

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО на Педагогическом совете**

**МАОУ Сергеевской СОШ**

**Протокол № 9 от 20.04.2021**

**УТВЕРЖДЕНО**

**МАОУ Сергеевской СОШ**

**Приказ № 21-О от 20.04.2021**



Директор: *[Signature]* Н.В. Дудкина

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ»**

**с. Сергеево**

**2021**

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	«Повышение качества образования в режиме эффективной работы школы»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Цель	Создание благоприятных социально – педагогических условий в МАОУ Сергеевской СОШ, способствующих повышению качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Повышение уровня материально-технического обеспечения МАОУ Сергеевской СОШ.</li><li>2.Создание условий в МАОУ Сергеевской СОШ для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</li><li>3.Создание комфортной образовательной среды в МАОУ Сергеевской СОШ, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия и уровня дисциплины обучающихся.</li><li>4.Снижение доли обучающихся в МАОУ Сергеевской СОШ с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</li><li>5.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</li><li>6.Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.</li></ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) качеством предоставляемых образовательных услуг ( не менее 90%).</li><li>-Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся школы (увеличение на 10%).</li><li>-Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности для обучающихся (увеличение на 15%).</li><li>-Развитие материально-технической базы (увеличение количества компьютерной техники, учебного оборудования и оборудования для организации проектно-исследовательской деятельности).</li><li>- Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА до 75 %.</li><li>- Количество педагогических работников, регулярно посещающих курсы повышения</li></ul>

	<p>квалификации, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, РМО, мероприятиях муниципального уровня составит 100%.</p> <p>-Количество педагогических работников владеющих современными технологиями, в том числе цифровыми , составит 100%.</p>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, анализ документов, анализ уроков. Мониторинг.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программные мероприятия охватывают 2021-2022 годы.</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей.</p> <p>1. Первый этап (апрель – май 2021 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования в режиме эффективной работы школы.</p> <p>2. Второй этап (июнь – декабрь 2021) – Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования в режиме эффективной работы школы, разработка и внедрение ведущих целевых подпрограмм</p> <p>3. Третий этап (январь - май 2022) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы в режиме эффективной работы школы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (май – июнь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательного учреждения.</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Реализация плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p> <p>Реализация плана работы по изучению и применению в педагогической деятельности психолого-педагогических аспектов, повышающих мотивацию учебной деятельности.</p> <p>Реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>Реализация плана внутришкольной системы оценки качества образования школы.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1.Укрепление материально- технического обеспечения МАОУ Сергеевской СОШ.</p> <p>2.Создание условий в МАОУ Сергеевской СОШ для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3.Создание комфортной образовательной среды в МАОУ Сергеевской СОШ в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия и повышение уровня дисциплины в классе</p> <p>4.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы.</p> <p>5.Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</p> <p>6. Повышение качества образования в МАОУ Сергеевской СОШ.</p>
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МАОУ Сергеевской СОШ.</p> <p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы,</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора.МАОУ Сергеевской СОШ.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

### **3.Основное содержание программы**

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Цель программы:создание благоприятных социально – педагогических условий в МАОУ Сергеевской СОШ, способствующих повышению качества образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1.Повышение уровня материально-технического обеспечения МАОУ Сергеевской СОШ.
2. Создание условий в МАОУ Сергеевской СОШ для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.

3. Создание комфортной образовательной среды в МАОУ Сергеевской СОШ, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия и уровня дисциплины обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся в МАОУ Сергеевской СОШ с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

До конца 2021 года будут решены следующие задачи и представлены показателями:

Задачи	Показатели и индикаторы
Обеспечить материально-технические условия в школе для реализации проекта «Точка Роста».	Наличие приобретённого оборудования и расходных материалов для реализации
Приобрести оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности	Наличие приобретённого оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности.
Обновить библиотечный фонд школы.	Наличие новых учебников и художественной литературы.
Обеспечить реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»	Использование современного оборудования для реализации проекта «Цифровая образовательная среда», наличие скоростного ИНТЕРНЕТА
Организовать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год
Обеспечить методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	План работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ
Обеспечить ведение диагностики всестороннего развития детей с ОВЗ, анализа диагностических данных, выдачи рекомендаций.	Наличие диагностических данных всестороннего развития детей с ОВЗ, их анализа, рекомендаций.
Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.	Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».
Совершенствовать модель управления	Анализ модели управления школой и ее корректировка.

школой.	
Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Результаты диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, их анализ.
Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

### Фактор риска 1: Низкий уровень оснащения школы

#### Цель:

Укрепить материально-техническое обеспечение МАОУ Сергеевской СОШ в 2021- 2022 учебном году

#### Задачи:

- Обеспечить материально-технические условия в школе для реализации проекта «Точка Роста».
- Приобрести оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности.
- Обновить библиотечный фонд школы.
- Обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования школы.
- Обеспечить реализацию проекта «Цифровая образовательная среда».

