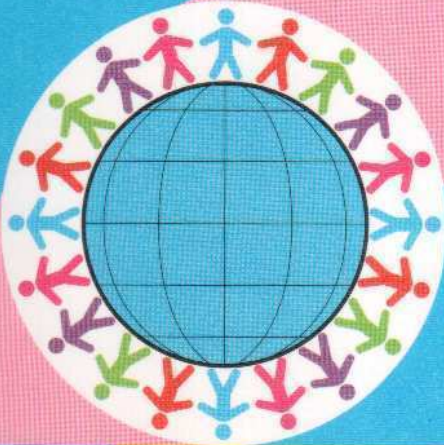


A

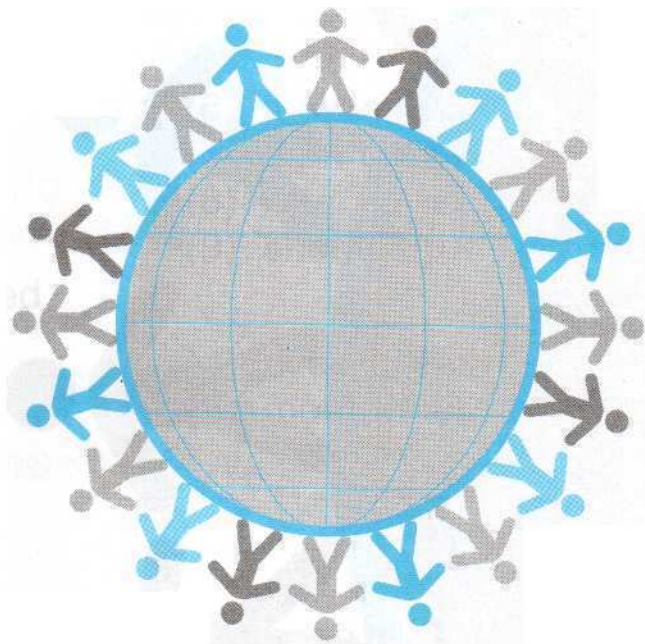
Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

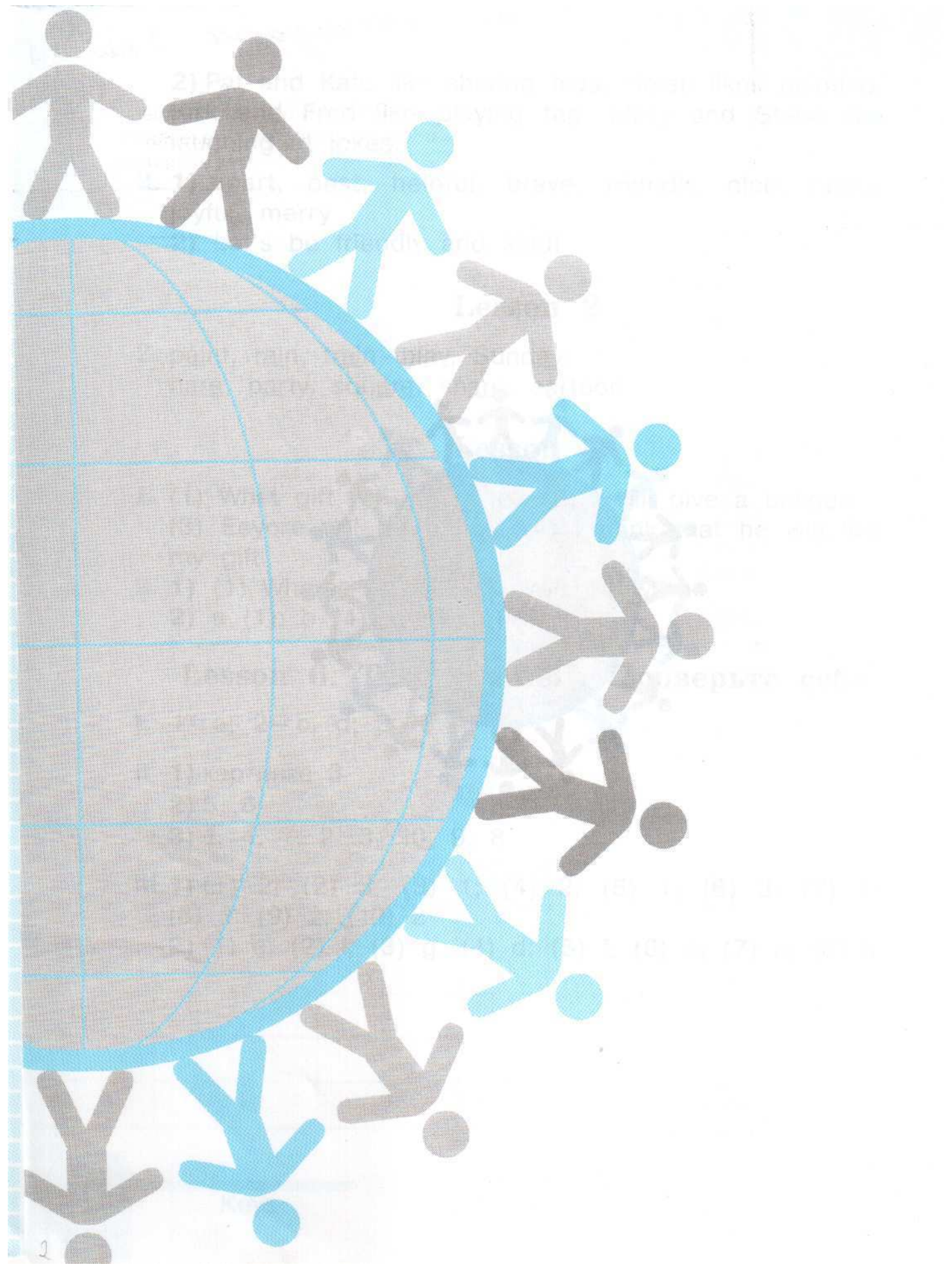


Activity Book

ENGLISH


PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS





A

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Английский язык

Рабочая тетрадь

3 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

6-е издание

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2012

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*, президент
РАО акад. *Н. Д. Никандров*, генеральный директор издательства
«Просвещение» чл.-корр. РАО *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*,
акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*, д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

Научный консультант авторского коллектива акад. РАО, д-р психол. наук
И. А. Зимняя

Авторы: В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова

(5) Рабочая тетрадь является составным компонентом УМК «Английский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений. Она содержит упражнения и задания для закрепления лексического и грамматического материала учебника.

ISBN 978-5-09-029460-7

© Издательство «Просвещение», 2007
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2007
Все права защищены

Contents

Содержание

Unit 1.....	6
Unit 2.....	14
Unit 3.....	28
Unit 4.....	42
Unit 5.....	54
Unit 6.....	62
Unit 7.....	70
Unit 8.....	83
All about me.....	97
Keys.....	102

Where are you from?

Lesson 1


1. Где живёт Кейт? Вставьте **am**, **is** или **are**.



I	am	we	are
you	are		
she/he/it	is	they	are

Hi! My name (0) [is] Kate.
I (1) _____ from Wales.*
Look at the map! Wales (2) _____ in
Great Britain.*
Great Britain (3) _____ a big country.
England and Scotland (4) _____ in Great
Britain, too.



2.  Энн любит читать сказки.

1) Кто её любимые сказочные персонажи?
Вставьте **to be** или **have got** в правильной форме.

GRAMMAR

I	have got	we	have got
you	have got		
she/he/it	has got	they	have got



Margalo
['mɑ:gələʊ]



Stuart
Little*



Harriet
['hæriət]

I (0) [am] a small mouse. I (1) _____ from America.
I (2) _____ good friends. They (3) _____ a nice bird
and a very nice girl.

I (4) _____ very happy. I (5) _____ a dear friend.
He (6) _____ a little black dog.
We (7) _____ from Kansas.
It (8) _____ in the USA.*

Dorothy and Toto
['dɒrəθi] ['təʊtəʊ]




2) Кто из этих сказочных героев вам нравится? Напишите о нём.

I like _____

Lesson 2

1. **In your culture. Vocabulary.** Отметьте в таблице, что есть в той местности, где вы живёте.

What?	How many? (Сколько?)
a school	<i>many schools</i>
a stadium	<i>no stadium</i>
a park	<i>2 parks</i>
a bridge	
a <i>supermarket</i>	
a river	
a sea	
a lake	
a station	
a shop (магазин)	

2.  Напишите о том районе, где вы живёте.



There is a school

There are three schools

There is no park

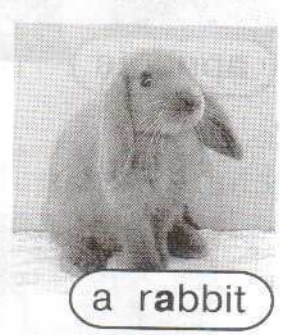
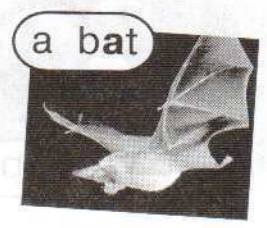
in my region.

There are many schools in my region.

Lesson 3


1. In your culture. Reading rules. Каких зверей, рыб, птиц и насекомых вы можете увидеть в вашей местности?

Напишите их названия на строчках в соответствии с правилами чтения буквы **Aa**.



[ei]

[æ]

2.  **In your culture. Reading rules.** Напишите названия тех фруктов и овощей, которые растут в вашей местности, в соответствии с правилами чтения буквы **Aa**.



apples



potato



mangoes



apricots

carrots

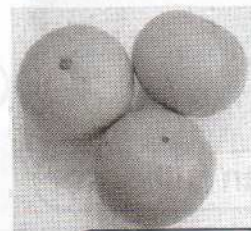


grapes

grapefruit



cabbage



tangerines

[eɪ]

and

[æ]

and

Lesson 4

Что любят делать сказочные персонажи? Вставьте **to like** и глаголы из рамки в правильной форме.

GRAMMAR

He **likes singing** songs.

They **like singing** songs.

Hi! I'm George. I (0) like playing ping-pong.

My mother (1) _____ the piano.

Our cat Snowball (2) _____ the trees.

Winnie the Pooh* (3) _____ his friends.

Neznaika (4) _____ tales about his friends.

The Fox and the Dog (5) _____ tricks.

The Dog (6) _____ the Fox.



chase — chasing
play — playing
tell — telling
visit — visiting

climb — climbing
play — playing
play — playing

Lesson 5



Let's play "My Region".

START 1

2

candy 3

4

...country 5

There is... 33

place 34

...from? 29

32

31

...long... 27

28

30

26

23

...like... 24

[æ] 25

snake 36

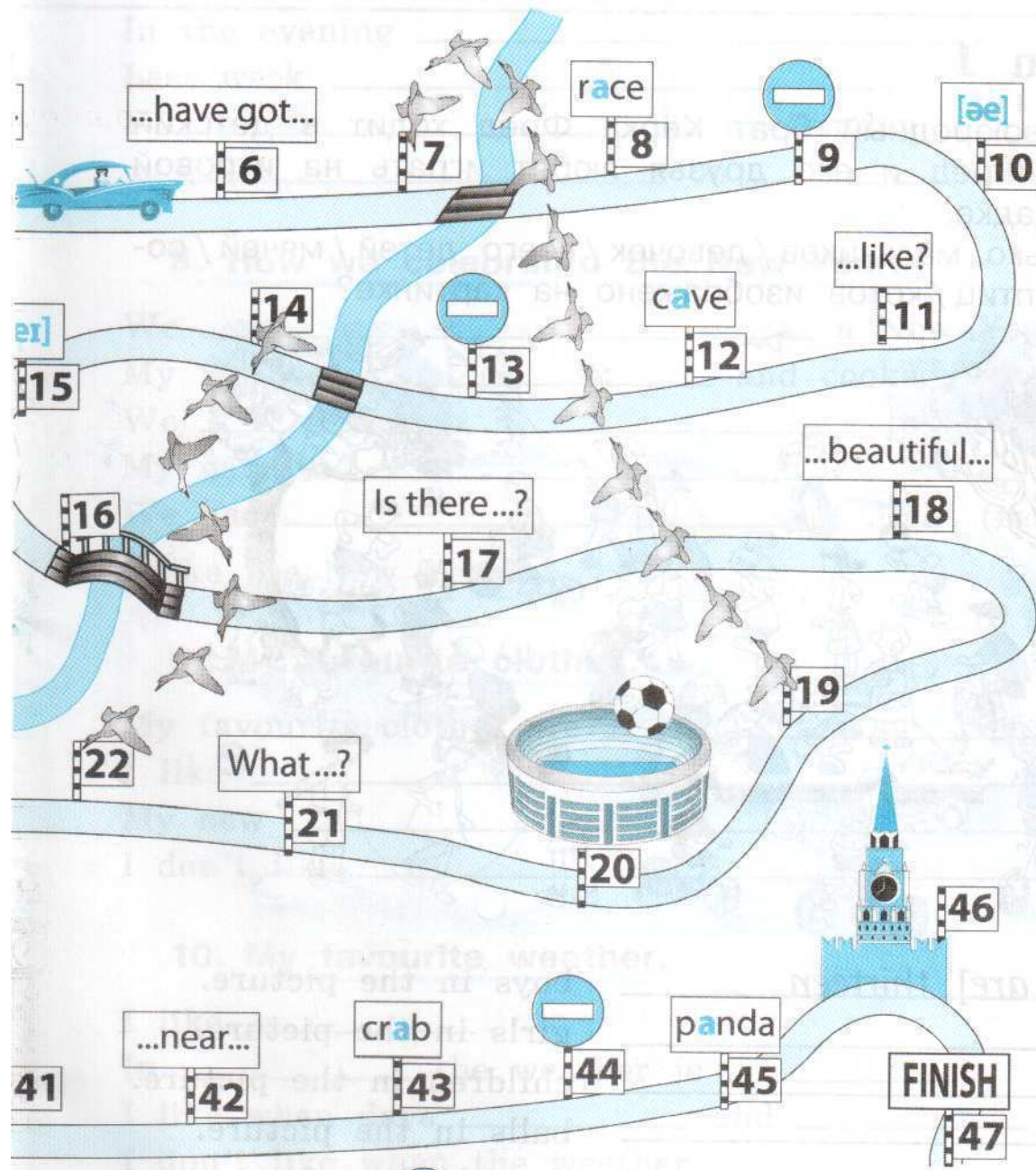
capital 38


[er] 37

39

40

— сделайте несколько ходов вперёд или назад



 — пропустите ход

Is your family big?

