Русский язык 1 класс

Рыбакова Галина Петровна

АПРЕЛЬ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока  дата | Тема урока | Домашняя отработка  темы урока | Адрес эл.почты учителя и сроки сдачи контрольных точек  [rybakova-71@mail.ru](mailto:rybakova-71@mail.ru)  8 996 205-07-89 |
| 1 | **Слово и слог. Деление слов на слоги.**  Слово как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных.  Деление слов на слоги.  *Словарь*: слог  <https://catalog.prosv.ru/> скачать обучающий диск и установить | стр. учебника 32-35  упр.1 .- устно.  выучить правило.  упр.2.писать.  сноска Обрати внимание- выучить.  упр.4. писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  **стр. 16-17. упр. 1,2,3,4.** |  |
| 2 | **Перенос слов**( общее представление)  Правило переноса слов с одной строки на другую.  *Словарь:* перенос слов | стр. учебника 36-38.  упр.1. писать.  упр.2 устно.  упр.3.писать.  Обрати внимание- выучить.  упр.4 писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради стр**. 18-19. упр.1,2,3. |  |
| 3 | **Ударение**( общее представление)  Способы выделения ударения.  Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Работа с орфоэпическим словарём  *Словарь***:** ударение, ударный слог,безударный слог, Орфоэпический словарь | стр. учебника.39 -41.  упр.1. устно.  правило – выучить.  упр.2. писать по два слова к каждой схеме с ударениями..(например:  бо/ро/да, кра/со/та,  го/род, тес/то,  со/ва, му/ка,  сук, лук, нос, сок.)  упр.3. устно.  упр.4. писать.  Стр. учебника словарь -136.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 20-22. Упр.1,2,3. |  |
| 4 | **Ударение**(**общее представление).** Зависимость значения слова от ударения.  Знакомство с орфоэпическим словарём. \*Слова с непроверяемым написанием: *сорока, собака. Развитиеречи*.  *Словарь: сорока* | Стр. учебника – 42-44.  упр.6.устно.  упр.7.писать.  упр.9.писать.  упр.11.устно.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  Стр. 20-22. Упр.4,5,6.. |  |
| 5 | **Звуки и буквы.** Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.  *Словарь*: звук, буква; *собака* | стр. учебника 46-48.  упр. 1.писать.  упр.2.писать.  упр.3. устно.  упр.4.писать.  ( нарисовать и раскрасить схему к слову, написать слово буквами).  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 23-24. Упр.1,2,3. |  |
| 6 | **Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.**  *Словарь*: *весело, пальто* | стр.учебника-49-51.  упр.6. устно.  упр.7. устно.  упр.8 писать.(лас**точка**,  б**усы и т.д.)**  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради Стр**. 24-25 . Упр.4,5, 6. | **Текст №1 проверочной работы смотреть на сайте школы в разделе «Дистанционное образование».**  сдать до 13.04 |
| 7 | **Русский алфавит, или азбука. Алфавитный порядок слов.**  Значение алфавита.  *Словарь: алфавит, хорошо* | стр. учебника 52-57.  упр.1. устно.  правило выучить.  упр.2. устно.  упр. 3.писать.  упр.10. писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 26-28. Упр.1,2,3.4,6,7. |  |
| 8 | **Гласные звуки. Буквы,обозначающие гласные звуки.**  Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.  Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слогообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков.  *Словарь: деревня*  **Словарь:** гласный звук; буква, обозначающая гласный звук. | Стр. учебника – 58- 60.  упр.1.писать.  Правило- выучить.  упр.4. писать.  упр.5. писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  Стр. 30-32. Упр.1,2,3.4,6. |  |
| 9 | **Слова с буквой э . Ударные и безударные гласные звуки.**  Слова с буквой э , которые пришли в наш язык из других языков.  Знакомство с памяткой «Как определить в слове ударные и безударные гласные звуки». Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах ( общее представление)  *Словарь:* ударный гласный звук,  безударный гласный звук. | Стр. учебника -61-65.  Упр.9, писать.  упр. 1. Писать.  Правило выучить.  упр.3. писать.  ( выделенные буквы безударные, поэтому при произношении мы говорим не так как пишем).  Правило выучить. |  |