#### Показатели:

- Наличие приобретённого оборудования и расходных материалов для реализации проекта «Точка Роста».
- Наличие приобретённого оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности.
- Наличие новых учебников и художественной литературы.
- Проведение текущего ремонта помещений школы.
- Использование современного оборудования для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Укрепление материально-технического обеспечения школы	Обеспечить материально-технические условия в школе для реализации проекта «Точка Роста».	Организация работы Центра «Точка роста» и приобретение нового оборудования и расходных материалов за счет выделенных средств.	Июнь 2021г.	Наличие приобретённого оборудования и расходных материалов.	Директор, заместители директора по УВР, АХР	Администрация школы, сотрудники школы
	Приобрести оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности.	Подготовка перечня необходимого оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности.  Приобретение оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-	Июль-август 2021г.	Наличие приобретённого оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности.	Директор, заместители директора по УВР, АХР	Директор, заместители директора по УВР, АХР

исследовательской деятельности.

Обновить библиотечный фонд школы.

Подготовка перечня необходимых учебников и художественной литературы.

Приобретение учебников и художественной литературы.

Август 2021г.

Наличие новых учебников и художественной литературы.

Директор, заместители директора по УВР, библиотекарь

Директор, заместители директора по УВР, библиотекарь, педагоги

Обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования школы

Подготовка помещений школы для реализации проекта «Точка роста».

Проведение текущего ремонта помещений в рамках подготовки школы к 2021- 2022 учебном году.

Июль-август 2021г.

Проведение текущего ремонта помещений школы.

Директор, заместитель директора по АХР

Администрация школы, сотрудники школы



	Обеспечить реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»	Организация работы школы по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (приобретение и использование нового оборудования за счет выделенных средств, обеспечение скоростного ИНТЕРНЕТА)	Сентябрь 2021гю-июнь 2022г.	Использование современного оборудования для реализации проекта «Цифровая образовательная среда», наличие скоростного ИНТЕРНЕТА	Директор, заместители директора по УВР, АХР	Администрация , педагогические работники, обучающиеся
--	--	--	-----------------------------	--	---	---

Фактор риска 4: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

<p><u>Цель:</u> Создать условия в школе для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития в 2021-2022 учебном году</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.</li> <li>- Обеспечить методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</li> <li>- Обеспечить ведение диагностики всестороннего развития детей с ОВЗ, анализа диагностических данных, выдачи рекомендаций.</li> <li>- Разработать и реализовать адаптированные рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие индивидуальных планов психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год и организация контроля за их реализацией. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших основную образовательную программу. Доля детей с ОВЗ, участвующих во внеклассных мероприятиях, посещающих курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования.</li> <li>- Наличие плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и организация контроля</li> </ul>

за реализацией данного плана. Наличие документов о повышении квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

- Наличие диагностических данных всестороннего развития детей с ОВЗ, их анализа, рекомендаций.

- Реализация в полном объеме адаптированных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Организовать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	Диагностика детей с ОВЗ.	Сентябрь 2021г.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год и организация контроля за их реализацией.	Директор, заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
		<p>Разработка индивидуальных планов по психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год и организация контроля за их реализацией.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ во внеклассных мероприятиях, посещение курсов</p>	Сентябрь 2021г.-Июнь 2022г.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.		

		внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования				
	Обеспечить методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	<p>Разработка и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ .</p> <p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ.</p>	Сентябрь 2021г.	<p>Наличие плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и организация контроля за реализацией. данного плана.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших основную образовательную программу.</p> <p>Доля детей с ОВЗ, участвующих во внеклассных</p>	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

				<p>мероприятиях, посещающих курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования.</p> <p>Наличие документов о повышении квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.</p>		
		<p>Организация контроля за реализацией плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь 2021г.-Июнь. 2022.</p>	<p>Информационные, отчетные документы по мероприятиям плана</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
	<p>Обеспечить ведение диагностики</p>	<p>Организация проведения диагностических</p>	<p>Сентябрь 2021г.-Июнь 2022г.</p>	<p>Наличие диагностических данных</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Администрация, педагогические работники,</p>

	всестороннего развития детей с ОВЗ, анализа диагностических данных, выдачи рекомендаций.	процедур всестороннего развития детей с ОВЗ, анализа диагностических данных, выдачи рекомендаций.		всестороннего развития детей с ОВЗ, их анализа, рекомендаций.		обучающиеся, родители (законные представители)
	Разработать и реализовать адаптированные рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка и реализация адаптированных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС (при необходимости корректировка адаптированных программ на предмет актуализации образовательного маршрута для удовлетворения индивидуальных потребностей детей с ОВЗ).	Сентябрь 2021г.-Июнь 2022г.	Реализация в полном объеме адаптированных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

Фактор риска 7: Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: Создание комфортной образовательной среды в школе в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия

Задачи:

- Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности.
- Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива.
- Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.
- Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

- Совершенствовать модель управления школой.

