Биология

8 класс

Учитель: Гоголинская Ж.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8 класс** |  |
| 1. | Спинной мозг  | Параграф 49. Стр. 199. № 1, 2. | zhennanikolaevna@bk.ruТ. 89521568278 |
| 2. | Головной мозг | Параграф 50. Стр. 203. № 1, 2. | zhennanikolaevna@bk.ruТ. 89521568278 |
| 3. |  Орган зрения и зрительный анализатор. | Параграф 51, 52.Стр.212. № 1, 2,3. | zhennanikolaevna@bk.ruТ. 89521568278 |
| 4. | Орган слуха и равновесия. Их анализаторы. | Параграф 54. Стр.2189. № 1. 2,4, 5. | zhennanikolaevna@bk.ruТ. 89521568278 |
| 5. | Органы осязания, обоняния, вкуса. | Параграф 53,54.. | zhennanikolaevna@bk.ruТ. 89521568278 |
| 6. | Врождённые формы поведения. | Параграф 56.Стр. 256 учебника № 1, 3. | zhennanikolaevna@bk.ruТ. 89521568278 |
| 7. | Контрольная точка. «Поведение человека и высшая нервная деятельность человека». | См. Пиложение1. | zhennanikolaevna@bk.ruТ. 89521568278**Сдать 30.04.2020** |

**Приложение. «Высшая нервная деятельность**

*Часть 1. Задание с выбором одного верного ответа:*

Основоположник русской физиологии, автор книги «Рефлексы головного мозга»:

1. Лунин Н.И.; 2. Павлов И.П.; 3. Сеченов И.М.; 4. Мечников И.И.

2. Какие структуры головного и спинного мозга участвуют в осуществлении безусловных рефлексов?

Спинной мозг и ствол головного мозга;

Спинной мозг, ствол и кора больших полушарий;

Ствол и кора головного мозга;

Кора головного мозга при участии подкорковых структур.

3. Какую информацию человек воспринимает с помощью первой сигнальной системы?

1. Любую, которую воспринимают органы чувств.

2. Любую, которую воспринимают органы чувств, кроме словесной.

3. Только словесную.

*Часть 2. Задание с выбором нескольких верных ответов:*

4. Какие условия необходимы для выработки условных рефлексов?

А. Условный раздражитель должен подкрепляться безусловным раздражителем;

Б. Условный раздражитель должен несколько опережать безусловный раздражитель;

В. Безусловный раздражитель должен несколько опережать условный раздражитель;

Г. Достаточно одноразового подкрепления условного раздражителя безусловным;

Д. Должно быть неоднократное подкрепление условного раздражителя безусловным;

Е. Условный раздражитель должен быть сильнее безусловного;

Ж. Безусловный раздражитель должен быть сильнее условного.

5. Первая сигнальная система:

А. Хорошо развита как у животных, так и у человека;

Б. Хорошо развита у человека;

В. Обеспечивает конкретно-наглядное мышление;

Г. Обеспечивает абстрактно – логическое мышление;

Д. Восприятие окружающего мира на основе анализа и синтеза сигналов, приходящих от рецепторов органов чувств;

Е. Анализ и синтез информации, поступающей в виде символов (слов, знаков, формул).

*Часть 3. Задания на установление соответствия.*

6. Установите соответствие для безусловного и условного рефлексов:

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Группы рефлексов |
| Приобретенные организмом в течение жизни.Врожденные, передаются по наследству.Имеют постоянные рефлекторные дуги.Не имеют готовых рефлекторных дуг, они образуются при определенных условиях.5. Непостоянные, могут формироваться и исчезать.6. Постоянные, мало изменяются в течение жизни.7. Задействована кора больших полушарий.8. Не задействована кора больших полушарий. | А) Условные;Б) Безусловные. |

*Часть 4. Задания на определение последовательности.*

Установите последовательность элементов рефлекторной дуги безусловного рефлекса:

А) Рецепторы; Б) Центр в ЦНС;

В) Действие раздражителя; Г) Чувствительный путь;

Д) Двигательный путь; Е) Исполнительный орган.

Итоговый контроль знаний по теме «Высшая нервная деятельность»