Литературное чтение 1 класс

\Рыбакова Галина Петровна

АПРЕЛЬ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урокадата | Тема урока | Домашняя отработкатемы урока | Адрес эл.почты учителя и сроки сдачи д/зrybakova-71@mail.ru8 996 205-07-89 |
| 16 | С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой»,И. Гамазкова «Кто как кричит?». Передача различных интонаций при чтении. Чтение произведения по ролям. Анализ и сравнение произведений.<https://catalog.prosv.ru/> скачать обучающий диск и установить | Стр. 11-17. Читать, отвечать на вопросы. |  |
| 27 | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы» Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности. | Стр. 19-21. Читать 3 раза, ответить на вопросы №2.Стр. 22-23. Читать. Вопрос № 1.стр. 24-25. Читать. | **ПРИЛОЖЕНИЕ 1****Текст № 1**сдать до 10.04 |
| 38 | Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей | Стр. 32-37.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 49 | РНС «Рукавичка». Анализ текста его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. | Стр. 38 – 41.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 513 | Загадки, песенки, Русские народные потешки. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на сущностные признаки предметов. Сочинение своих загадок. | Стр. 42-43. Прочитать и отгадать загадки.Стр. 44. Прочитать, Вопрос № 4.Стр. 45.прочитать, вопросы № 1,2.Стр. 46- 51. Прочитать. |  |
| 614 | А.С. Пушкин "Ветер, ветер.." | Стр.52-53.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 715 | Обобщение по разделу «Узнай сказку». | Стр.54-55. Прочитать, ответить на вопросы.Стр.57.вопросы № 1,2.Стр. 58-61.Прочитать. | **Приложение 2****Текст №2** **С**дать до 16.04 |
| 816 | А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…» ». С. Маршак «Апрель». На Т. Белозеров «Подснежники строение стихотворения, словарь слов- объяснить значение всех непонятных слов, которые могут помочь передать настроение. | Стр. 64-67.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 920 | И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру. Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». | Стр.68. Прочитать 3 раза.Стр.69.Прочитать.Стр.70.Прочитать, ответить на вопросы.Стр.71. прочитать. | **Приложение 3****Текст №3** **С**дать до 24.04 |
| 1021 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям. Пересказ по опорным словам. | Стр.4. Прочитать.Стр.5-8.прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 1122 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Прогнозирование текста. Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа. | Стр.9 -11.Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 1223 | К. Чуковский «Федотка».  О. Дриз «Привет».И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».  Чтение по ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев. Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев. | Стр. 12- 16.Читать, отвечать на вопросы. |  |
| 1327 | К. Чуковский «Телефон», М. Пляцковский «Помощник». | Стр. 17-21. Прочитать, вопросы № 1,2,3.Стр. 22-23. Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| 1428 | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». | Стр.24-25. Прочитать, разобрать вопросы.Стр. 26 -27. Прочитать. |  |
| 1529 | Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». Анализ и оценка поступков героев. | Стр.30. Прочитать.Стр.31-32. Прочитать, разобрать вопросы.Стр.33. Прочитать, вопрос № 2. |  |
| 1630 | В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев. | Стр.34-36.Прочитать, ответить на вопросы. |  |

\

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Контроль и проверка результатов обучения №1
(техника чтения: 4 четверть – ½ неделя, март)**

У Макара кролики. Макар кормил кроликов. Кролики ели морковку и капусту. Кролики у Макара милые!

У Марины кот Мурлыка. Марина купила молоко, масло, сметану и сосиски. Мурлыка украл сосиску. Вот так плут!

У Сани санки. Он катает Марину.

У Милы санки. Она катает Иринку. Им весело.

У Лины корова. Корову зовут Симка. Корова ест траву – осоку. У коровы вкусное молоко. (60 слов)

Скорость техники чтения за 1 минуту: …………………………………. .

**ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫА1. Укажи, что умеют делать гласные.**

1. Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

**А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».**

 Жарким летом по горам

 В шубе бегает …….

1. Варан 2) баран 3) катамаран 4) козёл

**А3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.**

1. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

**А4. Закончи высказывание.**

**Рифма** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».**

1. Не быть ужом 2) не быть удавом 3) не быть медведем 4) быть вежливым

**В2. Составь рифмы.**

Роса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **А1. Укажи, что умеют делать согласные.**

1. Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

 **А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».**

Куда ведёт подземный ход

 Об этом знает только ……

1. крот 2) грот 3) народ 4) огород

 **А3. Укажи, какие звуки издают тигры.**

1. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

 **А4. Закончи высказывание.**

 **Диалог** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».**

1. Не быть ежом 2) не быть удавом 3) быть воспитанным 4) не быть медведем

 **В2. Составь рифмы.**

 Рот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Гроза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Контроль и проверка результатов обучения №2
(техника чтения: 4 четверть – апрель)**

Юля и Юра – юные натуралисты. Они любят природу. Юля и Юра наблюдают и ухаживают за животными в живом уголке.

У Юли мама умеет шить. Она сшила Юле юбку, а папе брюки. Мама учит Юлю шить одежду для кукол.

Летом Юра и Юля ездили на юг. Каждое утро они бежали к морю и любовались кораблями. Потом Юля собирала на берегу ракушки, а Юра нашёл морскую звезду. (65 слов)

Скорость техники чтения за 1 минуту: …………………………………. .

**Тест** по теме «Сказки, загадки, небылицы».

1. **Прочитай загадку, укажи отгадку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Маленький, серенький,******По дорожке прыг, прыг,******А носиком тык, тык.*** |  медведь  заяц белка лиса |

1. **Героев произведения «Рукавичка» испугала:**

|  |
| --- |
|  мышка  лягушка лисичка собачка |

1. **Сказку «Теремок» написал:**

|  |
| --- |
|  Е. Чарушин А. Пушкин С. Михалков народ |

1. **К жанру потешки относится:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Я длинная и тонкая И очень-очень колкая. |  Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи. |
|  -Где ты, брат Иван? -В горнице. -А что делаешь? -Помогаю Петру. -А Пётр что делает? -Да на печи лежит.  |  Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах На раздутых парусах  |

1. **Узнай героя описанию. Вспомни название произведения**

***Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.***

 петух из сказки «Теремок»

 петух из сказки «Петух и собака»

 собака из сказки «Рукавичка»

 собака из сказки «Петух и собака»

1. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**

 **Сила сломит всё, а … - силу.**

|  |
| --- |
|  дружба согласие ум знание |

**Прочитай загадку, укажи отгадку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Живёт невидимкою крошка,******Ловко мешки прогрызает,******Очень не любит кошку,******А кошка её обожает.*** |  собака  крот мышь курица |

1. **Теремок разрушил:**

|  |
| --- |
|  медведь  кабан зайчик волчок |

1. **Сказку «Рукавичка» написал:**

|  |
| --- |
|  Е. Чарушин А. Пушкин С. Михалков народ |

1. **К жанру небылицы относится:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Я длинная и тонкая И очень-очень колкая. |  Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи. |
|  Лошадь ела сало, А мужик – овёс.  Лошадь села в сани, А мужик повёз.  |  Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах На раздутых парусах  |

1. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**

 **…крепче каменных стен.**

 дружба

 согласие

 ум

 знание

**Контроль и проверка результатов обучения №3
(техника чтения: 4 четверть – апрель)**

 Орёл

Орёл свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей.

Один раз возле дерева работал народ, а орёл подлетал к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камнями.

Орёл выронил рыбу, а люди подняли её и ушли.

Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма. (66 слов)

Скорость техники чтения за 1 минуту: …………………………………. .

**Тест** по теме «**Апрель, апрель. Звенит капель…»**

1. **Откуда прилетела ласточка в произведении А. Майкова «Ласточка примчалась»?**
2. а) из-за синя моря б) из-за бела моря в) из жарких стран

 **2. Какое стихотворение написал А. Плещеев?**

 а) «Сельская песенка» б) «Апрель» в) «Ручей»

 **3. Какие деревья трогала снегурочка в произведении Т. Белозёрова**

 «Подснежники»? а) осины б) сосны в) берёзы

 **4. Какое произведение написал С. Маршак?** а) «Весна» б) «Ручей» в) «Апрель»

 **5. Где утонул ручей в стихотворении И. Токмаковой «Ручей»?**

 а) в озере б) в реке в) в море

 **6. В загадке Л. Ульяницкой одуванчик похож:**
 а) на шарик б) на солнце в) на фонарик

 **7. В загадке Л. Яхнина у ромашек**

 а) белые реснички б) жёлтые реснички в) голубые реснички

 **8. Е. Трутнева в своём произведении «Когда это бывает?» сравнивает льдинки**

 а) с узорами на окне б) с ситцевым платком в) с кружевами

 **9. В произведении Е Трутневой «Когда это бывает?» « в синих лужах плещутся»**

 а) воробьи б) ласточки в) вороны

 **10. Каких произведений не читали в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель…» ?**

 а) стихотворений б) загадок в) сказок

 **11. Произведения из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель…»**

 а) о лете б) о весне в) о зиме

 **12. Стихотворение «Апрель» написал**

 а) С. Маршак б) И. Токмакова в) А. Плещеев