**МАОУ Сергеевская средняя общеобразовательная школа**

**Первомайского района Томской области**

**Проект**

**школьный фестиваль русских народных праздников и традиций**

**«Любая душа празднику рада»**

**Автор-координатор проекта**

**воспитатель группы**

**предшкольной подготовки**

**Чакилева Елена Михайловна**

**2019 год**

**Участники проекта:** педагоги и учащиеся начальных классов, воспитанники группы предшкольной подготовки, родители.

**Творческая группа:**Чакилева Е.М.-воспитатель группы предшкольной подготовки, Головкова И.В.- руководитель танцевального кружка, Крылова Ю.Н.-родитель, ИП «Мастерская по пошиву и ремонту одежды», Алешкина Г.П., Фролова И.Ф., Рыбакова Г.П., Каленик Л.Г.,- классные руководители начальных классов, Храмова Л.А.- учитель ИЗО и технологии.

**Исполнители:** учащиеся 1-4 классов ,воспитанники группыпредшкольной подготовки, родители, педагоги.

**Целевая аудитория:** учащиеся 1-4 классов и группа предшкольной подготовки.

**Срок реализации проекта:** январь-март 2019

  В богатейшем наследии народов мира особое место занимают народные праздники, отражающие стройную систему народных верований, мифологические представления, выражающие незримые связи между человеком и природой. Праздники, обряды, обычаи, танцы, музыка помогают детям и взрослым постигать не только собственную историю, но и секреты человеческого мышления, многовековые сокровенные чаяния народов. Они играют огромную роль в становлении духовного развития ребенка. Культура народного праздника воспитывает каждую личность и весь коллектив, учит детей умению выражать чувство солидарности. Праздник поднимает настроение, выражает коллективные эмоции, раскрывает истинные, идеальные устремления участников. Здесь каждый ребенок и взрослый - исполнитель и зритель, творец и участник особой жизни со своими формами коллективного поведения, обусловленного традициями, обычаями, ритуалами и обрядами.

**Актуальность проекта:**

Народные  сельские праздники были освещены вековыми традициями. В силу объективных и субъективных причин большая часть духовного наследия и предметов народной праздничной культуры оказалась утрачена. Процесс безвозвратной потери этого народного достояния продолжается и в наши дни. Создается критическая ситуация, при которой мы можем через некоторое время лишить современное и последующее поколение ценнейших пластов народной культуры и тем самым окончательно разрушить духовную связь современников с культурными традициями и творческим опытом прошлых поколений. Из этого следует, что проблема сохранения традиций народных праздников приобретает важный характер.

Сегодня для нас становится очевидным, что необходимо в корне изменить отношение к духовному наследию предшествующих поколений. Заложенный в традиционных обычаях и обрядах огромный гуманистический потенциал может стать фундаментом нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения, привития детям устойчивых моделей поведения и общения, культурных норм и ценностей. Одним из способов достижения этих целей может быть проведение народных, обрядовых праздников, что будет способствовать пробуждению интереса и внимания к ним подрастающего поколения, передаче духовных ценностей от одного поколения к другому.

Без прошлого – нет будущего. И мы, педагоги, родители обязаны доносить в доступной форме детям знания о культуре русского народа, сохранять, приумножать традиции, обряды своих предков.

**Цель проекта:** Приобщение школьников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными фольклорными праздниками.

**Задачи проекта:**

1.Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.

2.Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.

3.Развивать эмоциональное восприятие народной музыки.

4.Познакомить детей с бытом русского народа, на примере воссозданной деревенской избы.

5.Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.

6.Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.

**Ожидаемый результат:**

Устойчивый интерес к культуре русского народа.

Воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к народному искусству.

Положительный эмоциональный фон от совместного сотрудничества.

**Этапы реализация проекта**

**1 этап – предварительный**

**-**Мониторинг детей на тему: «Главные праздники на Руси. История русских народных праздников. Праздничные обряды, игры, традиции. Праздники православные и языческие»

- Изучение теоретического материала на данную тему:

«Главные православные праздники на Руси. Языческие праздники в разные времена года. Показ презентаций на тему «История русских праздников, традиций, обрядов», «Знакомство с устройством русской избы», «Обрядовые шествия».

-Подбор художественных номеров для каждого класса, для коллектива «Букет» и танцевального коллектива «Ассорти».

- Подбор музыкальной картотеки для реализации данного проекта.

- Подбор вариантов костюмов, головных уборов, вариантов оформления зала.

-Сбор экспонатов для реконструкции русской избы.