Lesson 1

1. Двоюродный брат Кёрка Фред ходит в детский сад. Фред и его друзья любят играть на игровой площадке.

Сколько мальчиков / девочек / всего детей / мячей / собак / птиц / кошек изображено на картинке?



[There are] thirteen _____

boys in the picture.

girls in the picture.

children in the picture.

balls in the picture.

dogs in the picture.

birds in the picture.

cats in the picture.



2. Let's play "Numbers".



3. «В страну невыученных уроков» попали животные и птицы, которых нерадивые ученики неправильно сосчитали. Они смогут попасть домой, если их правильно сосчитать.

Сколько животных в этой сказке?



(0) twenty-five

ducks

(1) _____

hens

(2) _____

crocodiles

(3) _____

parrots

(4) _____

flamingos

(5) _____

horses

Lesson 2

1. Друг Кёрка Уилл хочет стать писателем. Он уже написал несколько сказок.

1) Какие сказки написал Уилл? Найдите соответствующие русские названия.

Silly Spiders

«Тридцать три
мудрых носорога»



*Thirty-three
Wise Rhinos*

«Глупые пауки»



A Tiny Girl

«Ценный приз»



Kites in the Sky

«Воздушные змеи
в небе»



A Rich Prize

«Крошечная
девочка»

2) **Reading rules.** Выберите из названий сказок слова с буквами **ll** и **Yu** и распределите их по строчкам в соответствии с правилами чтения. Некоторые слова можно использовать дважды.

[aɪ]

[ɪ]

[ɜ:]

3) Прочитайте названия этих книг.

Silly Spiders

A Tiny Girl

Kites in the Sky

*Thirty-three
Wise Rhinos*

A Rich Prize

Reading rules

sh



[ʃ]

ch



[tʃ]

2. Уилл собирается написать ещё несколько сказок.

1) Как вы думаете, о чём будут эти сказки?

Fine Gifts

Funny Chickens

My Circus

A Kitten in Hyde Park

2) **Reading rules.** Выберите из названий сказок Уилла слова с буквами **li** и **Yu** и распределите их по строчкам в соответствии с правилами чтения.

[aɪ]

[ɪ]

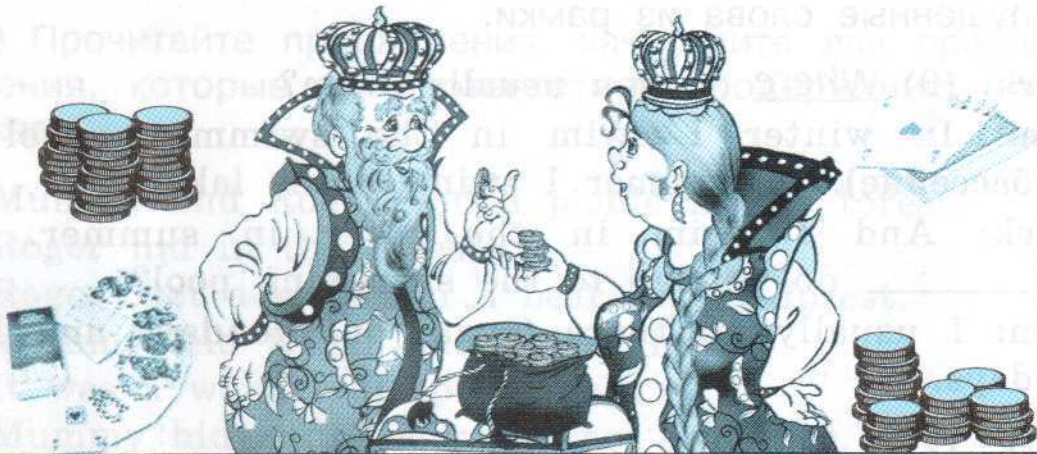
[ɜ:]

Lesson 3

GRAMMAR

The Young Princess **rides** a horse every day.
 The Young Princess and her brother **ride** horses every day.

Сказочный царь Горох очень занят каждый день.
 Чем царь занимается и как часто?



	often	every day	sometimes	always
The Tsar and his men	play(s) cards			
The Tsar		ride(s) a horse		
The Tsar			fish(es)	
The Tsar and the Tsarina				count(s) the money

- (0) The Tsar and his men often play cards.
- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

Lesson 4

GRAMMAR

Do you **like** reading?

What **do** you **like** reading?

What books **does** your brother like reading?

1. О чём ещё Кёрк спрашивает Тима? Вставьте пропущенные слова из рамки.

Kirk: (0) Where do you usually swim?

Tim: In winter I swim in the swimming pool (в бассейне). In summer I swim in the lake.

Kirk: And I swim in the river in summer. (1) _____ do you go to the swimming pool?

Tim: I usually go there (туда) on Mondays and Fridays.

Kirk: (2) _____ do you like?

Tim: I like football. My father and I watch every football match.

Kirk: (3) _____ do you usually go to the park?

Tim: On Saturdays and Sundays.

When

Where

When

What games

2. Маленький слонёнок из «Книги джунглей» (*Jungle Book**) известного английского писателя Р. Киплинга задавал очень много вопросов.

1) Какие вопросы можно было бы задать слонёнку? Выберите вопросы из рамки. Один вопрос лишний.



Why do you ask questions?

What does the Crocodile have for dinner?

Where do you live?

What relatives have you got?

— _____ ?

— In Africa.

— _____ ?


— I am curious.

— _____ ?

— I have got a mother, a father and many aunts and uncles.

2) У вас остался один вопрос, который вы не использовали в диалоге. Этот вопрос слонёнок задаёт в сказке.

Какой это вопрос?

3.  Если бы вы переписывались со сверстниками из Британии, какие вопросы вы задали бы им в письмах?

Запишите эти вопросы, используя правильный порядок слов.

(0) you/Where/in summer?/do/go

Where do you go in summer?

(1) on TV?/do/watch/you/What

(2) ride?/you/What/do

(3) do/What games/you/like playing?

(4) for Christmas?/your mother/What/cook/does

(5) help/your parents?/you/do/How often

(6) do/play/you/When/sports?

Lesson 5

1) На какие вопросы есть ответы в рассказе Майкла?

- a) В какие игры ты любишь играть?
- b) Сколько тебе лет?
- c) Где ты катаешься на коньках?
- d) Что ты любишь?
- e) Сколько лет твоему папе?
- f) Сколько лет твоей маме?

2) Переведите эти вопросы на английский язык.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

Lesson 6 Test yourself Проверьте себя

Для того чтобы лучше справиться с заданиями, прочитайте советы в памятке.

Learning to learn

Учитесь оценивать свои успехи

При изучении иностранного языка важно уметь правильно оценивать свои успехи. Задания в разделе "Test yourself" помогут проверить, хорошо ли вы умеете понимать речь на слух, а также читать и писать.

1. Приступая к выполнению заданий, внимательно выслушайте объяснения учителя и прочитайте задания.
2. Обращайте внимание на примеры. Они показывают, как правильно выполнять задания.
3. После выполнения задания просмотрите ещё раз и задание, и свои ответы.
4. Сверьте свои ответы с ключами, но только после того, как самостоятельно выполните задание.
5. Исправьте ошибки (если они есть). Если необходимо, обратитесь за помощью к учителю.
6. Посчитайте, сколько баллов вы набрали. Посмотрите в таблицу и определите свою отметку по количеству набранных баллов.

I LISTENING

))) Энн показывает фотографии Полу и отвечает на его вопросы. Вы услышите запись разговора Энн и Пола (Ann and Paul).

Поставьте «галочку» (✓) рядом с предложениями, в которых информация верная, и чёрточку (—), если информация неверная.

1. Ann has got many friends. _____
2. Linda is ten. _____
3. Ann and Linda are in the park. _____
4. Paul likes playing in the park. _____
5. There is a zoo in the city. _____
6. There are many animals in the zoo. _____
7. Ann goes to the zoo every Sunday. _____
8. Her favourite animals are monkeys ['mʌŋkɪz]. _____

Your score	8	7	6-5	4 и менее
Your mark	5	4	3	2

II READING

1) Прочитайте информацию о кошках из детского журнала. Если текст содержит ответы на следующие вопросы, поставьте «галочку» (✓) рядом с этим вопросом.

1. _____ How many cats are there in Great Britain?
2. _____ What are popular names for cats?
3. _____ What are the members (члены) of the cat family?
4. _____ What do cats eat?
5. _____ Do cats like dogs?

6. ____ How many years can a cat live?
7. ____ Do all cats hate swimming?
8. ____ What are the names of famous cats in books?



Interesting facts about cats

- There are about eight *million* cats in Great Britain.
- The five *popular* names for cats are Sooty, Tigger, Tiger, Smokey and Ginger.
- Cats have got a big family. Their relatives are lions, tigers and *leopards*. Domestic¹ cats eat milk, mice, birds and fish.
- Most² cats hate water, but Turkish cats love swimming and fishing.
- There are many cats in *literature*. Very famous cats are the Cheshire cat in "Alice in Wonderland"* and Tom from "Tom and Jerry".*

2) Переведите слова, выделенные курсивом.

Your score	13-12	11-9	8-6	5 и менее
Your mark	5	4	3	2

3) **Reading aloud.** Прочитайте сначала слова со звуком [ɪ], затем [æ], [aɪ], [ɪ] и [ɜ:].

cat	swim	fish	famous	Alice	milk
five	name	Tigger	Tiger	Ginger	big
family	nine	mice	bird	snake	rabbit
can	live	thirteen	fact		

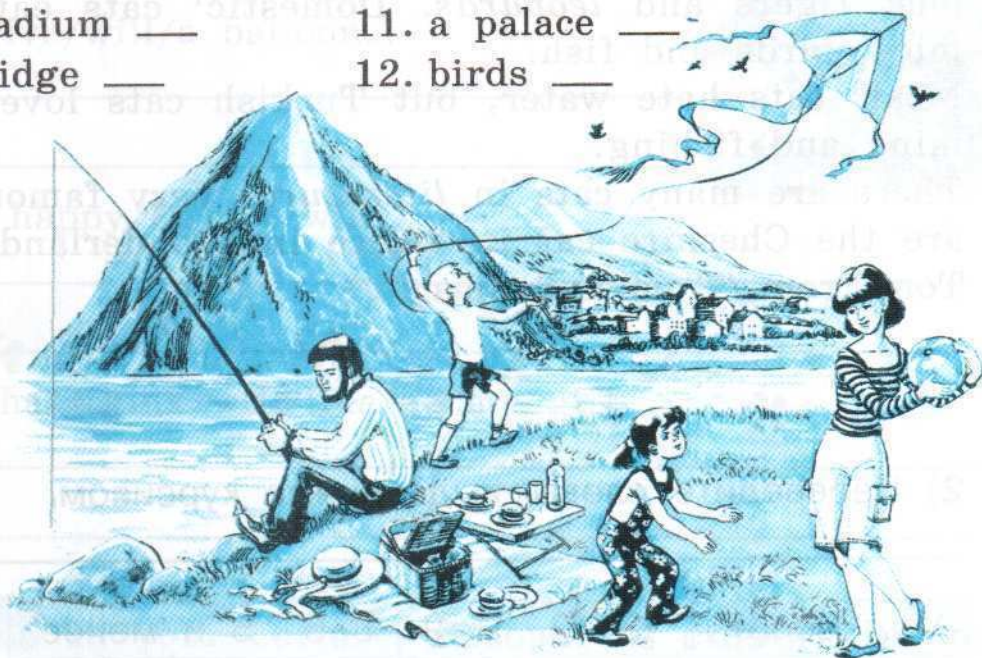
¹ domestic — домашний

² most — многие

III VOCABULARY/GRAMMAR

1) Рассмотрите рисунок детей с родителями на пикнике и отметьте «галочкой» (✓) то, что вы видите на рисунке.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. a family ___ | 7. a circus ___ |
| 2. parents ___ | 8. a cake ___ |
| 3. grandparents ___ | 9. a doll ___ |
| 4. mountains ___ | 10. a town ___ |
| 5. a stadium ___ | 11. a palace ___ |
| 6. a bridge ___ | 12. birds ___ |



2) Мэри рассказывает о своей сестре. Выберите подходящее слово в скобках и подчеркните его.

- (0) My name (is/am) Mary Brown.
- (1) I am (from/in) England.
- (2) I have got a nice (sister/parents).
- (3) Her name is Nancy and she (is/has got) a doll.
- (4) Nancy (likes/plays) it very much.
- (5) She likes (playing/playing with) it near our house.
- (6) She (often/every day) takes the doll to the park and shows it to other girls.

- (7) One day she asks her friend Winnie, “(Do/When) you want to play with my doll?”
 “No, thank you.”
- (8) “What (do/does) you want to do?”
 “I want to play a game.”
- (9) “(What game/Where) do you want to play?”
 “I like playing hide-and-seek.”
 “Well, let’s play it!”

Your score	21–20	19–15	14–11	10 и менее
Your mark	5	4	3	2

IV WRITING

Представьте, что в вашу школу по Интернету пришло письмо от зарубежного сверстника Пола (Paul). Он хочет переписываться с мальчиком или девочкой. В своём письме он задаёт вам такие вопросы:

- How old are you?
 What family have you got?
 Where do you live?
 What is your city like?

Напишите ему ответ.

Dear Paul,

Best wishes,

Are you a good helper?

Lesson 1



GRAMMAR

I — **me** (меня, мне)you — **you** (тебя, тебе)he — **him** (его, ему)she — **her** (её, ей)we — **us** (нас, нам)they — **them** (их, им)

1. In your culture. Герой книги Н. Носова Незнайка прилетел на воздушном шаре в Зелёный город.

1) Что делает Незнайка в Зелёном городе?

Найдите английские предложения, которые означают то же самое, что и русские предложения.

