Математика 1 класс

Рыбакова Галина Петровна

АПРЕЛЬ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока  дата | Тема урока | Домашняя отработка  темы урока | Адрес эл.почты учителя и сроки сдачи д/з  [rybakova-71@mail.ru](mailto:rybakova-71@mail.ru)  8 996 205-07-89 |
| 1  6 | Составная задача.  Выполнять решение задачи арифметичес­ким способом; со­ставлять краткую запись; слушать, запоминать, запи­сывать  <https://catalog.prosv.ru/> скачать обучающий диск и установить | Стр. 62.  №1.  1 проволока- 7 ш.  2 проволока- ?, на 3 ш. больше ?  1)  2)  Ответ:  №2. Решить по образцу.  № 3. 6+10 10+9 и т.д.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.26.  №1,2,3,4. |  |
| 2  7 | Составная задача.  Выполнять решение задачи арифметичес­ким способом; со­ставлять краткую запись; слушать, запоминать, запи­сывать | **Стр. 63.**  №1.  1 проволока – 10 ш.  2 проволока -? ш, на 3 меньше ?  1)  2)  Ответ:  № 2. По образцу.  №3,4. Решить.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради стр**.27.  №1,2,3,4,5,6. |  |
| 3  9 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | Стр.64. Сначала читаем объяснение.  1 шаг- дополни до 10.  2 шаг – добавь остальное.  № 1. 8+4 6+5 7+4  8+2+2 6+4+1 7+3+1  № 2. Устно. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно от суммы забрать известное слагаемое.  №3. Изменить и решить с краткой записью.  Кольца-  турник-  1)  2)  Ответ:  № 4. Решение записать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.28.  №1,2,3,4,5. |  |
| 4  10 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | Печатная тетрадь стр.29.  №1,2.  Стр.30. № 3.  Стр.33. №4. |  |
| 5  13 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3 | Стр.66. Читаем объяснение.  1 шаг- дополни до 10.  2 шаг – добавь остальное.  В красной рамке примеры выучить.  №1.решить.  № 2.составить краткую запись, решение, ответ.  № 3. Без краткой записи, пример, ответ.  № 4. Без краткой записи, пример, ответ.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** **стр.34.№1,2,3,4.** | Сдать до 14.04 |
| 6  14 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4 | Стр.67. Читаем объяснение.  1 шаг- дополни до 10.  2 шаг – добавь остальное.  В красной рамке примеры выучить.  № 1.решить.  №2.решить задачи по плану: краткая запись, пример, ответ.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.35.  №1. 8+4-1=  № 2. |  |
| 7  16 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5 | Стр. 68. Читаем объяснение.  1 шаг- дополни до 10.  2 шаг – добавь остальное.  В красной рамке примеры выучить.  №1.решить.  №2.устно по рисунку на полях учебника.  № 3. Было – 3к. и 2 к.  подарила -1 к.  осталось - ? к.  решение, ответ.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.35. № 1,2. | Проверочная работа. Стр.42,43.  Сдать до 20.04 |
| 8  17 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6 | Стр. 69. Читаем объяснение.  1 шаг- дополни до 10.  2 шаг – добавь остальное.  В красной рамке примеры выучить.  № 1, 4.решить.  №2.оформить с краткой записью, решением, ответом.  №3. оформить с краткой записью, решением, ответом.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр. 36.  № 1, 2,3. |  |
| 9  20 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7 | Стр. 70. Читаем объяснение.  1 шаг- дополни до 10.  2 шаг – добавь остальное.  В красной рамке примеры выучить.  № 1.решить.  № 2. 1 коробка – 6к.  2 коробка - 4 к ?к. вместе  решение, ответ.  №3. Устно с рисунком.  №4.устно. |  |
| 10  21 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9 | Стр. 71. Читаем объяснение.  1 шаг- дополни до 10.  2 шаг – добавь остальное.  В красной рамке примеры выучить.  №1.решить.  № 2. 9+10-10=  № 3. Было - 6 кг  взяли -2 кг, 1 кг.  осталось - ? кг  решение, ответ.  №4 Устно.  **? - решить.**  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** **стр.37. №1,2.** | Сдать до 22.04 |
| 11  23 | Таблица сложения | Стр. 72. В красной рамке примеры выучить.  № 1,2. Устно.  Стр. 73. № 1. Решить.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**. Стр. 38.№ 1,2, 3. |  |
| 12  24 | Страничка для любознательных.  Что узнали. Чему научились | Стр.76-77-78. № 4,8,9.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр 39.№ 2,3.  Стр.40. №1. |  |
| 13  27 | Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток | **Стр. учебника 80-81.**  Читаем объяснение.  1 шаг- забери так чтобы осталось10.  2 шаг – далее забери остальное.  № 2. Решить.  № 3. ( На сколько катеров меньше, чем лодок?), решение, ответ.  № 4. Краткая запись, решение, ответ.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр. 41. № 1,2,4. | Сдать до 27.04 |
| 14  28 | Вычитание вида 11 - □ | **Стр. учебника 82.**  Читаем объяснение.  1 шаг- забери так чтобы осталось10.  2 шаг – далее забери остальное.  примеры в рамочке выучить.  №1. Устно.№2. решить.  №3.рисунок, 1) 6+4-7 =  решение, ответ.  2) 6+4-8=  решение, ответ.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр.42. №1,2. |  |
| 15  30 | Вычитание вида 12 - □ | **Стр. учебника 83.**  Читаем объяснение.  1 шаг- забери так чтобы осталось10.  2 шаг – далее забери остальное.  примеры в рамочке выучить.  № 1,3.решить.  №4. Оформить с краткой записью, решением, ответом.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** стр. 42. № 1,2. |  |