Литературное чтение 1 класс

\Рыбакова Галина Петровна

АПРЕЛЬ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока  дата | Тема урока | Домашняя отработка  темы урока | Адрес эл.почты учителя и сроки сдачи д/з  [rybakova-71@mail.ru](mailto:rybakova-71@mail.ru)  8 996 205-07-89 |
| 1  6 | С. Черный «Живая азбука»;  Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».  Г. Сапгир «Про медведя»,  М. Бородицкая «Разговор с пчелой»,  И. Гамазкова «Кто как кричит?». Передача различных интонаций при чтении.  Чтение произведения по ролям. Анализ и сравнение произведений.  <https://catalog.prosv.ru/> скачать обучающий диск и установить | Стр. 11-17. Читать, отвечать на вопросы. |  |
| 2  7 | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».  Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы»  Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности. | Стр. 19-21. Читать 3 раза, ответить на вопросы №2.  Стр. 22-23. Читать. Вопрос № 1.  стр. 24-25. Читать. | **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  **Текст № 1**  сдать до 10.04 |
| 3  8 | Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей | Стр. 32-37.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 4  9 | РНС «Рукавичка».  Анализ текста его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. | Стр. 38 – 41.  Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 5  13 | Загадки, песенки,  Русские народные потешки. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».  Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на сущностные признаки предметов. Сочинение своих загадок. | Стр. 42-43. Прочитать и отгадать загадки.  Стр. 44. Прочитать, Вопрос № 4.  Стр. 45.прочитать, вопросы № 1,2.  Стр. 46- 51. Прочитать. |  |
| 6  14 | А.С. Пушкин "Ветер, ветер.." | Стр.52-53.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 7  15 | Обобщение по разделу «Узнай сказку». | Стр.54-55. Прочитать, ответить на вопросы.  Стр.57.вопросы № 1,2.  Стр. 58-61.Прочитать. | **Приложение 2**  **Текст №2**  **С**дать до 16.04 |
| 8  16 | А. Плещеев «Сельская песенка».  А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…» ».  С. Маршак «Апрель».  На Т. Белозеров «Подснежники строение стихотворения, словарь слов- объяснить значение всех непонятных слов, которые могут помочь передать настроение. | Стр. 64-67.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 9  20 | И. Токмакова «Ручей».  Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру. Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». | Стр.68. Прочитать 3 раза.  Стр.69.Прочитать.  Стр.70.Прочитать, ответить на вопросы.  Стр.71. прочитать. | **Приложение 3**  **Текст №3**  **С**дать до 24.04 |
| 10  21 | И. Токмакова  «Мы играли в хохотушки».  Я. Тайц «Волк».  Г. Кружков «Ррры!»  Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям. Пересказ по опорным словам. | Стр.4. Прочитать.  Стр.5-8.прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 11  22 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Прогнозирование текста. Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа. | Стр.9 -11.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 12  23 | К. Чуковский «Федотка».  О. Дриз «Привет».  И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».  Чтение по ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев.  Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев. | Стр. 12- 16.  Читать, отвечать на вопросы. |  |
| 13  27 | К. Чуковский «Телефон»,  М. Пляцковский «Помощник». | Стр. 17-21. Прочитать, вопросы № 1,2,3.  Стр. 22-23. Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 14  28 | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». | Стр.24-25. Прочитать, разобрать вопросы.  Стр. 26 -27. Прочитать. |  |
| 15  29 | Ю. Ермолаева «Лучший друг».  Е. Благинина «Подарок».  Анализ и оценка поступков героев. | Стр.30. Прочитать.  Стр.31-32. Прочитать, разобрать вопросы.  Стр.33. Прочитать, вопрос № 2. |  |
| 16  30 | В. Орлов «Кто первый?».  С. Михалков «Бараны». Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев. | Стр.34-36.Прочитать, ответить на вопросы. |  |

\

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Контроль и проверка результатов обучения №1   
(техника чтения: 4 четверть – ½ неделя, март)**

У Макара кролики. Макар кормил кроликов. Кролики ели морковку и капусту. Кролики у Макара милые!

У Марины кот Мурлыка. Марина купила молоко, масло, сметану и сосиски. Мурлыка украл сосиску. Вот так плут!

У Сани санки. Он катает Марину.

У Милы санки. Она катает Иринку. Им весело.

У Лины корова. Корову зовут Симка. Корова ест траву – осоку. У коровы вкусное молоко. (60 слов)

Скорость техники чтения за 1 минуту: …………………………………. .

**ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫА1. Укажи, что умеют делать гласные.**

1. Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

**А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».**

Жарким летом по горам

В шубе бегает …….