1. Незнайка помогает девочкам собирать яблоки.
2. Незнайка рассказывает Синеглазке о Цветочном городе.
3. Синеглазка помогает Незнайке.
4. Медуница даёт малышам мёд.
5. Незнайке нравится Синеглазка.

a) Medunitsa gives them honey. 4

b) Sineglazka helps him.


c) Neznaika* helps them to gather apples.

d) Neznaika tells her about Flower Town.

e) Neznaika likes her.

2) Соотнесите английские предложения с картинками. Замените местоимения на существительные, и у вас получится рассказ о Незнайке и его друзьях.



2.  Все дети часто помогают своим родным и близким.

Кому дети помогают? Вставьте в предложения нужные местоимения.



(0) Dan sometimes helps his dad. Dan helps him to clean the car.

(1) Helen often helps her mum. Helen helps _____ to cook tasty meal.



(2) Kirk usually helps his grandma. Kirk helps _____ to work in the garden.

(3) Dave helps his grandparents. Dave helps _____ to sweep the paths.



(4) My sister helps me. She reads _____ tales.

(5) We help you. We help _____ to do your homework.



Lesson 2

1. Write it right. Энн часто помогает своей сестре делать уроки, но сегодня она занята. Не можете ли вы помочь девочке сделать задание?

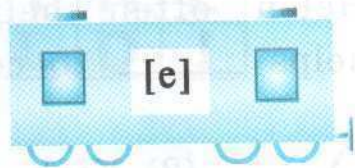
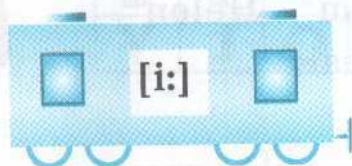
Вставьте в слова пропущенные буквы.

My house is clean. It is very cl____n.
There is a gr____n tr____ near my house.
Mum cl____ns the house every day. I h____lp
my mum to make the b____ds. I h____lp my
dad too. I h____lp him to sw____p the paths
in the garden.

e
ea
ee

2. Reading rules. Буква **Ee** пригласила в гости своих друзей.

Распределите по вагонам слова с пропущенными буквами из упражнения 1.



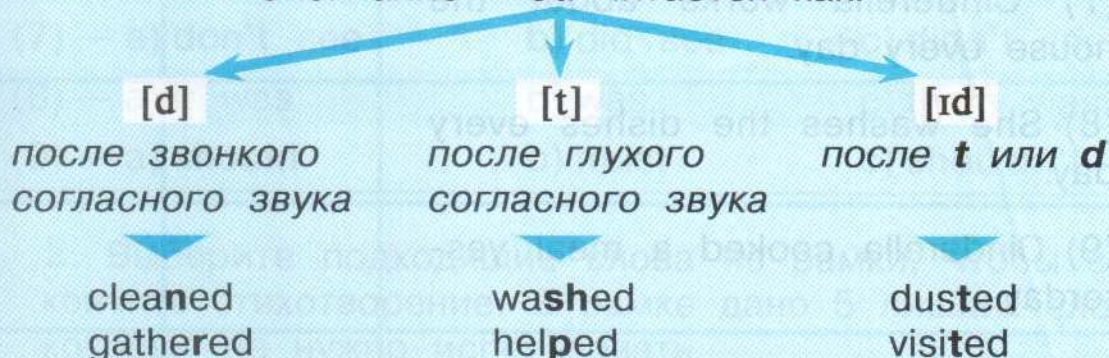
Lesson 3

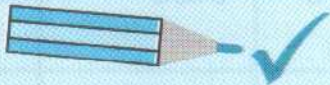
1. Золушка выполняет много разной работы по дому.

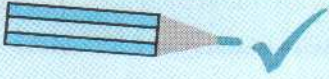
1) Что она делает каждый день и что делала вчера? Поставьте «галочку» (✓) в нужную колонку.

Reading rules

Окончание **-ed** читается как:



	Present Simple	Past Simple
(0) Cinderella* dusted the furniture in the house.		✓
(1) She cooks dinner every day.		
(2) Cinderella often helps her step-sisters.		
(3) She gathered many apples yesterday.		
(4) Cinderella worked about the house yesterday.		

	Present	Past
(5) Cinderella helped her sister yesterday.		✓
(6) Cinderella usually dusts the furniture in the house.		
(7) Cinderella works about the house every day.		
(8) She washes the dishes every day.		
(9) Cinderella cooked a meal yesterday.		
(10) Cinderella often gathers apples in the garden.		
(11) She washed the dishes yesterday.		
(12) Cinderella cleans the house every day.		
(13) She cleaned the house yesterday, too.		




2) **Reading rules.** Выпишите глаголы в прошедшем времени в соответствии с правилами чтения окончания **-ed**.

[t]

[d]

[ɪd]

2.  Послушайте, что рассказал Дейв о том, чем его семья занималась на барбекю. Вставьте подходящие слова из рамочки в правильной форме.



GRAMMAR

My mum washed the dishes yesterday.
My dad cleaned the car last week.

clean

clean

dust

cook

play

clean

wash

climb

chase

help

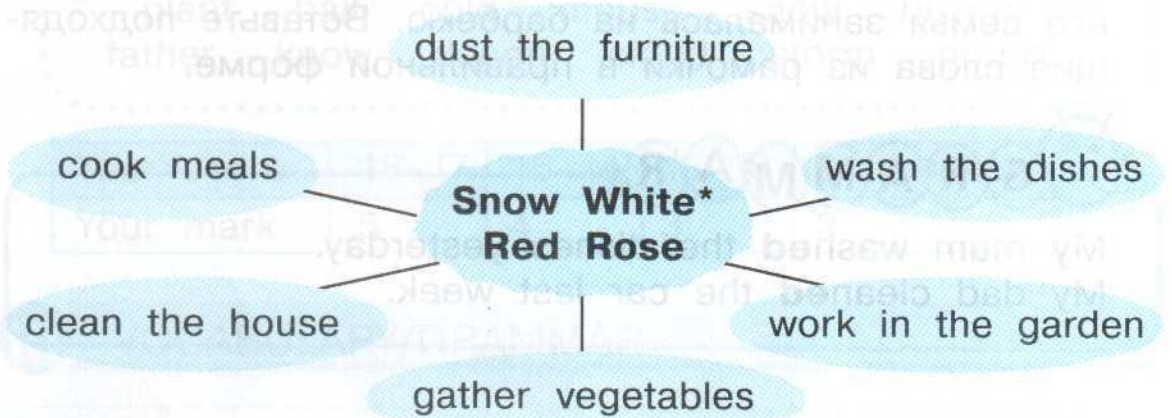
My mum and grandma (0) cleaned the vegetables.
My father (1) _____ the garden. My brother Ben
(2) _____ him. Then (затем) dad (3) _____
tasty meat. Pete (4) _____ the cat. My brother
(5) _____ the trees. We (6) _____ football.
After (после) the barbecue my father and Ben
(7) _____ the garden. Mum and grandma
(8) _____ the dishes. I (9) _____ them.

3. У Белоснежки и Краснозорьки много работы по дому. Что делают девочки каждый день? Что они делали вчера?

GRAMMAR

The girls cook tasty meal every day.

My grandma cooked a tasty meal **yesterday**.

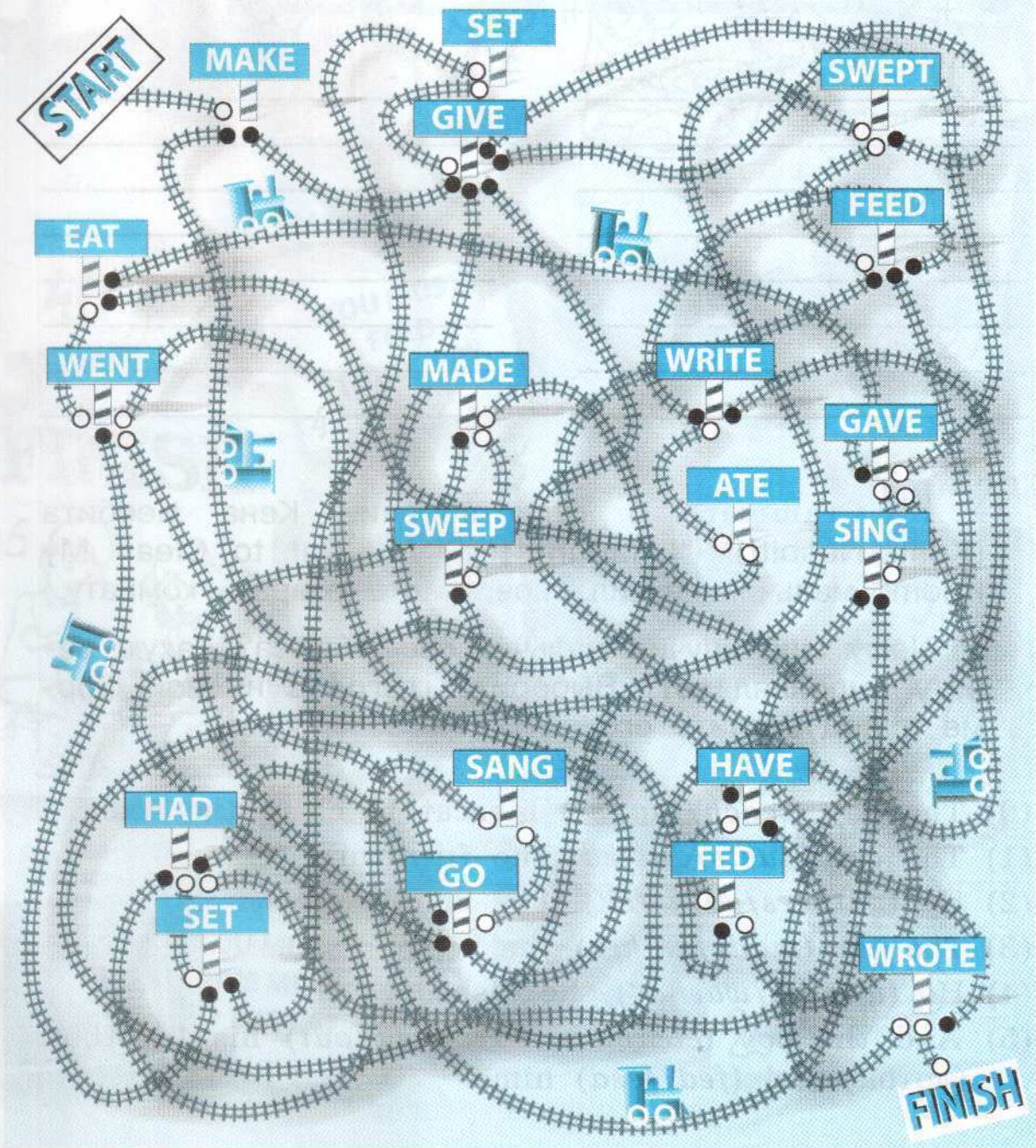


Snow White and Red Rose wash the dishes every day.

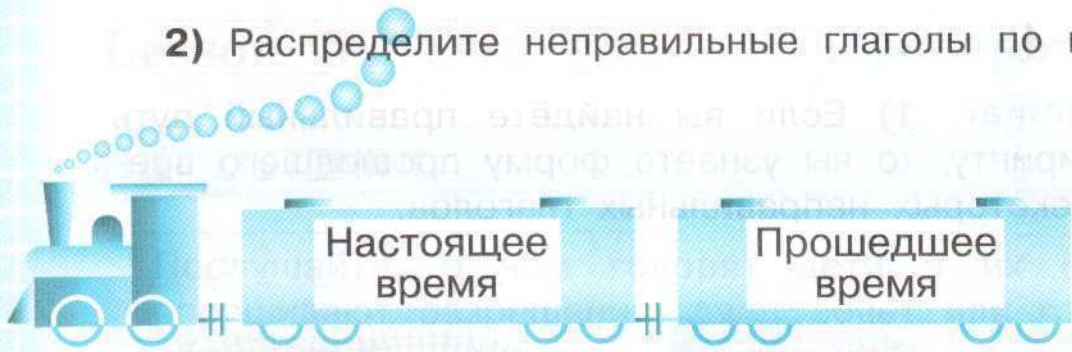
They washed the dishes yesterday, too.

Lesson 4


1. **Grammar.** 1) Если вы найдёте правильный путь по лабиринту, то вы узнаете форму прошедшего времени некоторых неправильных глаголов.



2) Распределите неправильные глаголы по вагонам.



Настоящее время	Прошедшее время
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.  **Grammar.** В стихотворении Кена Несбита (Kenn Nesbitt)* “I Taught [tɔ:t] My Cat to Clean My Room” мальчик научил своего кота убирать комнату.

1) Чему ещё научил мальчик своего кота? Какую работу выполнял кот? Выберите глагол в нужной форме и подчеркните его.

- (0) The boy (*teach/taught*) his cat to clean the room.
- (1) The cat (*dusts/dusted*) the furniture.
- (2) He (*gathers/gathered*) toys and books.
- (3) The cat (*made/makes*) the bed.
- (4) He (*washes/washed*) the dishes.
- (5) And the boy (*cleans out/cleaned out*) his litterbox (лоток) and (*fed/feed*) him.







2) Подпишите картинки, используя предложения из рассказа.

3. Grammar. Соберите пазл, и вы узнаете вторую (прошедшую) форму глаголов и их значение. Выпишите формы глаголов (первую и вторую) и перевод. Выучите прошедшую форму неправильных глаголов.

See	lived	бегать
Fly	ran	жить
Live	looked	приходить
Run	took	смотреть
Come	found	видеть
Look	flew	брать
Find	came	летать
Take	saw	находить



Reading lesson



Grammar. Перескажите сказку своим друзьям. Выберите соответствующую форму глаголов и подчеркните это слово.

- (0) The girl (helped/help) the oven, the cow and the tree.
- (1) She (work/worked) in the house of the witch.
- (2) She (sweep/swept) the paths.
- (3) She (dust/dusted) the furniture.
- (4) She (clean/cleaned) the house.
- (5) The girl (find/found) a big bag of gold.
- (6) She (run/ran) away.
- (7) The witch (chase/chased) the girl.
- (8) The oven, the cow and the tree (help/helped) the girl.
- (9) The girl (run/ran) home.

Lesson 5

Let's play "Sweet Clean House".

