

САМОДИАГНОСТИКА МБОУ «Сергеевская школа» Первомайского района

[указать логин ФИС ОКО sch703186]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Приобретение оборудования для реализации на базе школы проекта «Точка Роста». 2. Приобретение оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности. 3. Обновление библиотечного фонда школы. 4. Обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования школы. 5. Обеспечение максимально допустимого доступа участников образовательного процесса к инфраструктуре школы.
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1.Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 2. Осуществление индивидуальной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ. 3.Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

	4.Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<p>1.Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>2. Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>3.Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».</p> <p>4.Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».</p> <p>5.Анализ модели управления образовательной организацией.</p> <p>6. Корректировка модели управления образовательной организацией.</p>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<p>1.Организация методической работы по изучению и применению в педагогической деятельности психолого-педагогических аспектов, повышающих мотивацию учебной деятельности.</p> <p>2.Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.</p> <p>3.Межведомственное взаимодействие по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.</p>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<p>1.Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p> <p>2.Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	