**1 слайд**

Народные  праздники были освещены вековыми традициями. В силу разных причин большая часть духовного наследия и предметов народной праздничной культуры оказалась утрачена. Процесс безвозвратной потери этого народного достояния продолжается и в наши дни. Создается критическая ситуация, при которой мы можем через некоторое время лишить современное и последующее поколение ценнейших пластов народной культуры и тем самым окончательно разрушить духовную связь современников с культурными традициями и творческим опытом прошлых поколений. Из этого следует, что проблема сохранения традиций народных праздников приобретает важный характер. Одним из способов решения этой проблемы может быть проведение народных, обрядовых праздников в школе, что будет способствовать пробуждению интереса и внимания к ним подрастающего поколения, передаче духовных ценностей от одного поколения к другому.

Без прошлого – нет будущего. И мы, педагоги, родители обязаны доносить в доступной форме детям знания о культуре русского народа, сохранять, приумножать традиции, обряды своих предков.

**2 слайд**

**Цель проекта:** Приобщение школьников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными фольклорными праздниками.

**Задачи проекта:**

1.Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.

2.Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.

3.Развивать эмоциональное восприятие народной музыки.

4.Познакомить детей с бытом русского народа, на примере воссозданной деревенской избы.

5.Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.

6.Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.

**Ожидаемый результат:**

Устойчивый интерес к культуре русского народа.

Воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к народному искусству.

Положительный эмоциональный фон от совместного сотрудничества.

**3 слайд**

**Этапы реализация проекта**

**1 этап – предварительный**

**-**Мониторинг детей на тему: «Главные праздники на Руси. История русских народных праздников. Праздничные обряды, игры, традиции. Праздники православные и языческие»

- Изучение теоретического материала на данную тему:

«Главные православные праздники на Руси. Языческие праздники в разные времена года. Показ презентаций на тему «История русских праздников, традиций, обрядов», «Знакомство с устройством русской избы», «Обрядовые шествия».

-Подбор художественных номеров для каждого класса, для коллектива «Букет» и танцевального коллектива «Ассорти».

- Подбор музыкальной картотеки для реализации данного проекта.

- Подбор вариантов костюмов, головных уборов, вариантов оформления зала.

-Сбор экспонатов для реконструкции русской избы.

**4 слайд**

**2 этап – основной**

Таблица на слайде

**5 слайд**

Для создания атмосферы русской избы были собраны экспонаты деревенского интерьера и быта – вышитые рушники и скатерти, тканые половики, чугунки и плетеные корзины, ухват, коромысло, прялка и пр. Все эти вещи бережно хранятся деревенскими жителями как семейные реликвии, передаются от поколения к поколению.

**6 слайд - 7 слайд**

В начале праздника ведущие пригласили всех в радостную, яркую, теплую и такую родную русскую избу. Гости и участники праздника узнали что такое «Бабий кут» и «Конник», где находится «Красный угол», на чем спали наши предки и почему печь называли печкой – матушкой.

**8 слайд**

По школьной традиции самая длинная 3 четверть заканчивается большим школьным праздником - фестивалем, в котором принимают участие не только дети и учителя, но и родители. С каждым годом родители все активнее участвуют в этом мероприятии и даже с нетерпением ждут этого праздника и готовятся к нему.

**9-10 слайд**

Настоящим украшением праздника стало выступление мам, которые исполнили русский народный танец.

А бабушки порадовали всех песней « Ой, со вечера с полуночи»

**11 слайд**

Каждый класс показал театрализованное представление фольклорного праздника: традиции и обряды, игры и песни, танцы и обычаи.

Много на Руси было праздников. Самые радостные и щедрые были осенью, С приходом осени в селе подходила к концу уборочная пора, появлялось больше свободного времени, больше возможности отдохнуть и повеселиться.

Об осеннем празднике Кузьминки рассказали ребята 2 класса и их родители.

**12 слайд**

Вместе с зимой приходили и зимние праздники: РОЖДЕСТВО Христово и КРЕЩЕНИЕ Господне. Эти два праздника являются одними из главнейших христианских праздников. А период между Рождеством и Крещением называется святые дни или Святки.

О святках рассказали ребята 3 класса

**13 - 14 слайд**

День проведения фестиваля совпал с днем весеннего равноденствия.

Именно 22 марта на Руси отмечали праздник «Сороки» в честь сорока мучеников. Об этом празднике рассказали ребята 1 класса

**15 слайд**

В самый разгар лета, тепла и жары 12 июля на Руси праздновали Петров День - это праздник начала страды, с Петрова дня начинались сенокос, жатва, сбор грибов и ягод. 4 класс

**16 слайд**

Хоть и много было праздников на Руси, но наступало время и трудовых будней. Фестиваль подошел к концу. Быстро пролетело время, ведь оно было наполнено яркими рассказами о русских праздниках, обычаях и традициях.

По старинной русской традиции гостей и участников фестиваля провожали с пирогами. Правда, хорош обычай? Когда с пирогом провожают? Вежливо. И не обидно!

**Заключение.**

Итак, проект завершен. Результатом совместной деятельности детей, педагогов, родителей стал большой красочный праздник – фестиваль «Любая душа празднику рада». В большом дружном коллективе дети, мамы и бабушки, учителя, на время, забыв о том, что живем в современном мире, вспоминали традиции русские, древние. Именно народные традиции выражают душу народа, украшают её жизнь, придают ей неповторимость, укрепляют связь поколений. Сможем ли мы их сохранить и передать дальше? Да. Но только в том случае, если осознаем, что утраченные ценности жизненно необходимы в будущем. Мы, взрослые, должны способствовать их передаче следующим поколениям путём приобщения к богатой русской национальной культуре.