The board game board consists of 42 numbered spaces arranged in a grid. The spaces are numbered 1 through 42. The board is divided into four horizontal sections by dark blue lines. The spaces contain the following text and illustrations:

- Space 1:** START WHAT A MESS!
- Space 2:** (Empty window icon)
- Space 3:** CLEAN/CLEANED (Illustration of a broom sweeping dust)
- Space 4:** (Empty window icon)
- Space 5:** WORK/ (Illustration of a broom)
- Space 6:** (Empty window icon)
- Space 7:** (Empty window icon)
- Space 8:** (Empty window icon)
- Space 9:** (Empty window icon)
- Space 10:** (Empty window icon)
- Space 11:** (Empty window icon)
- Space 12:** (Empty window icon)
- Space 13:** (Empty window icon)
- Space 14:** (Illustration of a door handle)
- Space 15:** (Empty window icon)
- Space 16:** SWEEP/SWEPT (Illustration of a broom sweeping leaves)
- Space 17:** (Illustration of a sign that says "4!!!")
- Space 18:** (Empty window icon)
- Space 19:** CLEAN/CLEANED Brother (Illustration of a car)
- Space 20:** (Empty window icon)
- Space 21:** (Empty window icon)
- Space 22:** MAKE/MADE (Illustration of a bed with a pillow)
- Space 23:** (Empty window icon)
- Space 24:** (Empty window icon)
- Space 25:** (Empty window icon)
- Space 26:** (Empty window icon)
- Space 27:** (Empty window icon)
- Space 28:** (Empty window icon)
- Space 29:** (Empty window icon)
- Space 30:** (Empty window icon)
- Space 31:** (Empty window icon)
- Space 32:** SET (Illustration of a plate and fork)
- Space 33:** (Empty window icon)
- Space 34:** WASH/WASHED Sister (Illustration of a plate being washed in a sink)
- Space 35:** (Illustration of a padlock)
- Space 36:** DUST/DUSTED Grandma (Illustration of a broom sweeping dust)
- Space 37:** (Empty window icon)
- Space 38:** (Empty window icon)
- Space 39:** GATHER/GATHERED (Illustration of a tree with fruit)
- Space 40:** (Empty window icon)
- Space 41:** (Empty window icon)
- Space 42:** (Empty window icon)

At the bottom of the board, there are two instructions:

- пропустите ход
- можете бросить кубик ещё раз

I cleaned the house yesterday.

Mum worked in the garden last week.
I helped her to work in the garden.

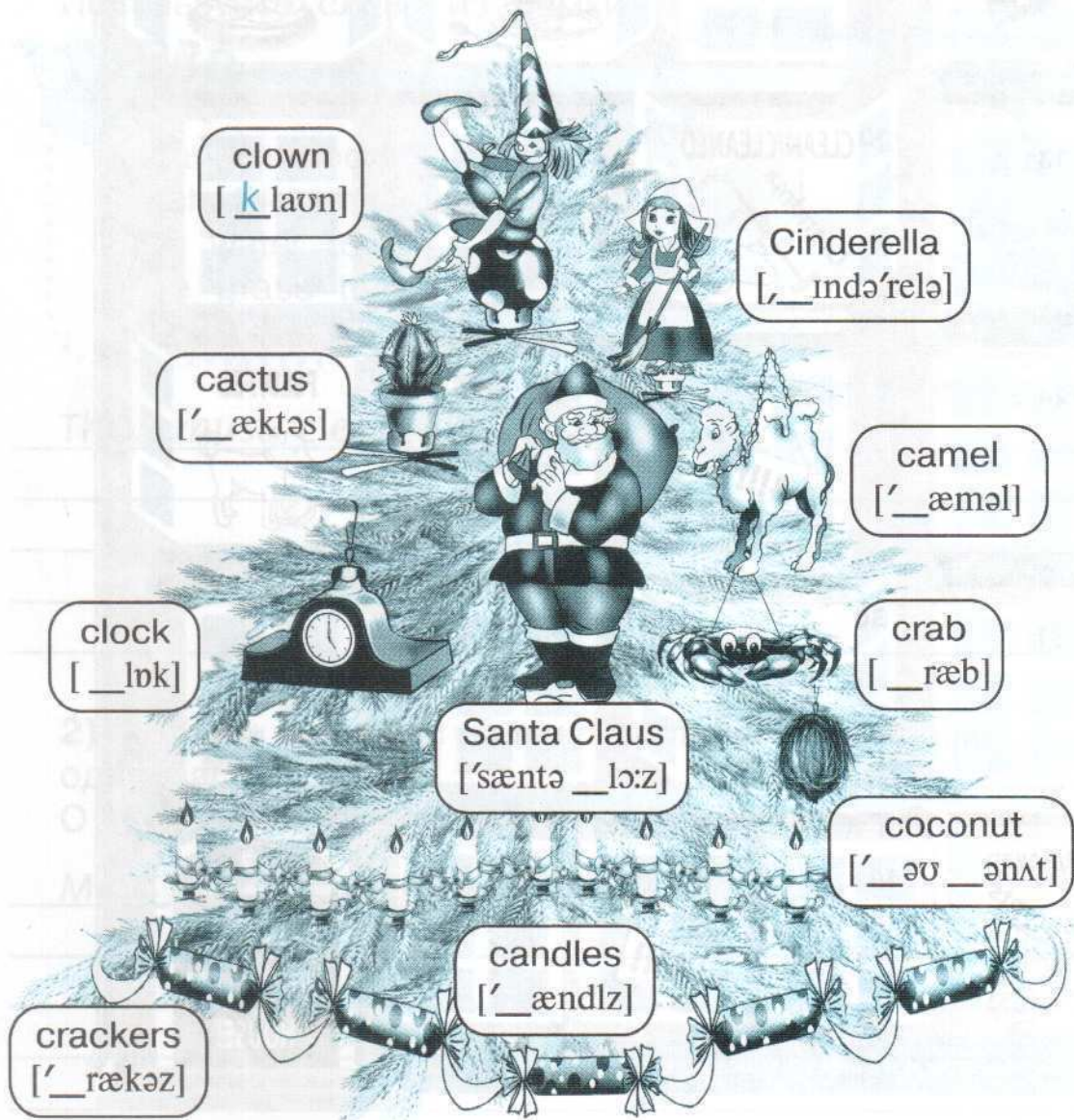


4!!! — оставайтесь на месте, пока не выпадет 4

What do you celebrate?

Lesson 1

1. Ёлка украшена особыми игрушками. Название каждой игрушки начинается с буквы **Сс**.
Допишите транскрипцию каждого слова.



Reading rules

c

[s] перед -e, -i, -y

[k] в остальных случаях

celebrate ['seləbreɪt]

cook [kʊk]


2. Многие семьи в Британии празднуют Новый год. Почему Кёрку понравился новогодний праздник в прошлом году? Вставьте в предложения слова из рамки, и вы поймёте, почему ему понравился праздник.

The New Year is joyful.
We always (0) celebrate the New Year.
Last year I (1) _____ my room with balloons. I (2) _____ many friends. I (3) _____ many (4) _____ to my friends and relatives. We (5) _____ to each other (друг другу). We liked the New Year (6) _____.



invited celebrate gave gifts party
decorated sent greetings cards

Lesson 2

 **Write it right.** Хью рассказал о том, как его семья праздновала День благодарения (Thanksgiving Day*). Вставьте в пробелы нужные буквы из рамок.

- (0) It was Thursday.
- (1) I decorated the room with red, green, yellow and p ple balloons. ir — ur
- (2) We had a good lunch. My mother cooked a t key. u — a
- (3) She made tasty p mpkin pies.
- (4) My nkle brought (принёс) nice cookies.
- (5) I liked the pies and the cookies very m ch.



Lesson 3

1. В нашей жизни может быть много интересных занятий. Но мы не можем заниматься всеми ими в один вечер.

Напишите, что из предложенного в рамке вы не делали прошедшим вечером.




GRAMMAR

I **didn't play** football.


listen to watch play make invite play

- (0) I didn't watch cartoons yesterday.
(1) _____ TV/DVD yesterday.
(2) _____ a cake yesterday.
(3) _____ my friends yesterday.
(4) _____ sports yesterday.
(5) _____ music yesterday.
(6) _____ computer games yesterday.

2.  Любая вечеринка требует большой подготовки. И на самой вечеринке происходит много событий. Какие вопросы вы задали бы своему зарубежному другу о вечеринке, на которую дети пришли со своими любимыми игрушками? Выберите подходящую форму глагола и подчеркните это слово.



Did you **play** ball games?

- (0) Did you (*invited/invite*) many friends?
(1) Did you (*buy/bought*) new toys? 
(2) Did you (*wore/wear*) fancy costumes?
(3) Did you (*give/gave*) toys to your friends?
(4) Did you (*decorated/decorate*) your room with toys?
(5) Did you (*make/made*) a cake?
(6) Did you (*dance/danced*) in fancy costumes?
(7) Did you (*sang/sing*) songs?

Lesson 4

1. Какие вопросы Хью задал своему однокласснику о его дне рождения? Составьте вопросы.



Did you play football?
When **did you play** football?

(0) your friends/Did/gifts/give/to you?



Did your friends give gifts to you?

(1) your parents/buy?/What gifts/did

(2) fancy costumes?/Did/wear/you

(3) sing?/did/What songs/you

(4) to music?/you/Did/dance

(5) cook?/your mother/What/did

(6) your friends/greetings cards/send/Did/to you?

2.  Ответьте на эти вопросы так, чтобы рассказать о вашем дне рождения.

 **GRAMMAR**

Did you **play** computer games?

Yes, I **did**.

No, I **didn't**.

- (0) Did you have a party for your birthday?

Yes, I did. I had a party for my birthday.

- (1) Did you decorate your room?

- (2) What cake did you eat at your birthday party?

- (3) What did your parents give to you?

- (4) Did you invite many friends?

- (5) What did your friends give to you?

- (6) What games did you play?



Lesson 5 Test yourself Проверьте себя

I LISTENING

Дэн и его одноклассники готовятся отметить день рождения школы.

Послушайте, что они рассказали о подготовке к празднику. Отметьте «галочкой» (✓) то, что они сделали. Вы услышите рассказ два раза.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. clean the garden ___ | 6. decorate the school ___ |
| 2. sweep the paths ___ | 7. make fancy costumes ___ |
| 3. washed the animals ___ | 8. invite their friends ___ |
| 4. clean the school zoo ___ | 9. buy gifts ___ |
| 5. decorated the zoo ___ | 10. make huge cakes ___ |

Your score	10	9—8	7—6	5 и менее
Your mark	5	4	3	2



II READING

1. **Reading aloud.** Прочитайте в каждой строчке те слова, которые читаются по одному и тому же правилу.

1) help	she	pet	hen
2) huge	lunch	duke	costume
3) hurly-burly	nurse	puppet	Thursday
4) meal	cheese	free	set
5) computer	cut	plum	butter
6) summer	pumpkin	cute	funny
7) bee	leaf	see	pleasure
8) mess	me	chess	pen

2. В Британии многие дети любят сказки об игрушечных медведях.

На какие вопросы можно найти ответы в этой сказке? Отметьте эти вопросы «галочкой» (✓).

1. Where did the teddy bears live? ___
2. What party did the teddy bears have? ___
3. Did they invite many bears? ___
4. What did they cook? ___
5. What cake did they make? ___
6. Where did the teddy bears have their party? ___
7. What did the teddy bears do at the party? ___
8. Did the teddy bears give a chocolate cake to the real¹ bear? ___

There were times (Были времена) when only lucky² children lived with a teddy bear in their homes. In those days bears didn't often see their bear friends.

Rufus was a teddy bear. He lived with a little girl in a beautiful house. The girl was a Lady. Yes, she was a Lady because her mother was a Duchess.³

Once the Duchess had a party. And the teddy bears decided⁴ to have a party, too.

They invited all the bears that lived in town. They cooked a tasty meal, made a chocolate cake and set the table in the forest. Many bears came with apples, apricots and honey. After the lunch many bears went to dance. They danced and sang. It was beautiful. One little bear didn't go to dance. He washed the dishes.

¹ real — настоящий

² lucky — удачливый

³ Duchess — герцогиня

⁴ decided — решили



Suddenly he saw a very big bear. It was a real bear. The real bear asked, "Have you got food here?"

"No," said the little teddy bear.

"Excuse¹ me. It is my birthday and I want to have a birthday cake. Have you got a cake?"

"No, we haven't. But we had a chocolate cake."

"I am so sorry," said the real bear sadly (грустно) and went away.

Next day² the teddy bears went to the forest and gave the real bear a tasty chocolate cake. He was happy!

Your score	8	7	6	5 и менее
Your mark	5	4	3	2

¹ Excuse — Извините

² Next day — На следующий день



VOCABULARY/GRAMMAR

1. У всей семьи много забот при подготовке к любому празднику.

Что вы обычно делаете в этом случае? Составьте слова из букв.

- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| (0) eiiivnt | <u>invite</u> | friends |
| (1) aelcn | _____ | the house |
| (2) kmae | _____ | a cake |
| (3) adceteor | _____ | the house |
| (4) dens | _____ | greetings cards |
| (5) ocok | _____ | tasty food |
| (6) tse | _____ | the table |
| (7) ybu | _____ | gifts |

2. Вчера семья Кёрка готовилась к приезду бабушки и дедушки.

Что делали Кёрк и его родственники? Выберите подходящее слово в скобках и подчеркните его.

- (0) Their mother (dusted/dusts) the furniture.
- (1) Kirk (sweeps/swept) the paths.
- (2) Clive (gathers/gathered) apples.
- (3) Helen (cleaned/cleans) the room.
- (4) Their mother (cooks/cooked) a meal.
- (5) Their father (washes/washed) the dishes.
- (6) Their mother (made/makes) a cake.

3. К Кёрку приехали в гости двоюродные братья с родителями. Они помогли Кёрку и его родственникам готовиться к празднованию Рождества.

Кому они помогли? Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.

- (0) Kirk and his father worked in the garden. Dick and Sam helped them to sweep the paths.
- (1) Clive didn't want to make his bed. Dick helped _____ to make the bed.
- (2) Helen and Clive decorated the house. Bill helped _____ to decorate the house.
- (3) Shirley cooked tasty food. Sally helped _____ to cook tasty food.
- (4) Bruce bought a cake. Philip helped _____ to buy a cake.
- (5) Bruce washed the dishes. Dick helped _____ to wash the dishes.
- (6) Shirley and Bruce bought balloons and fancy costumes. Sally helped _____ to buy balloons and fancy costumes.