| 10 | **Ударные и безударные гласные звуки** Особенности проверочного и проверяемого слова.  *Словарь:* проверяемое слово,  проверочное слово. | стр. учебника -65-67.  правило повторить.  упр.5.( если гласная безударная, то это слово можно сказать (сасна) или сосна, поэтому безударные нужно проверять).Правило – выучить.  упр.6. писать.  упр.7. писать  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 33-34. Упр.8,9,10. | **Текст №2 проверочной работы смотреть на сайте школы в разделе «Дистанционное образование».**  сдать до 20.04 |
| 11 | **Обозначение гласных звуковбуквами в ударных и безударных слогах .**  Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.  Словарь: *петух* | Стр. учебника 64 – 69.  Правило повторить.  Упр. 10.писать.  упр.12. устно.  упр.13. ( общая часть выделена) писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  Стр. 35-36. Упр.11,12. |  |
| 12 | **Ударные и безударные гласные звуки** Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (*в****о****рона, с****о****рока* и др.).  Работа с орфографическим словарём.  \*Слова с непроверяемым написанием: *заяц, петух, корова, молоко.* | Стр. учебника 70- 71.  Повторить правило стр. 66.  упр.15. писать.  упр. 17. Писать.  упр. 18. Писать. Вставить пропущенные буквы, проверить по словарю стр.137.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  **Стр**. 37-38. Упр.13,14. |  |
| 13 | **Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.**  Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя. **Проверочная работа.** | Стр. учебника. 72- 73.  упр. 19 писать.  упр.20.писать.  Проверь себя – устно.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр.– 37-38. Упр.15,16. |  |
| 14 | **Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.**  *Проверочный словарный диктант.*  *Словарь:* согласный звук, буква, обозначающая согласный звук. | Стр. учебника – 74- 76.  Упр.1. устно.  Правило выучить.  упр.5. писать.  упр. 6.писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр. 39. Упр.1,2. |  |
| 15 | **Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.** Перенос слов с удвоенными согласными.  Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.  *Словарь:* удвоенные согласные;  *класс ( классный)* | Стр. учебника 77.  упр. 7.писать.( нельзя перенести: грамм, класс, грипп, кросс так как нельзя разделить на слоги).  упр.8.писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради** Стр.– 40. Упр.3,4. | **Текст №3 проверочной работы смотреть на сайте школы в разделе «Дистанционное образование».**  сдать до 27.04 |
| 16 | **Согласные буквы, звуки й и *и .***  Звук [й’ ] и звук [и ] .  Перенос слов с буквой **й .**  *Словарь:дежурный* | Стр. учебника78-80.  Упр. 1.писать.  упр.2. писать.  упр. 3. Писать.  Проверь себя – ответить на вопросы.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  Стр. 41. Упр.1,2. |  |
| 17 | **Твёрдые и мягкие согласные звуки.**  Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков.  *Словарь:* твёрдый согласный звук,  мягкий согласный звук. | Стр. учебника 81-82.  Упр. 1.писать.  упр.2. устно.  Вспомни- прочитать.  Упр. 3.писать.  Правило выучить.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  Стр. 42- 43. Упр.1,2,3. |  |
| 18 | **Парные твёрдые и мягкие согласные звуки** и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь. Непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.  *Словарь:* парные согласные звуки по твёрдости-мягкости,  непарные согласные звуки;  *ребята* | Стр. учебника 83-84.  Упр.5 устно два раза,  упр. 6. Писать.  упр.7. писать.  **По желанию можно выполнить задания в печатной тетради**  Стр. 43- 44. Упр.4. |  |
| 19 | **Твёрдые и мягкие согласные** звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.  *Словарь:* буквы, указывающие на мягкость согласного звука. | Стр. учебника – 85-86.  Упр.5 повторить.  упр.8. писать.  Упр.10. писать.  Проверь себя – ответить на вопросы. |  |