Русский язык 1 класс

Рыбакова Галина Петровна

АПРЕЛЬ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урокадата | Тема урока | Домашняя отработкатемы урока | Адрес эл.почты учителя и сроки сдачи контрольных точекrybakova-71@mail.ru8 996 205-07-89 |
| 1 | **Слово и слог. Деление слов на слоги.** Слово как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.*Словарь*: слог<https://catalog.prosv.ru/> скачать обучающий диск и установить | стр. учебника 32-35упр.1 .- устно.выучить правило.упр.2.писать.сноска Обрати внимание- выучить.упр.4. писать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради****стр. 16-17. упр. 1,2,3,4.** |  |
| 2 | **Перенос слов**( общее представление) Правило переноса слов с одной строки на другую.*Словарь:* перенос слов | стр. учебника 36-38.упр.1. писать.упр.2 устно.упр.3.писать.Обрати внимание- выучить.упр.4 писать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради стр**. 18-19. упр.1,2,3. |  |
| 3 | **Ударение**( общее представление) Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Работа с орфоэпическим словарём*Словарь***:** ударение, ударный слог,безударный слог, Орфоэпический словарь | стр. учебника.39 -41.упр.1. устно.правило – выучить.упр.2. писать по два слова к каждой схеме с ударениями..(например: бо/ро/да, кра/со/та,го/род, тес/то,со/ва, му/ка, сук, лук, нос, сок.)упр.3. устно.упр.4. писать.Стр. учебника словарь -136.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 20-22. Упр.1,2,3. |  |
| 4 | **Ударение**(**общее представление).** Зависимость значения слова от ударения.Знакомство с орфоэпическим словарём. \*Слова с непроверяемым написанием: *сорока, собака. Развитиеречи*. *Словарь: сорока* | Стр. учебника – 42-44.упр.6.устно.упр.7.писать.упр.9.писать.упр.11.устно.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 20-22. Упр.4,5,6.. |  |
| 5 | **Звуки и буквы.** Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.*Словарь*: звук, буква; *собака* | стр. учебника 46-48.упр. 1.писать.упр.2.писать.упр.3. устно.упр.4.писать.( нарисовать и раскрасить схему к слову, написать слово буквами).**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 23-24. Упр.1,2,3. |  |
| 6 | **Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.***Словарь*: *весело, пальто* | стр.учебника-49-51.упр.6. устно.упр.7. устно.упр.8 писать.(лас**точка**,б**усы и т.д.)****По желанию можно выполнить задания в печатной тетради Стр**. 24-25 . Упр.4,5, 6. | **Текст №1 проверочной работы смотреть на сайте школы в разделе «Дистанционное образование».**сдать до 13.04 |
| 7 | **Русский алфавит, или азбука. Алфавитный порядок слов.**  Значение алфавита.*Словарь: алфавит, хорошо* | стр. учебника 52-57.упр.1. устно.правило выучить.упр.2. устно.упр. 3.писать.упр.10. писать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 26-28. Упр.1,2,3.4,6,7. |  |
| 8 | **Гласные звуки. Буквы,обозначающие гласные звуки.**Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слогообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков.*Словарь: деревня***Словарь:** гласный звук; буква, обозначающая гласный звук. | Стр. учебника – 58- 60.упр.1.писать.Правило- выучить.упр.4. писать.упр.5. писать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 30-32. Упр.1,2,3.4,6. |  |
| 9 | **Слова с буквой э . Ударные и безударные гласные звуки.**Слова с буквой э , которые пришли в наш язык из других языков. Знакомство с памяткой «Как определить в слове ударные и безударные гласные звуки». Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах ( общее представление)*Словарь:* ударный гласный звук,безударный гласный звук. | Стр. учебника -61-65.Упр.9, писать.упр. 1. Писать.Правило выучить.упр.3. писать.( выделенные буквы безударные, поэтому при произношении мы говорим не так как пишем).Правило выучить. |  |
| 10 | **Ударные и безударные гласные звуки** Особенности проверочного и проверяемого слова.*Словарь:* проверяемое слово,проверочное слово. | стр. учебника -65-67.правило повторить.упр.5.( если гласная безударная, то это слово можно сказать (сасна) или сосна, поэтому безударные нужно проверять).Правило – выучить.упр.6. писать.упр.7. писать**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 33-34. Упр.8,9,10. | **Текст №2 проверочной работы смотреть на сайте школы в разделе «Дистанционное образование».**сдать до 20.04 |
| 11 | **Обозначение гласных звуковбуквами в ударных и безударных слогах .** Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.Словарь: *петух* | Стр. учебника 64 – 69.Правило повторить.Упр. 10.писать.упр.12. устно.упр.13. ( общая часть выделена) писать. **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**Стр. 35-36. Упр.11,12. |  |
| 12 | **Ударные и безударные гласные звуки** Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (*в****о****рона, с****о****рока* и др.). Работа с орфографическим словарём.\*Слова с непроверяемым написанием: *заяц, петух, корова, молоко.* | Стр. учебника 70- 71.Повторить правило стр. 66.упр.15. писать.упр. 17. Писать.упр. 18. Писать. Вставить пропущенные буквы, проверить по словарю стр.137.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** **Стр**. 37-38. Упр.13,14. |  |
| 13 | **Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.**Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя. **Проверочная работа.** | Стр. учебника. 72- 73.упр. 19 писать.упр.20.писать.Проверь себя – устно.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр.– 37-38. Упр.15,16. |  |
| 14 | **Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.***Проверочный словарный диктант.**Словарь:* согласный звук, буква, обозначающая согласный звук. | Стр. учебника – 74- 76.Упр.1. устно.Правило выучить.упр.5. писать. упр. 6.писать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 39. Упр.1,2. |  |
| 15 | **Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.** Перенос слов с удвоенными согласными.Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.*Словарь:* удвоенные согласные; *класс ( классный)* | Стр. учебника 77.упр. 7.писать.( нельзя перенести: грамм, класс, грипп, кросс так как нельзя разделить на слоги).упр.8.писать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр.– 40. Упр.3,4. | **Текст №3 проверочной работы смотреть на сайте школы в разделе «Дистанционное образование».**сдать до 27.04 |
| 16 | **Согласные буквы, звуки й и *и .*** Звук [й’ ] и звук [и ] .Перенос слов с буквой **й .***Словарь:дежурный* | Стр. учебника78-80.Упр. 1.писать.упр.2. писать.упр. 3. Писать.Проверь себя – ответить на вопросы.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 41. Упр.1,2. |  |
| 17 | **Твёрдые и мягкие согласные звуки.**Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков.*Словарь:* твёрдый согласный звук,мягкий согласный звук. | Стр. учебника 81-82.Упр. 1.писать.упр.2. устно.Вспомни- прочитать.Упр. 3.писать.Правило выучить.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**Стр. 42- 43. Упр.1,2,3. |  |
| 18 | **Парные твёрдые и мягкие согласные звуки** и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь. Непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.*Словарь:* парные согласные звуки по твёрдости-мягкости,непарные согласные звуки;*ребята* | Стр. учебника 83-84.Упр.5 устно два раза,упр. 6. Писать.упр.7. писать.**По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**Стр. 43- 44. Упр.4. |  |
| 19 | **Твёрдые и мягкие согласные** звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.*Словарь:* буквы, указывающие на мягкость согласного звука. | Стр. учебника – 85-86.Упр.5 повторить.упр.8. писать.Упр.10. писать. Проверь себя – ответить на вопросы. |  |