4. Кёрк и его одноклассники пришли в школу после рождественских каникул.

О чём они спрашивали друг друга? Составьте вопросы из предложенных слов.

- (0) you/a chocolate cake?/Did/make

Did you make a chocolate cake?

- (1) did/Christmas?/Where/celebrate/you

- (2) you/play?/What games/did

(3) greetings cards?/Did/send/you

(4) wear/Did/fancy costumes?/you

(5) many friends?/you/Did/invite

Your score	24-22	21-18	17-13	12 и менее
Your mark	5	4	3	2

IV WRITING

Напиши письмо другу о том, как вы готовились и праздновали День матери.

Dear

Best wishes,

I'm very nice!

Lesson 1



Dan's nose is funny. The **dog's** ears are long.

1. Давайте сделаем игрушку!

1) Послушайте описание игрушки, которую нарисовал Дэн, и закончите её описание.

1. My toy is _____.
2. Its name is _____.
3. _____ has got _____ hair.
4. _____ mouth is _____.
5. Its _____ are red.
6. _____ teeth are _____.
7. It has got _____.
8. Its _____ are _____.



2) * Дорисуйте игрушку.

2. Художник начал рисовать игрушечных монстров.

1) Какие части тела он нарисовал? Используйте слова из рамок.



heads	hands/fingers	ears	mouths
eyes	legs/toes	noses	hair

WORD BOX

big

green

black

small

beautiful

short

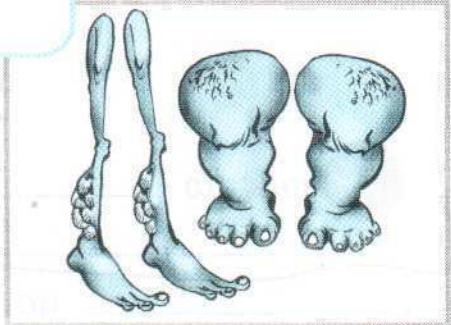
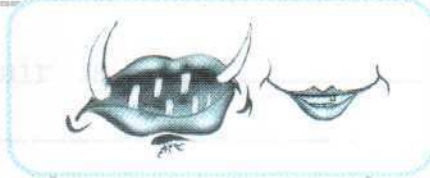
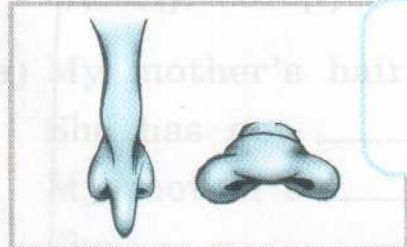
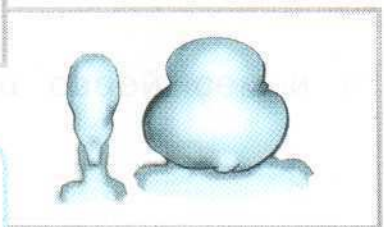
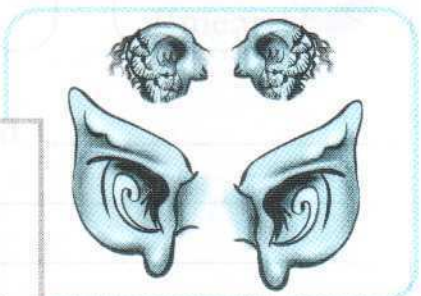
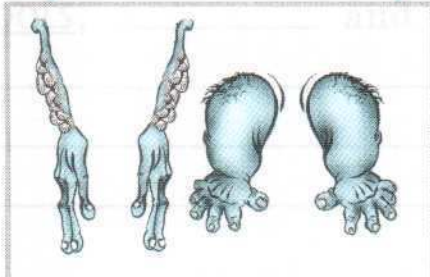
evil

funny

red

long

The toy's head is small.



2) Нарисуйте свою игрушку и опишите её.

My toy's name is _____.

It has got _____.

_____ hair is _____.

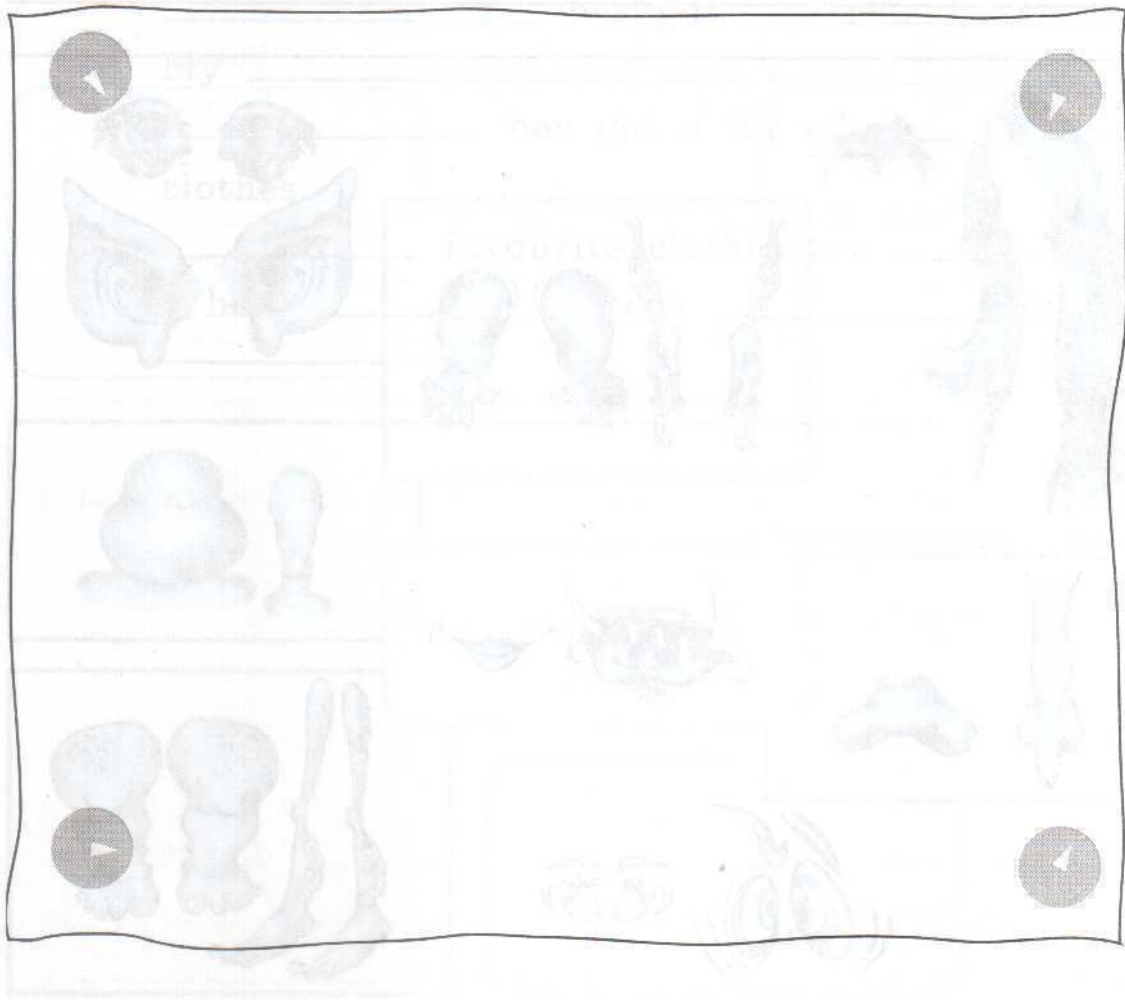
It has got _____.

It has got _____.

_____ mouth is _____.

Its _____ are _____.

It is _____.



Lesson 2

1. Vocabulary. Какая одежда надета на куклах? Используйте слова из упражнения 1.1) учебника.



David
['dævid]



Jane
[dʒeɪn]



Pete
[pi:t]



Mary
['meəri]

1. David wears boots, _____ and _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2. Vocabulary. Опишите членов своей семьи и одежду, которую они любят носить.

a) My mother's hair is _____.

She has got _____.

My mother's _____.

She _____.

She has got a lot of _____ clothes.

Her favourite clothes are _____.

When she goes _____, she puts on _____.

b) My father's hair is _____ .
He has got _____ .
My father's _____ .
He _____ .
He has got a lot of _____ clothes.
His favourite clothes are _____ .
When he goes _____ , he puts on
_____ .
_____ .

c) My sister's/brother's hair is _____ .
_____ has got _____ .
My _____ .
_____ has got a lot of _____
clothes.
_____ favourite clothes are _____ .
When _____ goes _____ puts on
_____ .
_____ .

Lesson 3

1. Reading rules. Выберите рифмующиеся слова из рамки и закончите предложения.

short book roses nose
rook pool sport school

- (0) I took my rook to school.
- (1) In our school there is a _____.
- (2) There are four photos with _____.
- (3) I made a report about _____.
- (4) My report was very _____.
- (5) There are no clothes for a _____.
- (6) You can learn (выучить) a rule at _____.
- (7) My mother is a cook. She has got a cookery _____.

2. Write it right. Вставьте в слова пропущенные буквы из рамки.

- (0) When I go for a walk, I put on my shOrts and a T-shirt.
- (1) My small brother has got one t____th.
- (2) I like reading b____ks.
- (3) After sch____l we go h____me.
- (4) There are pink r____ses in my garden.
- (5) I like playing sp____ts.
- (6) Boys like playing f____tball.

oo
or
o

Lesson 4



1. Let's play "Whose things are these?"



— пропустите ход

This is Pinnochio's nose



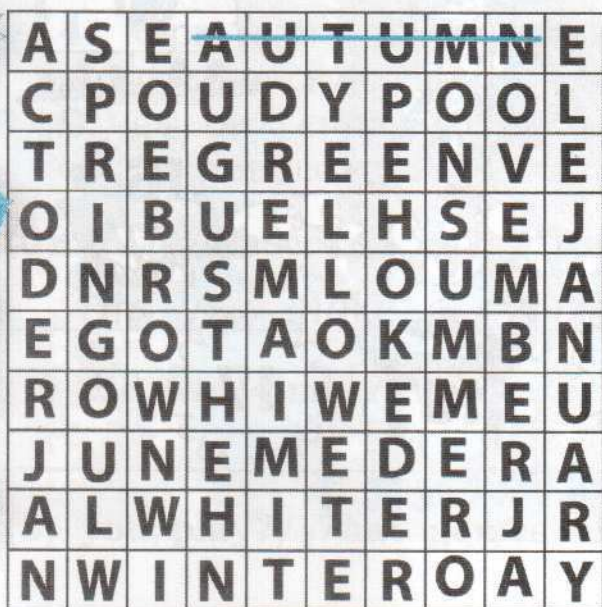
What is your favourite season?

Lesson 1

1. Write it right. Вставьте пропущенные слова, и вы узнаете об особенностях времён года в Австралии.

- The winter months in Australia are June, J_____ and A_____.
- The summer months are D_____, J_____ and F_____.
- The autumn months are _____, _____ and _____.
- And the spring months are _____, _____ and _____.

2. Vocabulary. Найдите 12 слов и распределите их по группам.



Months:

Seasons:

Colours:

Lesson 2

1. Grammar. А какая погода бывает в Великобритании в разное время года? Составьте предложения.

(0) in winter/very/not/cold/It/is. It is not very cold in winter.

(1) the weather/frosty/is/Sometimes. _____

(2) windy/usually/is/It. _____


(3) often/are/foggy/in spring/Days. _____

(4) warm/usually/is/in summer/The weather. _____

(5) is/often/rainy/It. _____

(6) often/cloudy/is/in autumn/It. _____

(7) sometimes/stormy/It/is. _____

2.  Кай из сказки «Снежная королева»* составлял слова из льдинок.

1) Сколько новых слов вы можете составить? Переведите их.



WORD BUILDING

rain — дождь

rainy — дождливый

sun — солнце

sunny — солнечный

Reading rules

y — [ɪ]

Windy — wind — ветер

Foggy — _____

Frosty — _____

Cloudy — _____

Stormy — _____

Snowy — _____

2) Какая была погода, когда Снежная королева похитила Кая?

It was very SNOWY.

It was W_____.

It was f_____.

There were a lot of _____ in the sky
(на небе).



Lesson 3

In your culture. Vocabulary. Что бы вы написали о погоде в России? Закончите предложения.

(0) In summer it is hot.



(1) Days are _____.



(2) In autumn it is usually _____.



(3) Days are _____.



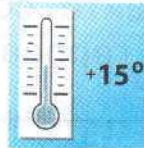
(4) In winter the weather is often _____ and _____.



(5) It is sometimes _____ in spring.



(6) In spring days are _____.



(7) In autumn it is often _____.



Lesson 4

1. Даже сказочные персонажи не всегда поступают разумно.

1) Что им следует и чего не следует делать? Соотнесите начало и конец предложения.

GRAMMAR


Children **should** read fairy tales.

You **shouldn't** play computer games every day.

- | | |
|-----------------------------|--|
| (0) Cinderella* | shouldn't talk to the big bad wolf [wulf]. |
| (1) The little pigs | shouldn't fly to the moon. |
| (2) Little Red Riding Hood* | should be at home at 12. |
| (3) Neznaika* | shouldn't take the bottle. |
| (4) Alice* | should be afraid of the wolf. |



2) Выпишите совет, который является наиболее важным для героев сказки.

2.  Какие советы вы можете дать героям сказок и книг? Составьте предложения, используя **should**, **shouldn't**.

(0) The gingerbread boy*/go/out.

The gingerbread boy shouldn't go out.

(1) Goldilocks*/eat/the/porridge.