1. Варан 2) баран 3) катамаран 4) козёл

**А3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.**

1. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

**А4. Закончи высказывание.**

**Рифма** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».**

1. Не быть ужом 2) не быть удавом 3) не быть медведем 4) быть вежливым

**В2. Составь рифмы.**

Роса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1. Укажи, что умеют делать согласные.**

1. Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

**А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».**

Куда ведёт подземный ход

Об этом знает только ……

1. крот 2) грот 3) народ 4) огород

**А3. Укажи, какие звуки издают тигры.**

1. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

**А4. Закончи высказывание.**

**Диалог** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».**

1. Не быть ежом 2) не быть удавом 3) быть воспитанным 4) не быть медведем

**В2. Составь рифмы.**

Рот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гроза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Контроль и проверка результатов обучения №2   
(техника чтения: 4 четверть – апрель)**

Юля и Юра – юные натуралисты. Они любят природу. Юля и Юра наблюдают и ухаживают за животными в живом уголке.

У Юли мама умеет шить. Она сшила Юле юбку, а папе брюки. Мама учит Юлю шить одежду для кукол.

Летом Юра и Юля ездили на юг. Каждое утро они бежали к морю и любовались кораблями. Потом Юля собирала на берегу ракушки, а Юра нашёл морскую звезду. (65 слов)

Скорость техники чтения за 1 минуту: …………………………………. .

**Тест** по теме «Сказки, загадки, небылицы».

1. **Прочитай загадку, укажи отгадку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Маленький, серенький,***  ***По дорожке прыг, прыг,***  ***А носиком тык, тык.*** | медведь  заяц  белка  лиса |

1. **Героев произведения «Рукавичка» испугала:**

|  |
| --- |
| мышка  лягушка  лисичка  собачка |

1. **Сказку «Теремок» написал:**

|  |
| --- |
| Е. Чарушин  А. Пушкин  С. Михалков  народ |

1. **К жанру потешки относится:**

|  |  |
| --- | --- |
| Я длинная и тонкая  И очень-очень колкая. | Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи. |
| -Где ты, брат Иван?  -В горнице.  -А что делаешь?  -Помогаю Петру.  -А Пётр что делает?  -Да на печи лежит. | Ветер по морю гуляет  И кораблик подгоняет,  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах |

1. **Узнай героя описанию. Вспомни название произведения**

***Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.***

петух из сказки «Теремок»

петух из сказки «Петух и собака»

собака из сказки «Рукавичка»

собака из сказки «Петух и собака»

1. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**

**Сила сломит всё, а … - силу.**

|  |
| --- |
| дружба  согласие  ум  знание |

**Прочитай загадку, укажи отгадку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Живёт невидимкою крошка,***  ***Ловко мешки прогрызает,***  ***Очень не любит кошку,***  ***А кошка её обожает.*** | собака  крот  мышь  курица |

1. **Теремок разрушил:**

|  |
| --- |
| медведь  кабан  зайчик  волчок |

1. **Сказку «Рукавичка» написал:**

|  |
| --- |
| Е. Чарушин  А. Пушкин  С. Михалков  народ |

1. **К жанру небылицы относится:**

|  |  |
| --- | --- |
| Я длинная и тонкая  И очень-очень колкая. | Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи. |
| Лошадь ела сало,  А мужик – овёс.  Лошадь села в сани,  А мужик повёз. | Ветер по морю гуляет  И кораблик подгоняет,  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах |

1. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**

**…крепче каменных стен.**

дружба

согласие

ум

знание

**Контроль и проверка результатов обучения №3   
(техника чтения: 4 четверть – апрель)**

Орёл

Орёл свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей.

Один раз возле дерева работал народ, а орёл подлетал к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камнями.

Орёл выронил рыбу, а люди подняли её и ушли.

Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма. (66 слов)

Скорость техники чтения за 1 минуту: …………………………………. .

**Тест** по теме «**Апрель, апрель. Звенит капель…»**

1. **Откуда прилетела ласточка в произведении А. Майкова «Ласточка примчалась»?**
2. а) из-за синя моря б) из-за бела моря в) из жарких стран

**2. Какое стихотворение написал А. Плещеев?**

а) «Сельская песенка» б) «Апрель» в) «Ручей»

**3. Какие деревья трогала снегурочка в произведении Т. Белозёрова**

«Подснежники»? а) осины б) сосны в) берёзы

**4. Какое произведение написал С. Маршак?** а) «Весна» б) «Ручей» в) «Апрель»

**5. Где утонул ручей в стихотворении И. Токмаковой «Ручей»?**

а) в озере б) в реке в) в море

**6. В загадке Л. Ульяницкой одуванчик похож:**   
 а) на шарик б) на солнце в) на фонарик

**7. В загадке Л. Яхнина у ромашек**

а) белые реснички б) жёлтые реснички в) голубые реснички

**8. Е. Трутнева в своём произведении «Когда это бывает?» сравнивает льдинки**

а) с узорами на окне б) с ситцевым платком в) с кружевами

**9. В произведении Е Трутневой «Когда это бывает?» « в синих лужах плещутся»**

а) воробьи б) ласточки в) вороны

**10. Каких произведений не читали в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель…» ?**

а) стихотворений б) загадок в) сказок

**11. Произведения из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель…»**

а) о лете б) о весне в) о зиме

**12. Стихотворение «Апрель» написал**

а) С. Маршак б) И. Токмакова в) А. Плещеев