**Математика 6 А класс**

**Учитель: Кулижская Анна Витальевна**

Уважаемые ученики, прошу вас, при изучении материала параграфа учебника и видео уроков делать записи в тетради(конспект/ запись правил/ примеры по данной теме).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Домашнее задание | Контрольная точкаОтправлять на почту anytkakyl@mail.ru89526790545 |
| 1 | Переместительное и сочетательное свойства умножения  | Стр 224 выучить свойства №1059, 1062,1063 |  |
| 2 | Коэффициент Ссылка на видео урок, после таблицы | Стр 225 дать определение что такое коэффициент №1057,1058,1064 |  |
| 3 | Распределительное свойство умножения §39 Ссылка на видео урок, после таблицы | Выучить правила из §39. № 1076, 1078, 1080, 1082 |  |
| 4 | Распределительное свойство умножения §39 | Знать распределительное свойство умножения. № 1091, 1094, 1095 |  |
| 5 | Распределительное свойство умножения §39 | № 1098, 1101, 1096 |  |
| 6 | Деление рациональных чисел §40 Ссылка на видео урок, после таблицы | Выучить правила из §40.№ 1116, 1118 |  |
| 7 | Деление рациональных чисел §40  | Знать правила деления рациональных чисел. №1122,1123,1125 |  |
| 8 | Деление рациональных чисел §40  | №1126,1128 |  |
| 9 | Деление рациональных чисел §40  | №1130,1131,1132 |  |
|  | Контрольная работа №9 по теме «умножение и деление рациональных чисел» | Решить контрольную работу №9. Приложение 1, после таблицы | Отправить на почту или ватсап фото с подробным решением всех заданий до 17.04 |
| 10 | Решение уравнений. §41. Ссылка на видео урок, после таблицы | Выучить правила из §41.№1143,1144 |  |
| 11 | Решение уравнений. §41 | Закрепить правила. № 1145,1147,1148 |  |
| 12 | Решение уравнений. §41 | № 1149, 1150, 1151 |  |
| 13 | Решение уравнений. §41 | № 1152, 1153, 1154 |  |
| 14 | Решение уравнений. §41 | № 1155, 1157, 1162 |  |
| 15 | Решение задач с помощью уравнений §42Ссылка на видео урок, после таблицы | Разобрать примеры из §42.№1174,1178,1181 |  |
| 16 | Решение задач с помощью уравнений §42 | №1183,1185,1187 |  |
| 17 | Решение задач с помощью уравнений §42 | №1189,1191,1194 |  |
| 18 | Решение задач с помощью уравнений §42 | №1196,1198,1200 |  |
| 19 | Решение задач с помощью уравнений §42 | №1202,1204,1206 |  |
|  | Контрольная работа №10 по теме | Решить контрольную работу №10. Приложение 2, после таблицы | Отправить на почту или ватсап фото с подробным решением всех заданий до 30.04 |

Ссылка к уроку №2

<https://www.youtube.com/watch?v=pPmlGlOAS8s&list=PLvtJKssE5Nrj_UmmB8LP2Q6sOtS5zsdWb&index=39>

Ссылка к уроку №3

<https://www.youtube.com/watch?v=PEs_JImRCSs&list=PLvtJKssE5Nrj_UmmB8LP2Q6sOtS5zsdWb&index=40>

Ссылка к уроку №6

<https://www.youtube.com/watch?v=Mj4YZlGKU_o>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 контрольная работа №9

1.Выполните действия:

1. –6, 2 ⋅ 3,4
2. –6$ \frac{3}{4}$ ⋅ ($–1\frac{11}{45}$ )
3. -19,68 : (–0,8)
4. 16, 32 :(–16)

2.Упростите выражение:

1. –2,4*а* ⋅ (–5*в*)
2. 9*а* – *а* –8*в* + 3*в*
3. *а* + ( *а* –10) – (15 + *а*)
4. *–*4(*в* – 4) + 7( *в* + 2)

3. Найдите значение выражения:

(–3,25 – (–1,75)) :(–0,6) + 0,8 ⋅ (–7)

4.Чему равно значение выражения 4(5*x* –3*y*) – 6(3*x* – *y*) если 3*x* – *y* = 2,1.

Ссылка к уроку №10

<https://www.youtube.com/watch?v=aFTYTKLumow>

Ссылка к уроку №15

<https://www.youtube.com/watch?v=EkNI7VUOWXc>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 контрольная работа №10

1.Решите уравнение 11*x* –9 = 4*x* + 19

2. За три отремонтировали 58 км дороги. За первую неделю отремонтировали в 3 раза больше, чем за третью, а за вторую на8 км больше, чем за третью. Сколько километров дороги отремонтировали за третью неделю?

3.Найдите корень уравнения :

1. 5,6 – 3(2 – 0,4*x*) = 0,4(4*x* +1)
2. $\frac{x+2}{9}$ = $\frac{x –3}{2}$

 4. На двух озёрах было поровну уток. Когда с первого озера улетели 29 уток, а с второго – 11 уток, то на первом озере осталось в 7 раз меньше уток, чем на втором. Сколько уток было на каждом озере вначале?

5.Решите уравнение (14*y* + 21)(1,8 – 0,3*y*) = 0.