(2) Pinocchio*/tell lies. (врать)

(3) The Seven Dwarves/help Snow White.*

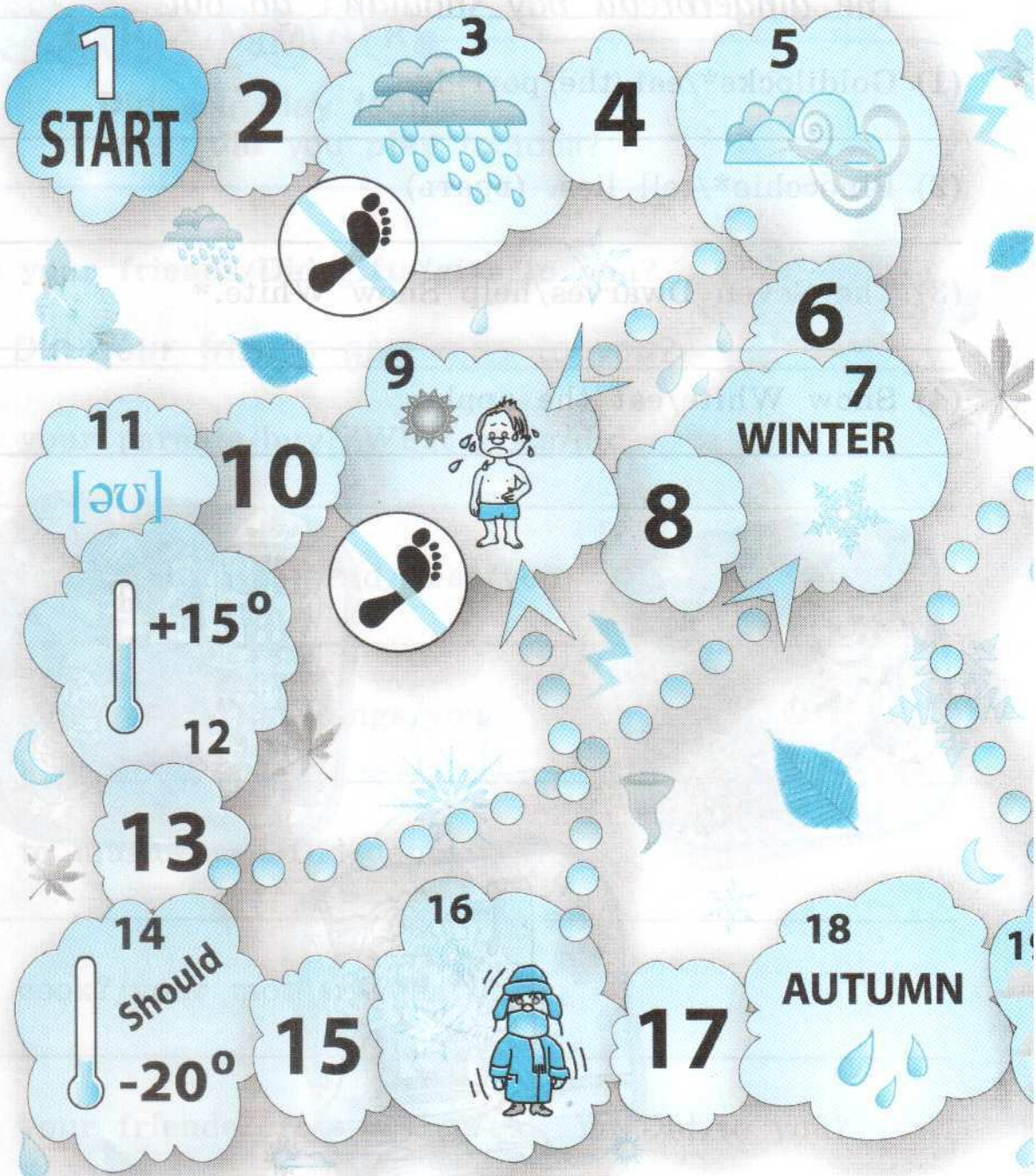
(4) Snow White/eat the apple.



Lesson 5



Let's play "The Seasons".



— пропустите ход

When it is cool, I like going for a walk.

It is cold. You should stay at home.

24

25 $+20^{\circ}$

26 [aʊ]

27

28

23 SUMMER

29

30 Should

31

32 SPRING

33 Should

34 [v]

35

36 Should

37

38 FINISH


21 Should

22

20

Have you got a pet?

Lesson 1


1.  **Vocabulary.** В воскресенье Хью и его родители целый день работали в своём домашнем зоопарке. Что они там делали?

Отметьте «галочкой» (✓) правильный ответ в таблице.



Mind!

to feed — **fed**

	Hugh	Hugh's father	Hugh's mother
watered the flowers and the plants			✓
cleaned the cages			
fed the hamster and the guinea pig			
gave water to the animals			
washed the turtle			
walked the dog			
fed the animals			

2. Vocabulary. Какие животные могут быть домашними питомцами? Что люди делают, чтобы содержать своих питомцев?

Найдите названия животных и действия, связанные с уходом за ними (10 слов).



G	G	E	Q	S	V	Y	T
J	U	O	T	C	A	T	G
N	I	H	G	T	S	P	A
A	N	A	W	U	F	A	S
S	E	D	A	R	E	R	H
H	A	M	S	T	E	R	K
F		D	H	L	D	O	G
J	P	L	I	E	A	T	O
S	I	W	W	A	L	K	E
R	G	T	N	P	S	F	X



Lesson 2



GRAMMAR

You **must** look after the animals. **May** I help you?

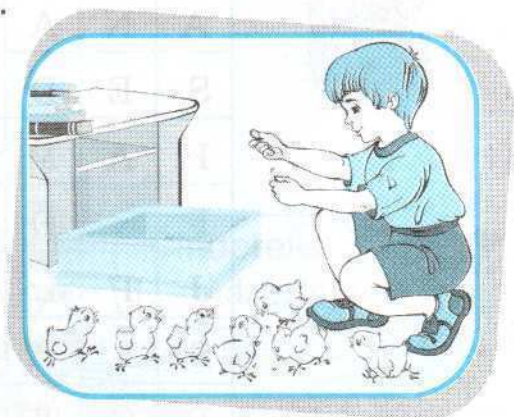
1. In your culture. Герои рассказа «Весёлая семейка» Н. Носова Коля и Миша сделали домашний инкубатор и с его помощью вывели 10 цыплят.

1) Что должны делать дети, ухаживая за цыплятами? Используйте слова из рамки.



WORD BOX

clean the box
wash the chickens
give water to
give grass to
feed



They must clean the box.

2) У Коли и Миши были хорошие помощники — их одноклассники.

О чём они могут попросить Колю и Мишу?

May I/we feed the chickens?

2.  Мистер и миссис Дорогуша — герои книги Д. Смита «101 далматинец». У них было очень много собак. Нэнни Кухарка и Нэнни Горничная помогали им ухаживать за ними.

Какие обязанности у мистера и миссис Дорогуши и о чём просили Нэнни Кухарка и Нэнни Горничная? Посмотрите на картинки, выберите и подчеркните подходящее сочетание слов. В конце предложения поставьте необходимый знак препинания.

(0) Mr. Dearly (must/May I) feed the puppies?

(1) Mrs. Dearly (must/May I) feed the dogs



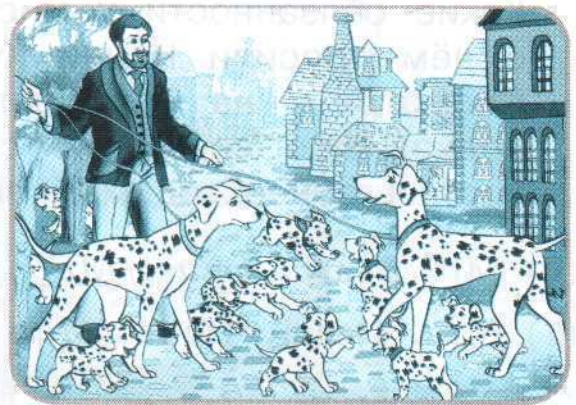
(2) (May I/Mr. Dearly must) wash the puppies

(3) (Mr. Dearly must/May I) give water to the dogs and puppies



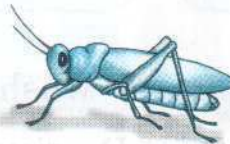
(4) (*May I/Mrs. Dearly must*) clean the box

(5) (*Mr. Dearly must/May I*) walk the dogs and the puppies



Lesson 3

1. Reading rules. 1) Что больше всего нравилось Хью в саду его дедушки и бабушки?



2) Допишите правильный транскрипционный знак подчёркнутых слов в соответствии с правилами чтения буквы **Aa**.

I liked

walnuts,

raspberries and

grasshoppers.

[ˈw___lnʌts]

[ˈr___zbɛrɪz]

[ˈgr___s,hɒpəz]

грецкие орехи

ягоды малины

кузнечиков

2.  **Write it right.** Что написал Хью о своих каникулах в Калифорнии?

Правильно заполните пробелы буквами из рамки, чтобы помочь Хью написать свой рассказ.

I liked living on the farm.

ar/a

o/a

or/a

(0) My father and grandpa are super!

(1) We played bosketboll every day.

(2) I helped my grandparents. I watered the gross and flowers.

(3) We wolked a lot.

(4) I bought many games in the moll.

(5) My grandparents and I watched new films and listened to the bross band in the park.

Lesson 4

1. Что вы должны делать, чтобы ваши питомцы были здоровыми?

I must clean my hamster's cage every day.

We

I mustn't wash my hamster.

I



2. Let's play "The Animal Game".

YOU MUST WASH THE DOGS

9

8

7

6

5

4

3

2

1

10

11

12

36

37

38

35

34

33

32

31

START

13 14 15 16 17 18 19 20




21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 40 41 42 43 44 45

YOU MUST FEED THE PUPPY

YOU MUST WALK THE DOG

YOU MUST GIVE MILK TO THE CAT

FINISH







Blue arrows connect the numbered cards to speech bubbles. The speech bubbles contain dotted lines for writing. The word 'FINISH' is written in a large, bold font on a blue background.

Lesson 5 Test yourself Проверьте себя

I LISTENING

Послушайте, о чём говорят дети и их родители: спрашивают разрешения, дают совет или говорят об обязанностях. Отметьте «галочкой» (✓) соответствующую графу таблицы.

	Разрешение	Совет	Обязанность
1			
2			
3			
4			
5			

Your score	5	4	3	2
Your mark	5	4	3	2

II READING

1. Прочитайте сказку, выберите соответствующие подписи и подпишите картинки.

Once there was a Little White Teddy Bear. He had a funny little nose and big black eyes.

He lived in a big white house. There was a tree in front of the house and pretty flowers.

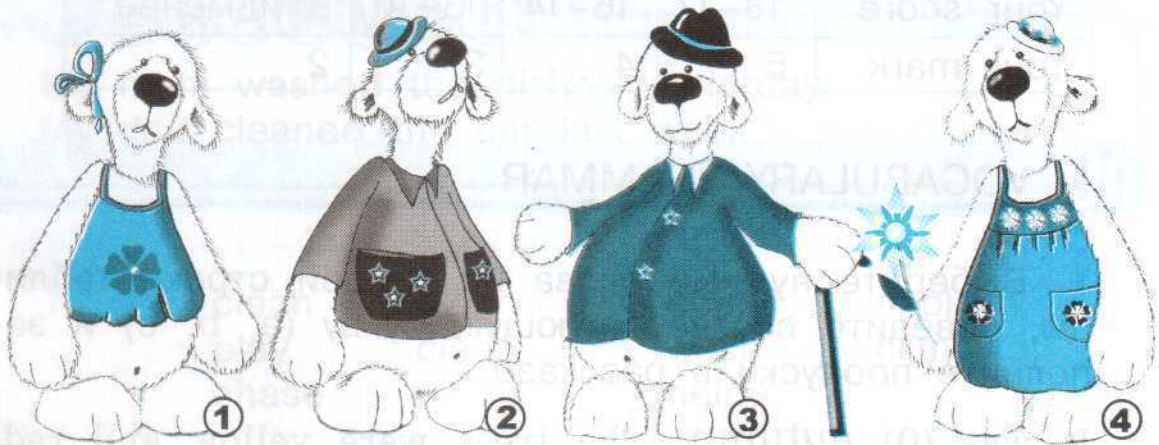
The Little White Teddy Bear's Mum lived in the house too. She wore a dress with pockets.

The Little White Teddy Bear's Dad lived in the house too. He wore a green coat. Sometimes the Little White Teddy Bear's Dad wore a hat, when it was cold.

The Little White Teddy Bear had a big Sister, a girl Teddy Bear. She had a beautiful grey dress and a ribbon¹ on her ear.

The Little White Teddy Bear had a big Brother too. He wore a big coat with pockets in it and a green hat. The Little White Teddy Bear was a good bear.

Dad Mum Brother Sister

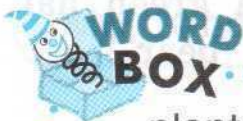


2. Переведите выделенные части текста.

¹ ribbon — ленточка

3. Reading aloud. Выпишите слова из рамки по строчкам в соответствии с правилами чтения букв **Aa** и **Oo** и прочитайте слова.

[əʊ] _____
 [ɔ:] _____
 [aʊ] _____
 [ɑ:] _____



plant ball cold mouse snow brown
 father know dance cloud storm report

Your score	18–17	16–14	13–10	9 и менее
Your mark	5	4	3	2

III VOCABULARY/GRAMMAR

1. Выберите нужные слова из каждой строки таблицы, обведите соответствующую букву (a, b, c) и заполните пропуски в рассказе.

It was (0) autumn. The trees were yellow and red. The hare¹ was grey. He was afraid of winter. "In winter snow is white and I'm grey. The fox (1) _____ see and eat me." "You (2) _____ fly away," the bird said. "I (3) _____ fly." "(4) _____ I stay with you?" the hare asked the bear. "No," (5) _____ the bear.

One day (6) _____ snowy. The hare saw a fox but the fox (7) _____ the hare. The snow (8) _____ white and the hare was white. "I (9) _____ be afraid of winter and the fox," said the hare.

¹ hare — заяц

(0) — a) autumn	b) spring	c) summer
(1) — a) can	b) must	c) should
(2) — a) can	b) should	c) may
(3) — a) must	b) can	c) can't
(4) — a) must	b) may	c) should
(5) — a) answered	b) asked	c) told
(6) — a) it was	b) it is	c) was
(7) — a) don't see	b) did see	c) didn't see
(8) — a) it was	b) was	c) there was
(9) — a) should	b) must	c) shouldn't

2. Выберите подходящие слова из рамки, чтобы закончить стихотворение. В рамке дано 5 лишних слов, которые не нужно использовать.

head hands fingers nose legs
toes ears eyes hair mouth body

My pretty (0) body.

