Биология

5 класс

Учитель: Гоголинская Ж.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | | Тема урока | Д/задание. | Электронная почта учителя.  Телефон. |  |  | |
|  |  | **5 класс** | | | | | |
| 1. | | | Приспособления организмов к жизни в природе. | Параграф 19.  Стр.84 учебника № 1, 2, 3,4. | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  Т. 89521568278 |  |  | |
| 2. | | | Природные сообщества.  Природные зоны России. | Параграф 20,21.  Стр. 87 учебника №1, 2,3, 4, | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  Т. 89521568278 |  |  | |
| 3. | | | Жизнь организмов на разных материках.  Жизнь организмов в морях и океанах. | Параграф 22,23.  Стр. 98 № 1,2, 3, 4. | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  Т. 89521568278 |  |  | |
| 4. | | | Контрольная точка № 1. «Жизнь организмов на планете Земля. | См. Приложение 1. | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  Т. 89521568278  **Сдать 30.04.2020** |  |  | |

**Приложение 1. «Жизнь организмов на планете Земля.**

1. Отдельные элементы среды называются …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.

1. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических – это …

а) производители, б) потребители, в) разлагатели.

1. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) цепь питания, г) круговорот.

1. Территории со сходной растительностью, почвой и животным миром – это …

а) природная зона, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природное сообщество.

1. Планктон – это …

а) глубоководные организмы, б) прикрепленные организмы, в) парящие в воде организмы, г) свободноплавающие организмы.

1. Выберите 3 обитателя почвенной среды:

а) рыба,

б) дождевой червь,

в) речной рак,

г) личинка майского жука,

д) улитка прудовик

е) крот.

1. Выберите 3 приспособления к зимовке:

а) изменение окраски со светлой на темную,

б) накопление жира,

в) линька,

г) теплый мех,

д) запасание корма,

е) постройка гнезд.

8.Установите соответствие между организмами и их функциями в сообществе:

А) производители

Б) потребители

В) разлагатели

* 1. Олени, белки, волки.
  2. Дождевые черви, грибы, бактерии.
  3. Береза, сосна, земляника.

9.Установите соответствие между материками и их обитателями

А) Евразия

Б) Африка

В) Австралия

* 1. Кенгуру, эвкалипт, коала.
  2. Панда, тигр, бамбук.
  3. Жираф, баобаб, горилла.