Показатели:

- Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности на к концу учебного года.

-Количество классных и общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива.

- Наличие удостоверений о повышении квалификации по повышению психолого-педагогической грамотности учителей.

-Количество взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения психолого-педагогической грамотности.

- Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».

-Анализ модели управления школой и ее корректировка.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Школьное благополучие	Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности	<p>Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.</p> <p>Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий психологом и классным руководителем по снижению уровня школьной тревожности обучающихся.</p>	Сентябрь 2021г.- май 2022г.	Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности на к концу учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

<p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива</p>	<p>Проведение классных и общешкольных мероприятий</p>	<p>Сентябрь 2021г.- май 2022г.</p>	<p>Количество классных и общешкольных мероприятий. Доля обучающихся, принявших участие в классных и общешкольных мероприятиях.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей</p>	<p>Участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, онлайн-вебинарах, взаимопосещение уроков.</p>	<p>Сентябрь 2021г. – май 2022г.</p>	<p>1.Наличие удостоверений о повышении квалификации; 2.Количество взаимопосещенных уроков</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники</p>



	<p>Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.</p>	<p>Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников. Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогических работников. Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика». Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».</p>	<p>Сентябрь 2021г.  Декабрь 2021г.</p>	<p>Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Администрация, педагогические работники</p>
	<p>Совершенствовать модель управления школой.</p>	<p>Анализ деятельности школы. Анализ эффективности модели управления школой. Корректировка модели управления школой.</p>	<p>Сентябрь – Ноябрь 2021г.</p>	<p>Анализ модели управления школой и ее корректировка.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Администрация школы, педагогические работники, родительская общественность</p>

Фактор риска 8: Низкий уровень дисциплины в классе.

Цель: Создание комфортной образовательной среды в школе в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня дисциплины в классе

Задачи:

- Обеспечить организацию методической работы в 2021-20211 учебном году по изучению и применению в педагогической деятельности психолого-педагогических аспектов, повышающих мотивацию учебной деятельности.
- Обеспечить организацию системной работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Показатели:

- Разработка и реализация плана работы по изучению и применению в педагогической деятельности психолого-педагогических аспектов, повышающих мотивацию учебной деятельности. Количество организованных и проведенных мероприятий.
- Снижение количества конфликтов в классах.
- Положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН.
- Увеличение % вовлеченности обучающихся группы риска в общественно-значимую деятельность.
- Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся группы риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Уровень дисциплины в классе	Обеспечить организацию методической работы в 2021-2021 учебном году по изучению и применению в педагогической деятельности психолого-педагогических аспектов, повышающих мотивацию учебной деятельности.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, направленных на вовлечение школьников группы риска в общественно-значимую деятельность .	2021-2022 учебный год	Разработка и реализация плана работы по изучению и применению в педагогической деятельности психолого-педагогических аспектов, повышающих мотивацию учебной деятельности. Количество организованных и проведенных мероприятий.  Увеличение % вовлеченности школьников группы риска в общественно-значимую деятельность.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Обеспечить организацию системной работы по профилактике девиантного поведения	Развитие школьной службы медиации. Работа	2021-2022 учебный год	Снижение количества конфликтов в кассах.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники,

	<p>несовершеннолетних</p>	<p>школьного Совета профилактики. Проведение общешкольных мероприятий направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних</p> <p>Реализация воспитательной программы школы.</p> <p>Межведомственное взаимодействие по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.</p>		<p>Положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН.</p> <p>Снижение количества конфликтов в классах.</p> <p>Положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН.</p> <p>Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся</p>	<p>обучающиеся, родители (законные представители)</p>
--	---------------------------	--	--	--	---

				группы риска.		
--	--	--	--	---------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Фактор риска 5 .Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
- Разработать и обеспечить реализацию программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

Показатели:

- Результаты диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, их анализ.
- Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.
- Повышение усвоение базового уровня образования обучающихся на 20% к концу 2021-2022 учебного года. (Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой)

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники
Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Проведение диагностики с целью выявления причин затруднения.	Сентябрь 2021г.	Результаты диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, их анализ.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Разработать и обеспечить реализацию программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	<p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий (анкетирование, беседы, наблюдение) среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности обучающихся.</p> <p>Организация комплексной работы</p>	Сентябрь 2021г.-Июнь 2022г.	<p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.</p> <p>Повышение усвоение базового уровня</p>	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

		классных руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников, направленной на снижение уровня успешности обучающихся. Проведение мониторинговых исследований с целью выявления сокращения доли обучающихся с рисками учебной неспешности.		образования обучающихся на 20% к концу 2021-2022 учебного года. (Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой)		
--	--	---	--	---	--	--

### III. Механизм реализации программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий.

Руководителем программы является директор МАОУ Сергеевской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.