I have ten (1) _____.

And ten (2) _____.

I have a beautiful small (3) _____.

My (4) _____ are green,

The (5) _____ is red.

I think I'm pretty,

I'm not bad. (Я не плохой.)

Your score	15-14	13-12	11-9	8 и менее
Your mark	5	4	3	2

IV WRITING

Напишите письмо своему зарубежному другу. Расскажите ему о том,

- какое время года вам больше всего нравится и почему;
- что вы любите делать в это время года;
- есть ли у вас домашние питомцы;
- есть ли у них любимое время года и почему.

Dear _____

Best wishes,

What are good friends like?

Lesson 1

1. Vocabulary. Энн и её одноклассники часто ходят в парк.

1) Как они там проводят время? Рассмотрите рисунки и отметьте «галочкой» (✓) ответы в таблице.



Sam



Steve

Mary



Pat

Kate




Kirk

Fred



Helen

 ✓	Sam	Pat	Helen	Kate	Kirk	Fred	Mary	Stev
play tag								
ride a bicycle	✓							
paint								
share toys								
laugh at jokes								

2) Напишите, что дети любят делать в парке.

Sam likes riding a bicycle.

2.  **Vocabulary** 1) Найдите 9 слов, которые можно использовать для описания друзей, и выпишите их.

F	B	R	A	V	E	L	E	H
R	B	E	S	T	T	'	S	E
I	S	F	B	E	F	R	I	L
E	M	U	E	N	D	L	Y	P
N	A	N	M	E	R	R	Y	F
D	R	N	A	N	I	C	E	U
L	T	Y	N	D	K	I	N	L
Y	J	O	Y	F	U	L	D	!

s _____	b _____	f _____
b _____	f _____	j _____
h _____	n _____	m _____

2) Из оставшихся букв напишите дружественное послание.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	!

Lesson 2

1. Вы можете сочинить стишок о дружбе и друзьях?

Найдите рифмующиеся слова и напишите стихотворение.




a) Friends care
Everywhere! (езде)
We need friends
(нам нужны)
Friends share

b) You always care
(заботишься)
You are smart
We'll never part
(никогда не расстанемся)
You are always there
(готов помочь)

c) My friend is smart
We like to play
We like to play every day
My friend is Clark

d) My hare is my friend
I call him Mark
And he is smart
I walk him in the park

2)  Послушайте и проверьте себя.

2. Write it right.

Каких букв не хватает? Вставьте их на своё место.

ay/ai

day

r_____n

pl_____

p_____nt

tr_____n

Sund_____

ar/are

park

p_____ty

sh_____

h_____

squ_____

c_____toon

Lesson 3

1. А вы — хорошие друзья?

1) Как вы поступите в следующих ситуациях? Используйте подсказку из рамки.



GRAMMAR

I **will talk** to my friend.

He **will talk** to me.

(0) Your friend is sad (грустный).

I will talk to my friend.

(1) Your friend is sad.

(2) Your friend is ill (болен).

(3) Your friend is unhappy.


(4) Your friend hasn't got toys.

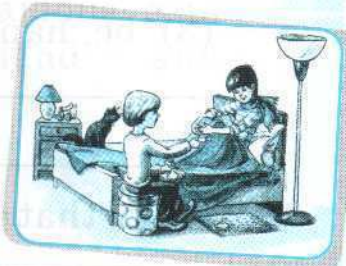
(5) Your friend didn't come out (не вышел) to play.

(6) Your friend has a birthday.

talk to my friend
visit my friend
tell my friend a joke
share cookies with my friend

sing a merry song
share toys with my friend
send a card
give a gift

2)  А твой друг — настоящий друг? Как он (она) поступит в следующих ситуациях?



(0) You are sad.

I think my friend will talk to me.

(1) You are sad.

(2) You are ill.

(3) You are unhappy.

(4) You haven't got toys.

(5) You didn't come out to play.

(6) You have a birthday.

Lesson 4

1. Grammar. У Ослика из книги «Винни-Пух» (“Winnie the Pooh”) А. Милна скоро будет день рождения. Восстановите разговор между Винни и Пятачком, и вы узнаете, что подарит поросёнок.

(1) What gift/you/give/will?

(2) I/give/will/a balloon.

(3) be happy/Eeyore/will.

(4) I/that/think/will/like/he/my gift.



2. In your culture. Девочка из сказки В. Сутеева «Капризная кошка» рисует домик для Кошки.

1) О чём спрашивает Кошка Девочку? Вставьте слова из рамки.



Will you **live** in this house?

Who **will live** in this house?

Where **will** you **live**?

What Where will Will Who

(0) What will I do in this house?

(1) _____ will I walk?

(2) Where _____ I fish?

(3) _____ birds live there?

(4) _____ will guard [gɑ:d] (сторожить) the house?



2) Сопнесите ответы Девочки и вопросы Кошки.

_____ a) In the garden.

_____ b) Bobik will guard the house.

(0) _____ c) You'll cook porridge ['pɒrɪdʒ] (каша).

_____ d) Yes, they will. There will be a hen, a rooster and three chickens.

_____ e) In the pond (пруд).

3) Why doesn't the Cat like the house?



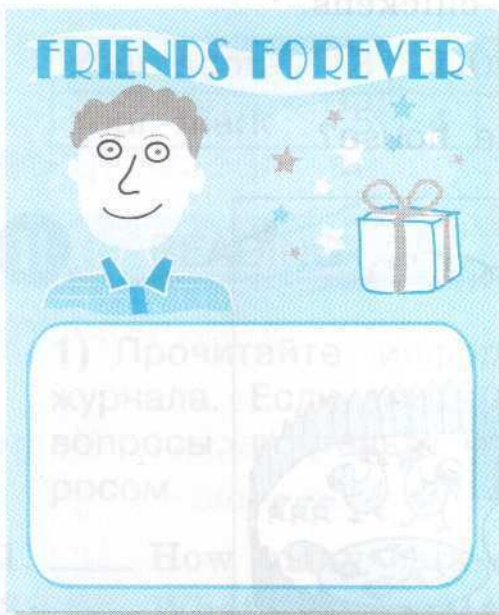
Lesson 5

Напишите поздравительную открытку ко Дню друга.
Используйте подсказку из рамки и образцы открыток.



You'll always be *I'll always be* Happy
A friend to me. *there for you!* Friendship
Day!!!

You are special!
Hugs & kisses,
Love,



Lesson 6 Test yourself Проверьте себя

I LISTENING

Послушайте три диалога между Аней и Алексом. О чём они разговаривают? Выберите правильный ответ для каждого диалога (1, 2, 3). Напишите на строчках только буквы (a, b и т. д.), которые соответствуют каждому ответу. Два ответа лишние.

- a) about countries d) about the weather
b) about families e) about favourite activities
c) about clothes f) about friends

1 _____ 2 _____ 3 _____

Your score	4	3	2	1
Your mark	5	4	3	2

II READING

1) Прочитайте рассказ "Roger and the Picnic" и выпишите номер картинки, которая не соответствует содержанию рассказа.

One day Mummy took Roger for a picnic to the forest. It was a beautiful summer day. Mummy and Roger ate sandwiches and cookies and drank lemonade. After lunch they wanted to play hide-and-seek.*

"You mustn't go far in the forest. There are many wolves and bears there," said Mummy.

First Roger hid and Mummy found him. Then Mummy hid and Roger found her. Then Roger hid again but Mummy didn't find him. Mummy said, "Roger, Roger." Roger didn't hear her, he was far in



the forest. Mummy was very worried,¹ she got into her car and drove to the police station.

At this time a wolf saw Roger. "This boy will be a good lunch for my family," and he put Roger into his basket.

In the forest the wolf met a bear. "What have you got in the basket?" asked the bear.

"There is a little boy. He will be a nice lunch for my family."

"Do you want to eat him? Imagine² that someone³ will eat your little wolf for lunch."

¹ was worried — беспокоилась

² imagine — представь

³ someone — кто-то

The wolf took Roger out of the basket and went to the forest.

"I'll take you to your Mummy," said the bear. Soon they saw the police car and Roger's mother. The bear ran into the forest.

Mummy hugged Roger and said, "Thank God, you didn't meet wolves and bears."

"I did," said Roger, "the wolf was scary, but the bear was very nice."

2) Прочитайте предложения, зачеркните два предложения, которые не соответствуют содержанию рассказа.

1. Mummy and Roger had a picnic in the forest.
2. Roger hid in the forest.
3. Roger met a wolf and a bear in the forest.
4. Mummy and Roger had a nice lunch.
5. It was a wonderful spring day.
6. Mummy hid and Roger did not find her.
7. Roger and Mummy played hide-and-seek.
8. Roger liked the bear.
9. The bear saved Roger.
10. The wolf wanted to eat Roger.

3) Оставшиеся предложения из упражнения II. **2)** поставьте в правильной последовательности, чтобы они соответствовали содержанию рассказа. Запишите их имена на строчке.

1. _____

Your score	10	9-8	7-6	5 и менее
Your mark	5	4	3	2

4) Если бы вы читали эту сказку вслух, как бы вы прочитали следующие слова?

a) Соотнесите выделенную букву/буквы с транскрипционным знаком.

day	[æ]	Mummy	[z:]	took	[v]
drank	[ɑ:]	hide	[ʌ]	found	[ʊ]
after	[eɪ]	seek	[e]	got	[i:]
far	[eə]	first	[ɪ]	drove	[əʊ]
station		hid	[aɪ]	eat	[ɔ:]
basket		met	[i:]	for	[aʊ]
scary					

b) Прочитайте слова вслух.

III VOCABULARY/GRAMMAR

1) Дейв рассказывает о своих летних каникулах. Прочитайте его рассказ с пропусками, обозначенными цифрами 0–10. Эти номера соответствуют заданиям 0–10, в которых представлены три возможных варианта ответов. Обведите номер выбранного вами варианта.

My family (0) spends holidays near the sea. I like (1) very much. My brother (2) boating. Last summer I (3) to a sports camp (лагерь). (4) day we had many interesting activities. My favourite activities (5) climbing and tennis. But I (6) the weather. (7) was cold and rainy. In August I worked in my (8) garden. I helped (9) to water the flowers. Next summer we (10) to Disneyland.

- | | | | |
|-----|-----------|--------------|----------|
| (0) | ① usually | 2. every day | 3. soon |
| (1) | 1. swim | 2. swimming | 3. swims |
| (2) | 1. like | 2. liked | 3. likes |

- | | | | |
|------|-----------|---------------|----------------|
| (3) | 1. went | 2. go | 3. will go |
| (4) | 1. Next | 2. Every | 3. All |
| (5) | 1. were | 2. was | 3. is |
| (6) | 1. like | 2. don't like | 3. didn't like |
| (7) | 1. It | 2. She | 3. Its |
| (8) | 1. granny | 2. granny' | 3. granny's |
| (9) | 1. him | 2. her | 3. them |
| (10) | 1. go | 2. will go | 3. will |

2) О чём разговаривают литературные персонажи?
Сотнесите вопросы и ответы.

- (0) Who are you? b)
- (1) What did you do in the camp on rainy days, Sheila? _____
- (2) Will you go to Disneyland this summer? _____
- (3) Who will help me to clean the house? _____
- (4) Do you want to play tag? _____
- (5) Is there a palace in the Emerald City? _____
- (6) Where do you live? _____
- (7) Can you make cakes? _____
- (8) Did Ozma invite her friends to the party? _____
- a) Yes, I can.
- b) I'm your son, Vinney.
- c) We watched films.
- d) Yes, I do. Very much.
- e) In Africa.
- f) Yes, there is.
- g) I will.
- h) Yes, she did.
- i) No, we'll go there next summer.

Your score	18-17	16-14	13-9	8 и менее
Your mark	5	4	3	2

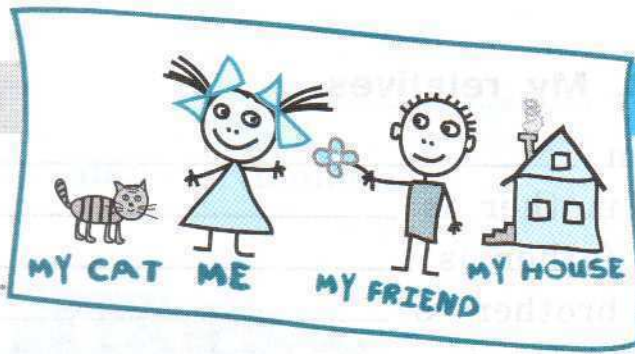
IV

WRITING

Британские дети любят переписываться с детьми из разных стран. В поиске друзей по переписке они обращаются в детские журналы и заполняют следующую форму. А как вы заполните эту форму?

Name	
Country	
City/town/village	
Family	
Favourite pets	
Favourite activities	
Favourite clothes	
Friends	

All about me



1. What I like doing.

My name is _____.

I like _____ tales.

My favourite tale is _____.

It is _____.

My favourite character is: _____.

I like _____ games.

My favourite game is _____.

It is _____.

I _____.

My _____.

It _____.

2. My country.

I'm from _____.

My country is _____.

There are _____.

I live in _____.

It is _____.

In my region you can see _____.

My favourite place is _____.

I like _____ there.

3. My relatives.

I am _____ .
My mother is _____ .
My father is _____ .
My brother is _____ .
My sister is _____ .
My grandpa is _____ .
My grandma is _____ .

4. My everyday activities.

_____ every day.
_____ often _____ .
_____ sometimes _____ .
_____ usually _____ .

5. My family and I.

My name is _____ .
I am _____ .
I have got _____ .
My mother is _____ .
Her name is _____ .
My father is _____ .
His name is _____ .
On Sundays we _____ .
We like _____ .

6. I like helping about the house!

I usually help _____ . I help _____ to _____ .
I often _____ .
I sometimes _____ .
I _____ too.
_____ .

7. How I helped about the house.

Yesterday _____.

I helped my _____.

I _____.

In the evening _____.

Last week _____.

I _____ on Sunday.

_____ on _____.

8. How we celebrated the New Year.

We _____ a New Year tree.

My mother _____ and cooked tasty food.

We _____ to our friends.

My parents _____ to me.

We had _____ at night (вечером).

I like the New Year!

