Окружающий мир 2 класс

Каленик Лариса Геннадьевна

АПРЕЛЬ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урокадата | Тема урока | Домашнее задание | Адрес эл.почты учителя и сроки сдачи д/зlara.kalenik@mail.ru |
| 17 апр. | Опасные незнакомцы.Стр.30-35, Вопросы№1,2,3,4. |  |  |
| 29 апр. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | Проверочная работа | **Сдать до 17.04.** |
| 314апр. | Наша дружная семья.Стр.42-45 вопросы 1,2,3. |  |  |
| 416 апр. | Проект «Родословная», стр.46 | Узнать свою родословную и изобразить её в виде дерева. | **Сдать до 17.04.** |
| 51 апр. | В школе.Стр. 48-51.вопросы1,2,3 |  |  |
| 623 апр. | Правила вежливости.Стр 52-55 | Тест | Сдать до 30. 04. |
| 728 апр. | Ты и твои друзья.Стр.56-59 |  |  |
| 830 апр. | Мы – зрители и пассажиры.Стр.60 -63. Проверочная работа. | приложение | **сдать до 30.04** |

**Приложение**

**К уроку №2**

**Тест по разделу "Здоровье и безопасность" 2 класс**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что относится к внешнему строению человека:**

а) голова г) туловище

б) сердце д) головной мозг

в) шея

**2. Отметить внутренние органы человека:**

а) кишечник г) печень

б) лёгкие д) сердце

в) ноги е) туловище

**3. Для чего нужно знать, как устроен и работает организм человека?**

а) чтобы научиться рисовать человека

б) для сохранения и укрепления здоровья

**4. Какова функция сердца?**

а) с помощью сердца человек дышит
б) сердце помогает переваривать пищу

в) сердце - это мотор, который гонит по сосудам кровь

**5. Для чего нужно соблюдать режим дня?**

а) чтобы сохранить своё здоровье

б) чтобы никуда не опаздывать

в) чтобы мама не ругала

**6. Сколько раз в день нужно чистить зубы?**

а) можно не чистить вовсе в) 1 раз

б) 2 раза г) 4 раза

**7. Какие предметы у человека должны быть личными?**

а) полотенце г) зубная щетка

б) мыло д) мочалка

в) шампунь е) расчёска

**8. Переходя улицу, нужно посмотреть:**

а) сначала направо, дойдя до середины, налево

б) сначала налево, дойдя до середины, направо

**9. Отметьте домашние опасности:**

а) неисправные электроприборы г) мясорубка

б) порванное платье д) неустойчивая мебель

в) неизвестные лекарства е) порванная книга

**10. Почему нельзя играть со спичками?**

а) они могут сломаться

б) родители будут ругать

в) может случиться пожар

**11. Отметь номер пожарной охраны:**

а) 102 в) 101

б) 103 г) 104

**12. Как вести себя на водоемах:**

а) не плавать в незнакомых местах

б) не купаться одному

в) вовсе не купаться

г) не заплывать за буйки

д) купаться в чистых водоёмах

е) намочить ноги и выйти из воды

**13. Отметить ядовитые растения:**

а) мухомор г) вороний глаз

б) волчье лыко е) опята

в) смородина ж) бледная поганка

**14. Отметь правила поведения с незнакомцами:**

а) не открывать незнакомцам двери

б) всё рассказать о себе

в) ничего не говорить о себе и своих родных

г) громко кричать и звать на помощь, если вас пытаются тащить за руку

д) пригласить в дом и угостить чаем

**К уроку №6**

ТЕСТ

ТЕМА: «ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ»

1. **Какие слова являются вежливыми? Вычеркни лишнее.**

Спасибо, здравствуйте, хорошо, благодарю.

1. **Укажи стрелками, в каких случаях используют эти слова.**

«Здравствуйте!»

«Счастливого пути!»

**благодарность**

**приветствие**

**извинение**

«Простите!»

«Спасибо!»

**прощание**

1. **Какими словами можно заменить слово «здравствуйте»? Обведи нужные буквы.**

а) привет;

б) добрый день;

в) доброе утро;

г) пожалуйста.

1. **Выходя из-за стола, Саша сказал: «Было очень вкусно». Какое слово забыл сказать мальчик? Подчеркни.**

Извините, пожалуйста, здравствуйте, спасибо.

1. **Запиши цифрами порядок разговора по телефону.**

прощание

 объяснение цели своего звонка

 «алло»

 приветствие

 благодарность

**к уроку №8**

**Контрольная работа по разделу «Общение»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класса**

1. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя б) отчество в) фамилия

2. Что такое «семейные традиции»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие традиции есть в твоей семье? (1-2 примера)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как себя не ведёт воспитанный человек?

* Уважает окружающих
* Не перебивает во время разговора собеседника
* Обращается к собеседнику по прозвищу

5. Какой ребёнок знает правила культуры?

* Серёжа не вступает в разговоры старших
* Игорь называет младшую сестру «малявкой»
* Здороваясь с приятелем, Вася хлопает его портфелем по спине

6. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?

* Ровесники
* одноклассники
* одношкольники

7. Какими должны быть отношения с одноклассниками? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Где в школе можно бегать и кувыркаться?

* В коридоре
* в классе
* в спортивном зале

9. Как должен поступить твой друг, если ты не можешь решить задачу?

* Дать её списать
* Сказать об этом учителю
* Объяснить, как решается эта задача

10. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:

Не клади\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на стол.

Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с полным ртом.

За едой не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Не вытирай губы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , пользуйся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Как должен поступить с подарком именинник?

* Сразу убрать его
* Открыть и посмотреть
* Поблагодарить за подарок дарящего

12. К какой группе вежливых слов относится фраза «Будьте добры!» ?

* Просьбы
* благодарности
* извинения

13. Кто из детей поступил правильно?

* Выйдя из троллейбуса, Вася выбросил использованный билет на остановке.
* Антон дождался, пока из трамвая вышли пассажиры, и вошёл в салон.
* Растолкав пассажиров, Денис пробрался к выходу.

14. Что можно делать во время спектакля?

* Есть
* аплодировать
* разговаривать

15. Что нельзя делать в общественном транспорте?

* Разговаривать с водителем
* Задавать вопросы кондуктору
* Уступать место старшим

16. Что нельзя делать на эскалаторе?

* Бегать
* ехать, держась за поручни
* сидеть на ступеньках

17. Как нужно подходить к человеку, сидящему в театре и кинотеатре?

* Лицом к сидящему
* Спиной к сидящему
* Можно и так, и так