

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
На педагогическом совете школы

Протокол № 9
от «20 » апреля 2021 г.

Утверждено: Директор:  Н.В. Дудкина
Приказ №21 -О
от « 20» апреля 2021г



**Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия MAOU
Сергеевской СОШ**

(в соответствии с «рисковым профилем» sch703186)

Наименование программы	Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия в МАОУ Сергеевской СОШ(в соответствии с «рисковым профилем» sch703186)
Цель	Создание комфортной образовательной среды в школе в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности. - Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива. - Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей. - Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников. - Совершенствовать модель управления школой.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности на к концу учебного года. - Количество классных и общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива. - Наличие удостоверений о повышении квалификации по повышению психолого-педагогической грамотности учителей. - Количество взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения психолого-педагогической грамотности. - Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика». - Анализ модели управления школой и ее корректировка.
Методы сбора и обработки информации	Диагностика обучающихся и педагогов, педагогическое наблюдение, беседы, мониторинг, анализ.
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 годы
Меры/мероприятия по достижению целей и задач	<p>Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.</p> <p>Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий психологом и классным руководителем по снижению уровня школьной тревожности обучающихся.</p> <p>Проведение классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Участие педагогов в курсах повышения</p>

	<p>квалификации, семинарах, онлайн-вебинарах, взаимопосещение уроков.</p> <p>Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».</p> <p>Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».</p> <p>Анализ деятельности школы.</p> <p>Анализ эффективности модели управления школой.</p> <p>Корректировка модели управления школой.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Создание комфортной образовательной среды в МАОУ Сергеевской СОШ в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия.
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УВР,
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации

Программы антирисковых мер по повышению школьного благополучия в МАОУ Сергеевской СОШ (в соответствии с «рисковым профилем» sch703186)

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
-Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности.	<p>Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.</p> <p>Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий психологом и классным руководителем по снижению уровня</p>	Сентябрь 2021г.- май 2022г	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Администрация , педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

	школьной тревожности обучающихся.			
Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива	Проведение классных и общешкольных мероприятий	Апрель-май 2021г. 2021-2022.уч.год	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
- Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, онлайн-вебинарах, взаимопосещение уроков.	Апрель-май 2021г. 2-21-2022г уч.год	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.	Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников. Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогических работников. Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика». Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».	Сентябрь 2021г. Декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Администрация , педагогические работники
Совершенствовать модель управления школой.	Анализ деятельности школы. Анализ эффективности модели управления школой.	Сентябрь – Ноябрь 2021г.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, родительская общественность

	Корректировка модели управления школой.			
--	---	--	--	--