9. My favourite clothes.

My favourite clothes are _____.

I like _____.

My new _____ is _____.

I don't like _____.

10. My favourite weather.

I like _____.

In _____ the weather is _____.

I like when days _____ and _____.

I don't like when the weather _____.

I don't like when it _____ and _____.

11. My favourite season.

My favourite season is _____ .
The _____ months are _____ , _____ and _____ .

It is usually _____ in _____ .
Sometimes it is _____ and _____ in _____ .

The trees are _____ , _____ and _____ .

I like _____ because I can _____ .
In _____ I should _____ .
I shouldn't _____ .

12. My happy pet.

I have got _____ .
I _____ .
I _____ and _____ every day.
I often _____ .
I _____ and _____ .

13. My friends.

I have got many friends.
My friend is _____ .
_____ is _____ .
_____ has got _____ .
_____ likes _____ .
We _____ together.
_____ are my friends, too.
_____ is _____ and _____
is _____ .

_____ like _____ .
 We _____ together.
 _____ is my best friend.
 _____ is _____ .
 _____ has got _____ .
 _____ likes _____ .
 We _____ together.

14. How we will celebrate Friendship Day.

I have got many friends. On this day I want to please (порадовать) my friends.
 I will give _____ to _____ .
 _____ is _____ .
 I like _____ .
 I _____ .
 I will write this card to _____ .
 We will have a party on Friendship Day.
 We _____ .
 _____ .
 _____ .



Unit 1

Lesson 1

1. (1) am; (2) is; (3) is; (4) are
2. 1) (1) am; (2) have got; (3) are; (4) am; (5) have got; (6) is; (7) are; (8) is

Lesson 3

1. [eɪ] an alligator, a whale, a ladybird, a raven, a snake
[æ] a dragonfly, a rat, a panda, a crab, a hamster, a parrot, a bat, a panther, a rabbit
2. [eɪ] potato, apricots, grapes, grapefruit
[æ] apples, cabbage, mangoes, carrots, tangerines

Lesson 4

- (1) likes playing; (2) likes climbing; (3) likes visiting;
(4) likes telling; (5) like playing; (6) likes chasing

Unit 2

Lesson 1

1. 11 girls; 13 boys; 24 children; 14 balls; 4 cats; 3 dogs; 14 birds
3. 25 ducks; 18 hens; 11 crocodiles; 14 parrots; 13 flamingos; 17 horses

Lesson 2

1. 1) "Thirty-three Wise Rhinos" — «Тридцать три мудрых носорога»

"A Tiny Girl" — «Крошечная девочка»
"Kites in the Sky" — «Воздушные змеи в небе»
"A Rich Prize" — «Ценный приз»

2) [aɪ] spiders; wise; rhinos; tiny; kites; sky; prize
[ɪ] silly; thirty; tiny; rich; in
[ɜ:] thirty; girl

2. 2) [aɪ] fine; my; Hyde; bike
[ɪ] gifts; funny; in; kitten; chickens;
[ɜ:] circus

Lesson 3

- (1) The Tsar rides a horse every day.
- (2) The Tsar sometimes fishes.
- (3) The Tsar and the Tsarina always count the money.

Lesson 4

1. (1) When; (2) What games; (3) When

2. 1) — *Where do you live?*

— In Africa.

— *Why do you ask questions?*

— I am curious.

— *What relatives have you got?*

— I have got a mother, a father and many aunts and uncles.

2) What does the crocodile have for dinner?

3. (1) What do you watch on TV?

(2) What do you ride?

(3) What games do you like playing?

(4) What does your mother cook for Christmas?

(5) How often do you help your parents?

(6) When do you play sports?

Lesson 5

1) a); b); d); e); f)

2) a) What games do you like playing?

- b) How old are you?
- c) Where do you skate?
- d) What do you like?
- e) How old is your father?
- f) How old is your mother?

Lesson 6. Test yourself. Проверьте себя

- I. 1. ✓; 2. —; 3. ✓; 4. —; 5. ✓; 6. —; 7. —; 8. ✓
- II. 1) ✓; 2. ✓; 3. ✓; 4. ✓; 5. —; 6. —; 7. ✓; 8. ✓
- III. 1) 1. ✓; 2. ✓; 3. —; 4. ✓; 5. —; 6. —; 7. —; 8. —; 9. —; 10. ✓; 11. —; 12. ✓
- 2) (1) from; (2) sister; (3) has got; (4) likes; (5) playing with; (6) often; (7) Do; (8) do; (9) What game

Unit 3

Lesson 1

- 2. (1) her; (2) her; (3) them; (4) me; (5) you

Lesson 2

- 1. clean; green; tree; cleans; help; beds; help; help; sweep
- 2. [i:] clean; green; tree; cleans; sweep
[e] help; beds

Lesson 3

1. 1)

	Present Simple	Past Simple
0		✓
1	✓	
2	✓	
3		✓
4		✓

	Present Simple	Past Simple
5		✓
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9		✓
10	✓	
11		✓
12	✓	
13		✓

1. 2) [t] cooked; washed
[d] gathered; cleaned
[ɪd] dusted
2. (1) cleaned; (2) helped; (3) cooked; (4) chased;
(5) climbed; (6) played; (7) cleaned; (8) washed;
(9) helped
3. Snow White and Red Rose dust the furniture every day.
They dusted the furniture yesterday too.
Snow White and Red Rose clean the house every day.
They cleaned the house yesterday too.
Snow White and Red Rose gather vegetables every day.
They gathered vegetables yesterday too.
Snow White and Red Rose work in the garden every day.
They worked in the garden yesterday too.

Lesson 4

2. 1) (1) dusted; (2) gathered; (3) made; (4) washed;
(5) cleaned out, fed

Reading lesson

- (1) worked; (2) swept; (3) dusted; (4) cleaned;
(5) found; (6) ran; (7) chased; (8) helped; (9) ran

Unit 4

Lesson 1

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. a clown [klaʊn] | candles ['kændlz] |
| a coconut ['kəʊkənʌt] | Cinderella [ˌsɪndə'relə] |
| a clock [klɒk] | a camel ['kæməl] |
| crackers ['krækəz] | a crab [kræb] |
| Santa Claus ['sæntə klɔːz] | a cactus ['kæktəs] |

2. (1) decorated; (2) invited; (3) sent; (4) greetings cards; (5) gave gifts; (6) party

Lesson 2

- (1) purple; (2) turkey; (3) pumpkin; (4) uncle;
(5) much

Lesson 3

1. (1) I didn't watch TV/DVD yesterday.
(2) I didn't make a cake yesterday.
(3) I didn't invite my friends yesterday.
(4) I didn't play sports yesterday.
(5) I didn't listen to music yesterday.
(6) I didn't play computer games yesterday.
2. (1) buy; (2) wear; (3) give; (4) decorate; (5) make;
(6) dance; (7) sing

Lesson 4

1. (1) What gifts did your parents buy?

- (2) Did you wear fancy costumes?
- (3) What songs did you sing?
- (4) Did you dance to music?
- (5) What did your mother cook?
- (6) Did your friends send greetings cards to you?

Lesson 5. Test yourself. Проверьте себя

- I. 1. ✓; 2. ✓; 3. ✓; 4. ✓; 5. ✓; 6. ✓; 7. —; 8. —;
9. ✓; 10. ✓

II. 1.

- 1) help, pet, hen
- 2) huge, duke, costume
- 3) hurly-burly, nurse, Thursday
- 4) meal, cheese, free
- 5) cut, plum, butter
- 6) summer, pumpkin, funny
- 7) bee, leaf, see
- 8) mess, chess, pen

2. 1) ✓; 2) —; 3) ✓; 4) ✓; 5) ✓; 6) ✓; 7) ✓; 8) ✓

III.

1. (1) clean; (2) make; (3) decorate; (4) send; (5) cook;
(6) set; (7) buy
2. (1) swept; (2) gathered; (3) cleaned; (4) cooked;
(5) washed; (6) made
3. (1) him; (2) them; (3) her; (4) him; (5) him;
(6) them
4. (1) Where did you celebrate Christmas?
(2) What games did you play?
(3) Did you send greetings cards?
(4) Did you wear fancy costumes?
(5) Did you invite many friends?

Unit 5

Lesson 1

- 1) 1. funny; 2. Mat; 3. Mat, yellow; 4. Mat's, big; 5. eyes; 6. The monster's, yellow; 7. four hands; 8. legs, long

Lesson 3

1. (1) pool; (2) roses; (3) sport; (4) short; (5) nose; (6) school; (7) book
2. (1) tooth; (2) books; (3) school, home; (4) roses; (5) sports; (6) football

Unit 6

Lesson 1

1. 1. June, July, August
2. December, January, February
3. March, April, May
4. September, October, November
2. **Months:** January, November, August, June
Seasons: spring, winter, summer, autumn
Colours: green, white, brown, yellow

Lesson 2

1. (1) Sometimes the weather is frosty.
(2) It is usually windy.
(3) Days are often foggy in spring.
(4) The weather is usually warm in summer.
(5) It is often rainy.
(6) It is often cloudy in autumn.
(7) It is sometimes stormy.
2. 2) windy, frosty, clouds

Lesson 3

- (1) sunny; (2) rainy; (3) cloudy; (4) snowy, frosty;
(5) cold; (6) cool; (7) foggy

Lesson 4

1. 1) (1) The little pigs should be afraid of the wolf.
(2) Little Red Riding Hood shouldn't talk to the wolf.
(3) Neznaika shouldn't fly to the moon.
(4) Alice shouldn't take the bottle.
2. (1) Goldilocks shouldn't eat the porridge.
(2) Pinocchio shouldn't tell lies.
(3) The Seven Dwarves should help Snow White.
(4) Snow White shouldn't eat the apple.

Unit 7

Lesson 1

1.

	Hugh	Hugh's father	Hugh's mother
watered the flowers and the plants			✓
cleaned the cages	✓		
fed the hamster and the guinea pig	✓		
gave water to the animals	✓		
washed the turtle	✓		✓
walked the dog		✓	
fed the animals		✓	✓

2.



Lesson 2

2. (1) May feed the dogs?
- (2) Mr. Dearly must wash the puppies.
- (3) Mr. Dearly must give water to the dogs and puppies.
- (4) May I clean the box?
- (5) Mr. Dearly must walk the dogs and the puppies.

Lesson 3

1. 2) walnuts ['wɔ:lnʌts]
raspberries ['rɑ:zbəri:z]
grasshoppers ['grɑ:s,hɒpəz]
2. (1) basketball; (2) grass; (3) walked; (4) mall;
(5) brass

Lesson 5. Test yourself. Проверьте себя

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. обязанность | 4. разрешение |
| 2. разрешение | 5. совет |
| 3. совет | |

II. Pat and Kate like sharing toys. Helen likes painting.

1. 1. Sister
2. Brother
3. Dad
4. Mum

3. [ɔʊ] cold, cnow, know, cloud
[ɔ:] ball, storm, report
[aʊ] mouse, brown
[ɑ:] plant, father, dance

III.

1. (1) can (6) it was
(2) should (7) didn't see
(3) can't (8) was
(4) May (9) shouldn't
(5) answered

2. (1) fingers (4) eyes
(2) toes (5) mouth/hair
(3) nose

Unit 8

Lesson 1

1. 1)

	Sam	Pat	Helen	Kate	Kirk	Fred	Mary	Steve
play tag					✓	✓		
ride a bicycle	✓							
paint			✓					
share toys		✓		✓				
laugh at jokes							✓	✓

2) Pat and Kate like sharing toys. Helen likes painting. Kirk and Fred like playing tag. Mary and Steve like laughing at jokes.

2. 1) smart, best, helpful, brave, friendly, nice, funny, joyful, merry

2) Let's be friendly and kind!

Lesson 2

2. paint, rain, train, play, Sunday;
hare, party, square, share, cartoon

Lesson 4

1. (1) What gift will you give? (2) I will give a balloon. (3) Eeyore will be happy. (4) I think that he will like my gift.

2. 1) (1) Where; (2) will; (3) Will; (4) Who

2) a (1); b (4); d (3); e (2)

Lesson 6. Test yourself. Проверьте себя

I. 1 – a; 2 – c, d; 3 – e

II. 1) картинка 3

2) 5, 6

3) 1, 4, 7, 2, 3, 10, 9, 8

III. 1) (1) 2; (2) 3; (3) 1; (4) 2; (5) 1; (6) 3; (7) 1; (8) 3; (9) 2; (10) 2

2) (1) c; (2) i; (3) g; (4) d; (5) f; (6) e; (7) a; (8) h

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Кузовлев Владимир Петрович
Лапа Наталья Михайловна
Костина Ирина Павловна
Кузнецова Елена Вячеславовна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

3 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Центр группы германских языков
Руководитель Центра *В. В. Копылова*
Зам. руководителя *Н. И. Максименко*
Редакторы *Н. Н. Кузнецова, И. П. Гончарова*
Художественный редактор *Н. В. Дождёва*
Художники *Н. Л. Жигулина, Н. И. Колосова, В. В. Ярославская,*
Н. В. Дождёва, О. А. Замазий, И. Ю. Таубе
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка
Е. А. Стрижевской, О. С. Ивановой
Компьютерная обработка рисунков *В. В. Воробьёва*
Корректор *И. Б. Окунева*
Операторы *О. Ю. Любезнова, Н. А. Степанова*

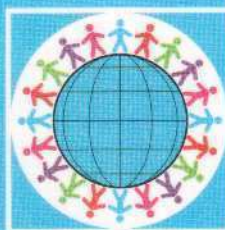
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.07.12. Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,8. Тираж 30 000 экз. Заказ № 32452 (К-8ш).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

A

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»



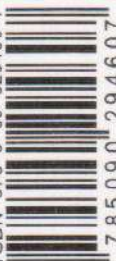
Activity Book

Состав УМК «Английский язык» для 3 класса

- учебник с электронным приложением ABBYY Lingvo с аудиокурсом
- **рабочая тетрадь**
- книга для чтения
- книга для учителя
- электронное приложение к учебнику
- грамматический справочник с упражнениями
- контрольные задания с аудиокурсом (2–4 классы)
- комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями

Интернет-сайт www.prosv.ru/umk/we

ISBN 978-5-09-029460-7



9 785090 294607


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО