География

5 класс

Учитель: Гоголинская Ж.Н.

**Тематическое планирование по географии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дом/задание** | **Электронная почта учителя, телефон.** |
| **5 класс** | | | |
| 1. | Оболочка жизни. | Параграф 20, Приложение № 1. | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  14.04.2020  Т. 89521568278 |
| 2. | Жизнь в тропическом поясе. | Параграф 21, Приложение № 2. | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  21.04.2020  Т. 89521568278 |
| 3. | Растительный и животный мир умеренных поясов. | Параграф 22, Приложение № 3. | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  28.04.2020  Т. 89521568278 |
| 4. | Контрольная точка № 1 по темам 1 – 3. | См. Приложение 4. | [zhennanikolaevna@bk.ru](mailto:zhennanikolaevna@bk.ru)  30.04.2020. **Сдать 30.04.2020** |

**Приложение № 1. 5 класс.**

**Урок. Тема «Оболочка жизни».** Параграф 20.

**1.**Внимательно прочитайте параграф.

**2.**Выпишите в тетрадь определения понятий и ответьте на вопросы:

Биосфера -

Основоположник учения о биосфере –

Живое вещество –

Каковы функции живого вещества в биосфере?

Какие живые организмы наиболее разнообразны по видовому составу?

Где расположены верхняя и нижняя границы биосферы?

Когда началось формирование природы современного облика?

Палеонтология -

**3.**Выпишите верные суждения.

1. Биосфера – это оболочка Земли, населенная живыми организмами.

2. Учение о биосфере создал русский учёный В.И. Вернадский.

3. Термин «биосфера» предложил русский учёный В.И. Вернадский.

4. Термин «биосфера» предложил австрийский геолог Эдуард Зюсс.

5. В атмосфере жизнь проникает до озонового экрана.

6. Биосфера включает только верхний слой гидросферы

7. Нижняя граница биосферы – литосфера до глубины 3-4 км.

8. Наука, изучающая ископаемые останки растений и животных, называется археология.

9. Наука, изучающая ископаемые останки растений и животных, называется палеонтология.

10. Жизнь зародилась на суше.

**4.** Выполните задание: Соотнесите изображения окаменелостей или отливок и их описания. Стр. 118 – 119 учебника.

**Спасибо за работу!**