Математика 1 класс

Рыбакова Галина Петровна

АПРЕЛЬ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урокадата | Тема урока | Домашняя отработкатемы урока | Адрес эл.почты учителя и сроки сдачи д/зrybakova-71@mail.ru8 996 205-07-89 |
| 16 | Составная задача.Выполнять решение задачи арифметичес­ким способом; со­ставлять краткую запись; слушать, запоминать, запи­сывать<https://catalog.prosv.ru/> скачать обучающий диск и установить | Стр. 62.№1.1 проволока- 7 ш.2 проволока- ?, на 3 ш. больше ?1)2)Ответ:№2. Решить по образцу.№ 3. 6+10 10+9 и т.д.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.26.№1,2,3,4.  |  |
| 27 | Составная задача.Выполнять решение задачи арифметичес­ким способом; со­ставлять краткую запись; слушать, запоминать, запи­сывать | **Стр. 63.**№1.1 проволока – 10 ш.2 проволока -? ш, на 3 меньше ?1)2)Ответ:№ 2. По образцу.№3,4. Решить.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради стр**.27.№1,2,3,4,5,6. |  |
| 39 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | Стр.64. Сначала читаем объяснение.1 шаг- дополни до 10.2 шаг – добавь остальное.№ 1. 8+4 6+5 7+4 8+2+2 6+4+1 7+3+1№ 2. Устно. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно от суммы забрать известное слагаемое.№3. Изменить и решить с краткой записью.Кольца- турник- 1)2)Ответ:№ 4. Решение записать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.28.№1,2,3,4,5. |  |
| 410 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | Печатная тетрадь стр.29.№1,2.Стр.30. № 3.Стр.33. №4. |  |
| 513 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3 | Стр.66. Читаем объяснение. 1 шаг- дополни до 10.2 шаг – добавь остальное.В красной рамке примеры выучить.№1.решить.№ 2.составить краткую запись, решение, ответ.№ 3. Без краткой записи, пример, ответ.№ 4. Без краткой записи, пример, ответ.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** **стр.34.№1,2,3,4.** | Сдать до 14.04 |
| 614 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4 | Стр.67. Читаем объяснение.1 шаг- дополни до 10.2 шаг – добавь остальное.В красной рамке примеры выучить.№ 1.решить.№2.решить задачи по плану: краткая запись, пример, ответ.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.35.№1. 8+4-1=№ 2. |  |
| 716 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5 | Стр. 68. Читаем объяснение.1 шаг- дополни до 10.2 шаг – добавь остальное.В красной рамке примеры выучить.№1.решить.№2.устно по рисунку на полях учебника.№ 3. Было – 3к. и 2 к. подарила -1 к. осталось - ? к.решение, ответ.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.35. № 1,2. | Проверочная работа. Стр.42,43.Сдать до 20.04 |
| 817 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6 | Стр. 69. Читаем объяснение.1 шаг- дополни до 10.2 шаг – добавь остальное.В красной рамке примеры выучить.№ 1, 4.решить.№2.оформить с краткой записью, решением, ответом.№3. оформить с краткой записью, решением, ответом.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр. 36.№ 1, 2,3. |  |
| 920 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7 | Стр. 70. Читаем объяснение.1 шаг- дополни до 10.2 шаг – добавь остальное.В красной рамке примеры выучить.№ 1.решить.№ 2. 1 коробка – 6к. 2 коробка - 4 к ?к. вместерешение, ответ.№3. Устно с рисунком.№4.устно. |  |
| 1021 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9 | Стр. 71. Читаем объяснение.1 шаг- дополни до 10.2 шаг – добавь остальное.В красной рамке примеры выучить.№1.решить.№ 2. 9+10-10=№ 3. Было - 6 кг взяли -2 кг, 1 кг. осталось - ? кгрешение, ответ.№4 Устно.**? - решить.****По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** **стр.37. №1,2.** | Сдать до 22.04 |
| 1123 | Таблица сложения | Стр. 72. В красной рамке примеры выучить.№ 1,2. Устно.Стр. 73. № 1. Решить.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**. Стр. 38.№ 1,2, 3. |  |
| 1224 | Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились | Стр.76-77-78. № 4,8,9.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр 39.№ 2,3.Стр.40. №1. |  |
| 1327 | Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток | **Стр. учебника 80-81.**Читаем объяснение.1 шаг- забери так чтобы осталось10.2 шаг – далее забери остальное. № 2. Решить.№ 3. ( На сколько катеров меньше, чем лодок?), решение, ответ.№ 4. Краткая запись, решение, ответ.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр. 41. № 1,2,4. | Сдать до 27.04 |
| 1428 | Вычитание вида 11 - □ | **Стр. учебника 82.**Читаем объяснение.1 шаг- забери так чтобы осталось10.2 шаг – далее забери остальное.примеры в рамочке выучить.№1. Устно.№2. решить.№3.рисунок, 1) 6+4-7 =решение, ответ.2) 6+4-8=решение, ответ.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.42. №1,2. |  |
| 1530 | Вычитание вида 12 - □ | **Стр. учебника 83.** Читаем объяснение.1 шаг- забери так чтобы осталось10.2 шаг – далее забери остальное.примеры в рамочке выучить.№ 1,3.решить.№4. Оформить с краткой записью, решением, ответом.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр. 42. № 1,2. |  |