**2 этап – основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Создание проектной творческой группы | 15.01.2019 | Е.М.Чакилева |
| 2. | Работа над сценарием праздника «Любая душа празднику рада» | с 01.02.2019 | Е.М.Чакилева |
| 3. | Репетиции театрализованных представлений в каждом классе. | с10.02.2019 | И.В.Головкова,  кл.руководители,  родители. |
| 4. | Пошив костюмов и головных уборов, создание декораций. | до 20.03.2019 | Ю.Н.Крылова  Л.А.Храмова  родители |
| 5. | Оформление зала к празднику.  Реконструкция русской избы. | 23.03.2019 | Е.М.Чакилева, родители |
| 6. | Изготовление дипломов участникам фестиваля. | до 20.03.2019 | И.Ф.Фролова |
| 7. | Выпечка сладких призов. Пироги-«выгонцы». | 26.03.2019 | Повара школьной столовой. |

**3 этап – заключительный**

**Школьный фестиваль русских народных праздников и традиций«Любая душа празднику рада»**

**Для создания атмосферы русской избы были собраны экспонаты деревенского интерьера и быта –вышитые рушники и скатерти, тканые половики, чугунки и плетеные корзины, ухват, коромысло, прялка и пр. Все эти вещи бережно хранятся деревенскими жителями как семейные реликвии, передаются от поколения к поколению.**

**В начале праздника ведущие пригласили всех в радостную, яркую, теплую и такую родную русскую избу. Гости и участники праздника узнали что такое «Бабий кут» и «Конник», где находится «Красный угол», на чем спали наши предки и почему печь называли печкой – матушкой.**

****

****

**По школьной традиции самая длинная 3 четверть заканчивается большим школьным праздником- фестивалем, в котором принимают участие не только дети и учителя, но и родители. С каждым годом родители все активнее участвуют в этом мероприятии и даже с нетерпением ждут этого праздника и готовятся к нему.**

****

**22 марта в 18 часов в зале собралось много народа – ребята начальных классов, воспитанники предшкольной группы, учителя женский клуб «Букет», родители, гости.**

**Настоящим украшением праздника стало выступление мам, которые исполнили русский народный танец.**

****

**А бабушки порадовали всех песней**

**« Ой, со вечера с полуночи»**

**Каждый класс показал театрализованное представление фольклорного праздника: традиции и обряды, игры и песни, танцы и обычаи.**

Много на Руси было праздников. Самые радостные и щедрые были осенью, С приходом осени в селе подходила к концу уборочная пора, появлялось больше свободного времени, больше возможности отдохнуть и повеселиться.

**Об осеннем празднике «Кузьминки» рассказали ребята 2 класса и их родители**.



****

**Собрались на посиделки красны девушки и добры молодцы. Пели, плясали, в игры играли, но и про работу не забыли, связали мастерицы обереги и подарили их зрителям**.

**Вместе с зимой приходили и зимние праздники: РОЖДЕСТВО Христово и КРЕЩЕНИЕ Господне. Эти два праздника являются одними из главнейших христианских праздников. А период между Рождеством и Крещением называется святые дни или Святки.**

**О Святках рассказали ребята 3 класса**





**Рядились,**

**колядовали,**

**гадали,**

**хозяевам добра желали.**

**День проведения фестиваля совпал с днем весеннего равноденствия.**

**Именно 22 марта на Руси отмечали праздник «Сороки» в честь сорока мучеников.**

**О празднике «Сороки» рассказали ребята 1 класса**

****

**Коромысло не простое, на нём два волшебных ведёрка? В одном, тёмном, тёмная ночь живёт. В другом, светлом - ясный день.**

**Именно сегодня 22 марта оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро всё тяжелее становиться будет, потому что день расти начинает.**





**Весну кликали, птиц слушали, жаворонков из теста пекли.**

**Ох, что-то стало жарко у нас в избе!**

**В самый разгар лета, тепла и жары 12 июля на Руси праздновали Петров День - это праздник начала страды, с Петрова дня начинались сенокос, жатва, сбор грибов и ягод.**

**О празднике «Петров день» рассказали ребята 4 класса и их родители.**

**Рыбу ловили, кашу варили, умывались из трёх ключей, нечисть пугали.**

**Хоть и много было праздников на Руси, но наступало время и трудовых будней. Фестиваль подошел к концу. Быстро пролетело время, ведь оно было наполнено яркими рассказами о русских праздниках, обычаях и традициях.**

**По старинной русской традиции гостей и участников фестиваля провожали с пирогами. Правда, хорош обычай? Когда с пирогом провожают?Вежливо. И не обидно!**

****



**Заключение.**

Итак, проект завершен. Результатом совместной деятельности детей, педагогов, родителей стал большой красочный праздник – фестиваль «Любая душа празднику рада». В большом дружном колективе дети, мамы и бабушки, учителя,на время, забыв о том, что живем в современном мире,вспоминали традиции русские, древние. Именно народные традиции выражают душу народа, украшают её жизнь, придают ей неповторимость, укрепляют связь поколений. Сможем ли мы их сохранить и передать дальше? Да. Но только в том случае, если осознаем, что утраченные ценности жизненно необходимы в будущем. Мы, взрослые, должны способствовать их передаче следующим поколениям путём приобщения к богатой русской национальной культуре.

**Список литературы**

1. Заикина, Н. А. Областные особенности русского народного танца. – Орел, 1999.
2. Климов, А.Н. Основы русского народного танца. – М.: Московского государственного института культуры, 1994.
3. Устинова Т. А. Избранные русские народные танцы. – М.: Искусство, 1996.
4. Интернет сайт «МААМ. Ru» Статья «Наш большой веселый хоровод»

Видео материалы:

www.yjutube.com Отчетный концерт ансамбля «Березка» концертные номера: «Русско – северный хоровод», «Березка», Русские узоры», «Камаринская».