ответственный за сайт	Наличие информации на сайте учреждения. Освещение образовательных событий.
15	Подведение итогов работы творческой группы, результатов реализации Проекта	Май-август 2024 гг.	Члены рабочей группы	Аналитический отчет по реализации Проекта. (ежегодный отчет о работе Проекта за учебный год на итоговом педсовете)

--	--	--	--	--

Список использованных источников и литературы.

1. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143).
2. ФГОС Дошкольное образование. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019). Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384.
3. Распоряжение Департамента общего образования Томской области о реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области в 2023-2024 годах.
4. Инновационная программа дошкольного образования. « От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - с.336
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ Сергеевской СОШ.