6 класс. Русский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Домашнее задание | Адрес электронной почты учителяСроки сдачи домашней работы |
|  |  |  | antonina.barsukova11@mail.ru |
| 1. | Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении | Стр.239-241 (теория). Упр.592. | 6 апреля |
| 2-3. | Числительные простые, сложные и составные; их правописание | Стр.242-243 (теория). Упр.598. | 7 апреля |
| 4. | Развитие речи. Описание состояния окружающей среды | Стр.231. Упр.566 (устно).Написать сочинение-описание на тему «Моя комната».  | 8 апреля |
| 5-6. | Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. | Стр.245-246, 251 (теория). Упр. 606,608,620. | 9апреля |
| 7. | Развитие речи. Соединение в тексте разных типов речи | Упр.583. | 10 апреля |
| 8. | Развитие речиПравильное употребление имен числительных в речи в косвенных падежах | Стр. 252 (теория), упр.622,623. | 13апреля |
| 9.  | Развитие речиВерное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имен числительных. | Стр.253; Л.Г.Ларионова. Рабочая тетрадь «Русский язык. Орфография»6 класс, упр. 186.   | 14 апреля |
| 10. | **Контрольная работа №16** по теме «Числительные». | Выполнить контрольную работу по теме «Числительное». | 15 апреля |
| 11-12. | Местоимения как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков | Стр.268-269 (теория), упр.668. | 16 апреля17 апреля |
| 13. | Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении. | Стр. 271-272 (теория). | 20 апреля |
| 14. | Личные местоимения.Возвратное местоимение. | Стр.272-276 (теория), упр.673, 678. | 21 апреля |
| 15. | Притяжательные местоимения.Указательные местоимения. | Стр. 277-279, упр.688 (описать пейзаж) «Цветистый луг», вклейка №2. | 22 апреля |
| 16. | Определительные местоимения.Вопросительно-относительные местоимения. | Стр.281, 283 (теория); упр. 693,701. | 24 апреля |
| 17. | **Контрольная работа №17** по теме «Местоимения». | Выполнить контрольную работу по теме «Местоимение». | 27 апреля |
| 18. | Отрицательные местоимения. | Стр.285-287 (теория), упр. 705.  | 28 апреля |
| 19. | Неопределенные местоимения. | Стр.287-288, упр.709. | 29 апреля |
| 20. | Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. | Упр.709. | 30 апреля |

**Контрольная работа по теме «Имя числительное» . 6 класс.**

**(Приложение к уроку №10)**

1. Прочитайте. Выпишите числительные, указывая их разряд и состав.

В нашей спортивной делегации было двадцать пять человек.

 В лодке было пятеро мальчиков.

 Утром было десять градусов мороза.

Полёт длился двенадцать часов.

Андрей стоял во второй шеренге.

2. Спишите, записывая цифры словами.

170 сантиметров,  50 метров,  600 пуговиц,  387 рублей,  249 домов.

3.Измените по падежам.

40 книг,  257 стаканов.

4. Спишите, употребляя, где можно, собирательные числительные.

3 (мужчина),  4 (девушка),  2 (очки),  7 (школьник),  6 (зайчонок).

5. Найдите ошибки в предложениях. Отредактируйте и запишите их.

На обеих деревьях лопнули почки.

В нашем заповеднике обитают около двести лосей и примерно около девяносто кабанов.

 В ураган ветер достигал сорок метров в минуту.

6. Спишите. Обозначьте орфограмму «Ь в числительных».

пят(?)надцат(?),  шест(?)десят,  восем(?)десят,  сем(?)надцать,  девят(?)надцать,  пят(?)сот.

7. Спишите, заменяя цифры словами.

к 2/9 прибавить 4/6,

от 8/9 отнять 3/8,

0/6 сложить с 9.2.

8. Выполните синтаксический разбор предложения и морфологический разбор числительного

***(в) седьмом.***

Мой друг учится в седьмом классе.

**Контрольная работа по теме «Местоимение» 6 класс.**

**(Приложение к уроку №17)**

**1. Запиши предложения, найди местоимения, подчеркни их правильно, определи разряд местоимений**.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой. Слыша суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель.

Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины.

**2. Исправь грамматические ошибки.**

Тоскую по вам, ихний сын, с мной, в сколько метрах?

**3. Напиши в сочетаниях «не» или «ни».**

(Н… )(о) чём не спросил(н…) чем не интересовался, (н…) кого пригласить, (н…) (у) кого не было.

**4. Подбери к глаголам подходящие по смыслу отрицательные местоимения и запиши словосочетани**я.

Не спрашивал ………, не создавал ………, не сомневался ………, не обижал ……….

**5. Отгадай загад**ки.

• Сколько личных местоимений в слове СЕМЬЯ?

• Какие два личных местоимения «мешают» движению на дорогах?

**6. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор.**

Кто-то с крыш просыпал мелочь,

И она звенит о камни,

Разбивается на части.

**7. Найди ошибки в употреблении местоимений. Запиши предложения в исправленном виде.**

• Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.

• Я взял рыбу из корзины и передал её отцу.

• В галерее девочка увидела подругу, она рассказала ей о картине, которая ей понравилась.

1. **Какие буквы нужно вставить в следующем предложении?**

***Н…кого винить, кто н…чего не сделал.*Выберите правильный ответ.**

а) В l-м случае *и,*во 2-м - *е.*

б) В обоих случаях *и.*

в) В l-м случае *е,*во 2-м - *и.*

г) В обоих случаях *е.*

**9. Слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова:**

***1) кое(у)кого,*2) *какой(то), З) (ни)кому?*Выберите правильный ответ.**

а) В l-м случае слитно, во 2-м - через дефис, в 3-м - слитно.

б) В l-м случае раздельно, во 2-м - через дефис, в 3-м - слитно.

в) В l-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м слитно.

г) в l-м случае слитно, во 2-м и в 3-м - раздельно.

д) Во всех случаях слитно.

е) Во всех случаях через дефис.

   ж) Во всех случаях раздельно.

**10. Определите синтаксическую роль местоимения в каждом предложен**ии.

а)  **Нам**было не до романтики.               б) **Она** поспешила домой.

в)  **К вам** придут сегодня гости?             г) **Его** письма долго хранились.

*А. Подлежащее.   Б. Дополнение.   В. Определение.   Г. Обстоятельство*