**7 класс Русский язык (индивидуальное обучение Горячев Дмитрий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Домашнее задание | Адрес электронной почты учителяСроки сдачи домашней работы |
|  |  |  | antonina.barsukova11@mail.ru |
| 1. | **Местоимение.** Личные местоимения. | Стр.145:выучить местоимения в рамках, составить предложения по картинке. | 6 апреля |
| 2. | Значение личных местоимений в речи. | Стр.146, упр.184. | 7 апреля |
| 3-4 | Местоимения 1-го лица. *Лицо и число местоимений.* | Стр.151: прочитать правило, записать выделенные местоимения в тетрадь.упр.190. | 8, 9 апреля |
| 5-6 |  Местоимения 2-го лица. | Запомнить правописание слов *мороженое, паспорт;*Стр.155, упр.196. Стр.162, упр.208. | 10 апреля13 апреля |
| 7-8 | Местоимения 3-го лица. | Стр.167: выучить правило, упр.213, 214. | 14 апреля15 апреля |
| 9-10 | Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам. | Стр. 169, заполнить таблицу, упр. 217. | 16 апреля17 апреля |
| 11 | Различение местоимений по лицам и числам. | Запомнить правописание слов *кабинет, бригада;**Стр.172. Упр.222.* | 20 апреля |
| 12-13 | Личные местоимения. Закрепление знаний. | Стр. 175, упр.225.Запомнить правописание слова *температура*.Стр.179, упр. 231. | 21 апреля22апреля |
| 14 | Контрольная работа по теме «Местоимение».(смотри Приложение №1) | Выполнить контрольную работу в контрольном листе | 23 апреля |
| 15 | Работа над ошибками. | Выполнить работу над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 24 апреля |
|  | **Предложение. Текст.***Простое предложение.* |  |  |
| 16-17 | Однородные члены предложения без союза и с союзом **и**. | Стр.238, составь предложения к рисунку, прочти выразительно стихотворение.Стр.240(прочитай правило, заполни пропуски в нём, выполни упр.313. | 27 апреля28 апреля |
| 18-19 | Однородные члены предложения с союзами **а, но** | Запомнить правописание слова *чемодан.* Прочти и выучи правило на стр.248, выполни упр.327. | 29 апреля30 апреля |

**Контрольная работа по русскому языку**

**в 7 классе**

**по теме «Местоимение»**

 **А.Списать текст, поставить пропущенные буквы и знаки препинания.**

В лес за грибами

       Ветер  н…сёт  лист…я  по  кочкам  оврагам  лугам  п…лям.  Поз…лотили  они  все  доро…ки  и  тр…пинки  в      лесу.  (На)ступила  гр…бная  пора.

       После  д…ждя  взрослые  и  дети  устремились  в  лес  за  гр…бами.  Дед  (С.с)тепан  нёс  б…льшую  к…рзину.  Он  мастер  собирать  грибы.  Я  заглядывал  под  каждый  кустик  пенёк.  У  меня  была  маленькая  к…рзинка.  В  моей  к…рзинке  л…жали  лисички  подосиновики  подберёзовики  и  белые  грибы.  Мы  вышли  на  старую  выру(б,п)ку.  Вся  она  была  усыпана  опятами.

        С  полными  к…рзинами  гр…бов  мы  вернулись  домой. (80 слов.)

**Б.Выполни задания:**

**1.Выпиши местоимения.**

Сегодня мы изучали местоимение. Я отвечал у доски. Витя пропустил урок, он заболел.

**2. Запиши местоимения по лицам.**

1-е лицо - …., ….

2-е лицо - …., ….

3-е лицо - …., ….

**3.  Спиши. Подчеркни местоимения. Укажи их число и лицо.**

Я не понимал, что они кричали. Мы весело смеялись, когда она шутила.

**4.  Измени по смыслу местоимения, запиши их. Рядом в скобках укажи лицо, число, род местоимений.**

*Образец: Ухаживаем за (она). - Ухаживаем за ней (3-е л.,ед. ч., ж. р.)*

Купить билет для (он). Приехали ко (я). Поехали вместе с (она). Мчится за (ты).

**5. Дополни предложения подходящими по смыслу местоимениями. В скобках укажи их лицо, число и падеж.**

Наташа заболела. У \_\_\_\_ болит горло.

Паша пришёл в школу очень счастливый. К \_\_\_\_ в гости приехала бабушка.

У \_\_\_\_\_всегда чистый класс.