**6Б класс. Литература. (6-15 мая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Домашнее задание | Адрес электронной почты учителя  Сроки сдачи домашней работы |
|  |  |  | antonina.barsukova11  @mail.ru |
| 1. | Понятие легенды. Легенда об Арионе. | Прочитать легенду. | 6 мая |
| 2. | Одиссей на острове циклопов. Полифем. | Прочитать отрывок. Устно ответь на вопрос:  Каким предстаёт в этом эпизоде Одиссей? | 7 мая |
| 3. | Иоганн Фридрих Шиллер. Баллада «Перчатка». | Прочитать балладу «Перчатка» в переводе В.Жуковского и М.Лермонтова. | 8 мая |
| 4-5 | Проспер Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». | Прочитать новеллу «Маттео Фальконе». Дай письменный ответ на вопрос: осуждаешь ли ты поступок отца? | 13-14 мая |
| 6. | Итоговый урок.  Итоговая контрольная работа по литературе. | Выполнить контрольную работу. | 15 мая |

**Итоговая контрольная работа по литературе 6 класс**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Фольклор – это:**
2. Устное народное творчество
3. Художественная литература
4. Жанр литературы
5. Жанр устного народного творчества.
6. **Поговорка - это**

1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения

2. вид художественного произведения

3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

1. **Назовите имя русского баснописца:**
2. М.В. Ломоносов
3. В.А. Жуковский
4. И.И. Дмитриев
5. Н.М. Карамзин

**4.От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:**

1. От лица самого Тургенева
2. От лица охотника
3. От лица крестьян
4. От лица помещиков.

**5. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**

1. Автор, который повествует о событиях
2. Крестьянские дети
3. Взрослые крепостные крестьяне
4. Помещики

**6.Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:**

1. 2
2. 4
3. 5
4. 6

**7.Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:**

1. Некрасов
2. Фет
3. Тютчев
4. Пушкин

8.**Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**

1. «Уроки французского»

2. «Кладовая солнца»

3. «Срезал»

4. «Тринадцатый подвиг Геракла»

**9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

1. А.П.Чехов а. «Дубровский»

2.А.С.Пушкин б. «Толстый и тонкий»

3. В.М.Шукшин в. «Бежин луг»

4. И.С.Тургенев г. «Критики»

**10. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**

1) Платов а) «Левша»

2) Ассоль б) «Конь с розовой гривой»

3) Санька в) «Дубровский»

4) Троекуров г) «Алые паруса»

**11.Чей это портрет: «Была как золотая курочка на высоких ножках. По лицу были крупные, как монетки, веснушки:**

1. Митраша
2. Настя
3. Ассоль
4. Маша Троекурова